



معرفی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی

معرفی دانشگاه در یک نگاه
دانشکده علوم تربیتی
معرفی رشته ها و گروه های علمی دانشکده
مسئولین و اعضای هیات علمی دانشکده
مرکز نوآوری دانشکده
دانشکده در قاب تصویر
...

به دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی خوش آمدید...



ریاست دانشگاه

دکتر سعداله نصیری قیداری
تحصیلات: دکتری فیزیک



دانشگاه شهید بهشتی در یک نگاه

دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۳۸ با نام دانشگاه ملی ایران تاسیس گردید. و در خرداد ۶۲ نام آن به دانشگاه شهید بهشتی تغییر یافت. این دانشگاه هم اکنون دارای ۱۹ دانشکده، ۳ پردیس و ۱۶ پژوهشکده و مرکز تحقیقاتی است و به عنوان یکی از معتبرترین دانشگاه‌ها کشور شناخته می‌شود.

بر اساس آخرین رتبه بندی QS دانشگاه شهید بهشتی در رتبه ۵ دانشگاه های کشور و در رتبه ۷۰۱ بین المللی قرار دارد. همچنین انتشارات دانشگاه طبق رتبه بندی های معتبر در رتبه دوم پر استنادترین انتشارات دانشگاهی در کشور است.

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی فعالیت خود را از سال ۱۳۵۱ تحت عنوان سازمان زبان های خارجی آغاز نموده و سرانجام در سال ۱۳۵۵ نام این سازمان به دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی تغییر نمود. این دانشکده در حال حاضر با داشتن ۴۲ عضو هیات علمی در چهار گروه آموزشی روان شناسی، علوم تربیتی، مشاوره و علم اطلاعات و دانش شناسی و علوم تربیتی و با تحصیل بیش از ۱۰۰۰ دانشجوی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فعال است. همچنین دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی با ارائه خدمات در مراکز مشاوره و روان شناسی به عموم مردم، خدمات خود را به عموم جامعه ارائه می دهد.



ریاست دانشکده

دکتر محمد علی مظاهری
تحصیلات: دکتری روان شناسی بالینی



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی، دارای ۴ گروه علمی: علوم تربیتی، روانشناسی، علم اطلاعات و دانش شناسی و گروه مشاوره در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری می باشد که در اینجا، در مورد هر یک از گروه ها توضیحات بیشتری ارائه می دهیم.

گروه علوم تربیتی

گروه علوم تربیتی به عنوان یکی از گروه های اصلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال ۱۳۵۶ فعالیت خود را در مقطع کارشناسی آغاز نمود. این گروه به عنوان یکی از گروه های فعال و علاقمند به پرداختن به قلمروهای جدید و در عین حال مورد نیاز جامعه در حیطه تعلیم و تربیت نظیر مدیریت آموزشی، مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی، آموزش بزرگسالان، برنامه ریزی درسی، آموزش و بهسازی منابع انسانی و تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش تلاش های زیادی انجام داده است.

گروه روانشناسی

گروه روانشناسی فعالیت خود را در سال ۱۳۵۷ با تاسیس رشته روانشناسی کودکان استثنایی در مقطع کارشناسی با هدف اختصاصی تربیت افراد با مفاهیم و اصول نظری و عملی روش های پژوهش در علم روانشناسی و فراگیری مهارت های حرفه ای در شاخه کودکان استثنایی آغاز کرد.

در سال های ۱۳۸۳، ۱۳۸۵ و ۱۳۸۸ گروه روانشناسی با هدف تربیت افراد در مقاطع بالاتر تحصیلی، انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی، فعالیت موثر در روانشناسی آموزشی، ایجاد صلاحیت نظری، پژوهشی و به کار بسته در روانشناسی، آمادگی تفکر انتقادی در زمینه مبانی نظری روانشناسی و انتقال مبنای پژوهشی های کاربردی جهت استفاده در موقعیت های زندگی روزمره و شغلی، تربیت روانشناسان بالینی و آشنا کردن آنان با آخرین دستاوردهای علمی در زمینه تشخیص و درمان بیماریهای روانی، ایجاد امکان کسب تجربه بالینی تحت نظر متخصصان کارآموده در مراکز مشاوره خدمات درمانی و کسب تجربه در زمینه پژوهش بالینی به ترتیب سال اقدام به تاسیس رشته روانشناسی تربیتی، روانشناسی عمومی و روانشناسی بالینی در مقطع دکتری نمود.

دانشکده روانشناسی علوم تربیتی ۱۳۵۵

در میان رشته های علوم انسانی علوم تربیتی مجموعه ای از دانش های به هم پیوسته است که به بررسی مبانی، اصول، اهداف، روش ها و حل زمینه ها و عوامل تعلیم و تربیت می پردازد. همچنین علوم تربیتی از روش عقلی و بحث های فلسفی در تعلیم و تربیت و نیز روش های علمی و یافته های روانشناسی، جامعه شناسی و... در مباحث نظری و کاربردی سود می برد.

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی از سال ۱۳۸۶ به تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد پرداخته است. هدف این گروه، فراهم آوردن زمینه مناسب جهت آموزش و تربیت متخصصان مورد نیاز جهت اشتغال فعالیت در انواع کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی بخش های مختلف جامعه و تعامل با سایر گروه های آموزشی و پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی بوده است. این گروه، در گرایش مدیریت اطلاعات، نسبت به جذب دانشجویان اقدام می کند. دانشجویان این گروه با مباحث مختلفی چون داده کاوی، اقتصاد اطلاعات، معماری پایگاه های اطلاعاتی، ذخیره و بازیابی اطلاعات، رفتارهای اطلاع یابی، وب سنجی، مدیریت اسناد و غیره آشنا می شوند.

گروه مشاوره

گروه مشاوره در سال ۱۳۶۸ فعالیت خود را در مقطع کارشناسی آغاز نمود. هدف اختصاصی از این دوره تربیت افرادی است که مفاهیم و اصول نظری و عملی روش های پژوهش در این علم را فرا گرفته و حداقل مهارت های حرفه ای را در شاخه راهنمایی و مشاوره به دست آورند. کارشناسان این رشته می توانند در جایگاه مشاور در مدارس و دبیرستان ها به هدایت تحصیلی و همچنین راهنمایی و مشاوره دانش آموزان بپردازند.

ریاست دانشکده



دکتر محمدعلی مظاهری
دکتری روانشناسی بالینی
رایانامه: M-Mazaheeri@sbu.ac.ir

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی



دکتر فریبا زرانی
دکتری روانشناسی
رایانامه: f_zarani@sbu.ac.ir

معاونت پژوهشی



دکتر محسن دهقانی
دانشیار روانشناسی بالینی
رایانامه: M-Mazaheeri@sbu.ac.ir

گروه های علمی

گروه علوم تربیتی

مدیر گروه علوم تربیتی



دکتر محمود ابوالقاسمی
دانشیار مدیریت آموزشی
رایانامه: m-abolghasemi@sbu.ac.ir

گروه روانشناسی

مدیر گروه روانشناسی



دکتر محمود حیدری
دانشیار روانشناسی عمومی
رایانامه: heydari-m@sbu.ac.ir

گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

مدیر گروه علم اطلاعات



دکتر امیررضا اصنافی
استادیار علم اطلاعات و دانش شناسی
رایانامه: A_asnafi@sbu.ac.ir

گروه مشاوره

مدیر گروه مشاوره



دکتر حسین پورشهریار
استادیار روانشناسی
رایانامه: H_Pourshahriar@sbu.ac.ir

اعضای هیات علمی

- ◀ دکتر فنوش اعلامی (استادیار مدیریت آموزشی)
- ◀ دکتر غلامرضا شمس (دانشیار مدیریت آموزشی)
- ◀ دکتر محسن طالب زاده (استادیار آموزش و پرورش)
- ◀ دکتر جمیله علم الهدی (دانشیار فلسفه تعلیم و تربیت)
- ◀ دکتر محمد قهرمانی (دانشیار مدیریت آموزشی)
- ◀ دکتر رضا محمدی چابکی (استادیار فلسفه تعلیم و تربیت)
- ◀ دکتر سید رضا نظری هاشمی (استادیار علوم تربیتی)
- ◀ دکتر محمود حقانی (استادیار مدیریت آموزشی)
- ◀ دکتر اباصلت خراسانی (دانشیار آموزش عالی)
- ◀ دکتر مرتضی رضایی زاده (دکتری یادگیری الکترونیک)
- ◀ دکتر محبوبه عارفی (دانشیار برنامه ریزی درسی)
- ◀ دکتر کوروش فتحی واجارگاه (استاد برنامه ریزی درسی)
- ◀ دکتر محمد یمنی دوزی سرخابی (استاد علوم تربیتی)
- ◀ دکتر اسماعیل جعفری (استادیار آموزش عالی)

اعضای هیات علمی

- ◀ دکتر شهریار شهیدی (استاد روانشناسی)
- ◀ دکتر محمد علی مظاهری تهرانی (استاد روانشناسی)
- ◀ دکتر حمید رضا پوراعتماد (استاد گروه روانشناسی)
- ◀ دکتر ابوالقاسم خوش کنش (استادیار رشته مشاوره)
- ◀ دکتر محسن دهقانی (دانشیار روانشناسی بالینی)
- ◀ دکتر فریبا زرانی (استادیار روانشناسی سلامت)
- ◀ دکتر سیمیا فردوسی (استادیار روانشناسی تجربی)
- ◀ دکتر معصومه موسوی (استادیار روانپزشک)
- ◀ دکتر وحید نجاتی (دانشیار روانشناسی)
- ◀ وحید صادقی فیروزآبادی (استادیار روانشناسی)
- ◀ فاطمه باقریان (دانشیار روانشناسی)
- ◀ دکتر محمود حیدری (دانشیار روانشناسی عمومی)
- ◀ دکتر آزاده عسکری (استادیار روانشناسی)
- ◀ دکتر ابراهیم علی زاده (استاد یار رشته مشاوره)
- ◀ پگاه نجات (استادیار روانشناسی)
- ◀ دکتر سعید اکبری زدخانه (استادیار سنجش و اندازه گیری)

اعضای هیات علمی

- ◀ دکتر امیررضا اصنافی
استادیار رشته علم اطلاعات و دانش شناسی
- ◀ دکتر محسن حاجی زین العابدینی
استادیار رشته علم اطلاعات و دانش شناسی
- ◀ دکتر مهدی شقاقی
استادیار رشته علم اطلاعات و دانش شناسی
- ◀ دکتر حمید کشاورز
استادیار رشته علم اطلاعات و دانش شناسی

اعضای هیات علمی

- ◀ دکتر سعید ایمانی
استادیار روانشناسی بالینی
- ◀ دکتر تقی پورابراهیم
استادیار رشته مشاوره
- ◀ دکتر هاجر فلاح زاده
استادیار رشته مشاوره
- ◀ دکتر ندا نظر بلند
استادیار رشته مشاوره
- ◀ دکتر مونا چراغی
استادیار روان شناسی

طرح ملی مربیگری یادگیری الکترونیکی

آزمایشگاه فناوری‌های پیشرفته یادگیری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی در راستای رسالت خویش و ارتقاء کیفیت آموزش مجازی در مدارس کشور و همچنین همیاری معلمان و مدیران سراسر کشور در سه حوزه تدریس، ارزیابی و فناوری‌های یادگیری، «طرح ملی مربیگری یادگیری الکترونیکی» را از اردیبهشت ۱۳۹۹ آغاز کرده است.

گروه‌های تخصصی که به عنوان مربی در این طرح حضور دارند ضمن ارائه خدمات مشاوره و پشتیبانی به معلمان و مدیران عزیز در مورد به کارگیری فناوری‌های آموزشی، تهیه طرح درس‌های مبتنی بر یادگیری مجازی، روش‌های ارزشیابی و مدیریت کلاس‌های مجازی، به مربیگری و ارتقاء توانمندی‌های معلمان در این زمینه مبادرت می‌نمایند و به صورت مستمر تا کسب نتیجه با معلمان در خواست‌کننده پشتیبانی همراه خواهند بود.



مراکز تحقیقاتی دانشکده دارای ۴ مرکز تحقیقاتی به نام‌های روانشناسی محیطی، روانشناسی و سرطان، روانشناسی اجتماعی و روانشناسی و دین است. انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در حوزه‌های یاد شده از اهداف این مراکز تحقیقاتی است. ارتقای بهداشت روانی، شناخت آسیب‌های اعتقادی، فرهنگی اجتماعی بر اساس الگوهای بومی-اسامی از جمله وظایف این مراکز است.

مجلات تخصصی و علمی دانشکده

سه مجله تخصصی و علمی پژوهشی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی منتشر می‌شود.

این مجلات عبارتند از:

* مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی

* روانشناسی کاربردی

* مشاوره شغلی و سازمانی

مجموعه این نشریات از طریق سامانه پند در دانشگاه شهید بهشتی به نشانی <http://mpes.sbu.ac.ir> در دسترس هستند.

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده

انجمن‌های علمی دانشجویی رشته‌های روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی و علم اطلاعات و دانش‌شناسی و نیز انجمن علمی آموزش شهروندی در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی فعالیت می‌کنند.

روان‌شناسی و اهداف دیگر افتتاح شد.

در حال حاضر در این مرکز، رویدادهایی مانند بوت‌کمپ پرورش سفیران نوآفرینی آموزشی، ویژه دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته علوم تربیتی و تمامی معلمان، مدیران و کادر آموزشی سراسر کشور، و طرح مشارکت در ایده پردازی برای رشد خلاقیت دانش‌آموزان و پرورش دانش‌آموز نوآور در مناطق کم برخوردار انجام گرفته است.



یادگیری بیشتر دانشجویان و انجام پروژه و طرح‌های نوآورانه جهت حل مسائل و مشکلات آن‌ها، بهبود یاددهی یادگیری دانشگاهی، تربیت مربی و ناظر کارآفرینی در رشته‌ای مرتبط با دانشکده، دعوت از کارآفرینان در حوزه علوم تربیتی و

مرکز نوآوری دانشکده

مرکز نوآوری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در دی ماه سال ۱۳۹۹ و به ریاست دکتر فرنوش اعلامی، به منظور آشنایی دانشجویان با دانش کارآفرینی در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی و ایجاد نگاه کسب و کارانه در دانشجویان دانشکده، تلاش برای کارآفرین شدن دانشجویان مستعد و علاقه‌مند، ارتباط با مدارس و نهادهای مرتبط با دانشکده جهت

دانشکده در قاب تصویر

کتابخانه دانشکده



فضای داخلی دانشکده



فضای داخلی دانشکده



فضای داخلی دانشکده



کتابخانه دانشکده



اینجا بزرگ فکر کنید!



فضای بیرونی دانشکده

دفتر آموزش دانشکده



تهماس با دانشکده: ۲۹۹۰۵۳۰۵

شماره فکس دانشکده: ۲۲۴۳۱۶۸۸

نشانی سایت دانشکده: <https://www.sbu.ac.ir/web/fep>

سایت مرکز جامع دانشگاهی (گلستان): <https://golestan.sbu.ac.ir/>

سامانه برگزاری کلاس‌ها (آموزش الکترونیکی): <http://vu.sbu.ac.ir>

آدرس دانشکده:

تهران، بزرگراه شهید چمران، خیابان یمن، میدان شهید شهریار،
بلوار دانشجو، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی



تهیه و تنظیم: رقیه ارسلانی
دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

