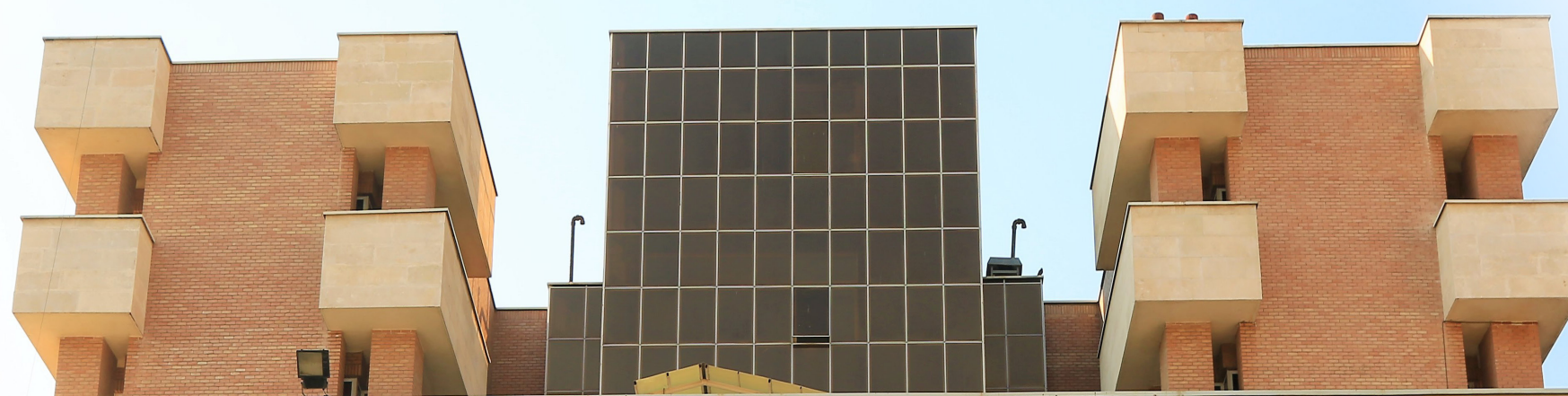


اکتبخدا

شهریور ۱۴۰۱، سال پنجم، شماره ۹۰ ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سری جدید
نسخه الکترونیکی



دانشگاه شهید بهشتی

جلسه گفت و شنود رئیسی دانشگاه با کارکنان
برگزار شد

بررسی عملکرد دانشگاه به مناسبت هفته دولت
در گفت و گو با رئیسی دانشگاه شهید بهشتی

موفقیت نشریات علمی دانشگاه شهید بهشتی در
آخرین ارزیابی نشریات کشور

۴ عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان سرآمدان علمی
کشور معرفی شدند



مصاحبه تخصصی

۱۸

شناسنامه خبر

۲

Latest News and Achievements

24

سخن سردبیر

۳

Publications

25

دانشگاه

۴

Interview

26

دستاورد

۱۳

تازه‌های نشر

۱۶

فراخوان

۱۷

یادداشت ویژه

۱۷

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی

هیئت تحریریه: نسرين کشاورز رضوان

صفحه آرا: الهام نیک بخت

مترجم انگلیسی: دکتر احمد شریفی

همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، زهرا طهماسبی، سینا ساحلی

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد علاقمند است انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره ی روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

پادکست: podcastbeheshti

یوتیوب: channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۴H_T۹-Pjhg

ایمیل: pr-office@sbu.ac.ir

لینکدین: https://www.linkedin.com/company/sbu-proffice

تلگرام: sbu_official

اینستاگرام: sbu_proffice

آپارات: sbu_official

کلاب هاوس: sbu_proffice

اینجا

نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی
دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریاری
۲۲۴۳۱۹۱۹



گزارش عملکرد شش ماهه روابط عمومی

مخاطب ویژه آن داوطلبان کنکور سال ۱۴۰۱ بودند که می‌توانستند از این طریق به صورتی مختصر با این دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها آشنا شوند. نسخه اصلاح شده آن شامل معرفی توسط یکی از اعضای هیات علمی بزودی روی تارنمای دانشگاه قرار می‌گیرد. سپس پروژه بسیار زمان‌بر معرفی دانشگاه به زبان‌های فارسی، انگلیسی، عربی و روسی را آغاز نمودیم و در طول تابستان کار فیلمبرداری، تدوین و صداگذاری آن را انجام دادیم. در واقع یک تیم حداقل ده نفره در این پروژه شرکت داشت. خوشبختانه نسخه نهایی انگلیسی و عربی آماده شده است و انشاءالله تا چند روز آینده نسخه‌های روسی و فارسی نیز نهایی خواهد شد.

یکی از وظایف روابط عمومی هر سازمان تسهیل ارتباطات درون سازمانی است به نحوی که اهداف آن سازمان با سهولت بیشتر و کیفیت بالاتر محقق گردد. در نیمه نخست سال ۱۴۰۱ تلاش کردیم تا اقداماتی را انجام دهیم که این ارتباطات راحت تر صورت گیرد. بر همین اساس برنامه "گفت و شنود" را که از دو سال پیش آغاز کرده بودیم به صورت حضوری ادامه دادیم. از دید ما یکی از نقایص سازمانی در حال حاضر کسری گفت و گو است و امیدواریم بتوانیم این الگو را در سطحی وسیع‌تر میان مدیران، استادان، کارمندان و دانشجویان دانشگاه ادامه دهیم. این برنامه اثرات کوتاه‌مدت و دراز مدت دارد. در کوتاه مدت می‌تواند برخی مشکلات موجود در دانشگاه را شناسایی و به حل آنها کمک نماید. در دراز مدت می‌تواند به ایجاد یک فهم مشترک و شاید در قالب یک گفتمان در دانشگاه درباره وظایف و اهداف و ماموریت‌ها و در یک کلمه "ایده دانشگاه شهید بهشتی" منجر گردد.

و بر اساس اسناد دانشگاه بخصوص گزارش راهبردی آن و منطبق بر برخی مصاحبه‌ها با مسئولان دانشگاه توانستیم منظومه فکری دانشگاه مبتنی بر سه اصل "موتور پیشران در عرصه علم و فناوری" (م)، "لوح امید، حرکت و معنویت" (ل) و تحول گرایی (ت)، را با عنوان "دانشگاهی برای ملت" استخراج نماییم. بزودی این گزارش منتشر خواهد شد.

برای نهادینه سازی امر گزارش‌دهی و تهیه گزارش عملکرد و البته به تبع آن پاسخگویی، رویدادی را آغاز کردیم که آن را "چهارشنبه‌های ترویج عملکرد" نام نهادیم. مطابق این رویداد و به صورت داوطلبانه بالاترین مقام مسئول هر واحد دانشگاه در محل تعیین شده حاضر و در ظرف نیم ساعت به ارایه گزارش فعالیت‌های واحد خود در سال ۱۴۰۱ و برنامه‌های آتی می‌پردازد. این برنامه به صورت صوتی و تصویری ضبط می‌شود و در آرشیو روابط عمومی نگهداری می‌گردد. خلاصه‌ای از این گزارش نیز به صورت متن و بعداً پادکست در تارنمای دانشگاه قرار می‌گیرد. تاکنون چهار واحد شامل یک مدیریت، یک دانشکده و دو پژوهشکده در این رویداد شرکت نموده‌اند.

در همین راستا و در جهت معرفی دانشگاه به خصوص برای مخاطبان بین‌المللی به تهیه فیلم معرفی دانشگاه پرداختیم. نخست در جهت تهیه فیلم معرفی واحدهای دانشگاه که قبلاً به صورت متنی معرفی شده و در تارنمای دانشگاه قرار گرفته بودند (<https://news.sbu.ac.ir/web/pr/brochure>)، اقدام کردیم. با امکانات محدود توانستیم کلیپ‌های معرفی اکثر دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها را آماده کنیم. نسخه اولیه آن در هفته باز دانشگاه در تارنمای دانشگاه قرار گرفت که

یکی از فعالیت‌های مهم اداره روابط عمومی در سال ۱۴۰۱ اقدام به تهیه گزارش عملکرد ده ساله دانشگاه شهید بهشتی است. بدیهی‌ست هر سازمان باید در مقاطع معین به ارایه گزارش عملکرد خود برای مخاطبان بپردازد تا از این طریق هم دستاوردهای خود را نشان دهد هم ارزیابی اولیه از میزان تحقق اهداف و برنامه‌هایش را به دست دهد و بدین صورت مسیر آینده خود را تنظیم نماید. قاعدتاً در هر سازمان باید یک نهاد یا واحد مشخص مسئولیت چنین امری را بر عهده داشته باشد. به دستور ریاست محترم دانشگاه مقرر شد اداره روابط عمومی این وظیفه را بر عهده گیرد. نخست در سال ۱۴۰۰ به سبب نبود زیرساخت‌های لازم و به مثابه پایلوت به تهیه گزارش عملکرد یک ساله دانشگاه مبادرت ورزیدیم که نتیجه آن تهیه گزارش عملکرد یک ساله دانشگاه برای سال ۱۳۹۹ بود. سپس کل دانشگاه را بسیج کردیم تا بتوانیم گزارش ده‌ساله دانشگاه از ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰ را تهیه کنیم. اصل کار این بود که واحدهای مختلف دانشگاه به صورت مقطعی و دایماً گزارشی از فعالیت‌های خود تهیه نمایند که البته این باید به صورت یک فرهنگ و ضرورت در دانشگاه درآید. بیش از ۴۴۰ صفحه اطلاعات از واحدهای مختلف در حوزه‌های فعالیت دانشگاه اخذ گردید و در قالب نمودارهایی به نمایش درآمد. سپس با کمک یک گروه متخصص اقدام به تهیه یک گزارش استاندارد نمودیم. بر اساس استاندارد باید اهداف و ماموریت‌ها و راهبردهای دانشگاه استخراج شده و بر اساس آن اطلاعات و آمار منطبق بر آن ارایه و دستاوردهای دانشگاه در یک دهه گذشته نشان داده می‌شود. خوشبختانه با کمک این گروه



با همکاری دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد: مراسم بزرگداشت «هزار و پنجاهمین زادروز ابوریحان بیرونی»

مراسم بزرگداشت هزار و پنجاهمین زادروز «ابوریحان بیرونی»، شانزدهم شهریورماه ۱۴۰۱ به همت بنیاد ایران‌شناسی برگزار شد. این رویداد با مشارکت و همکاری دانشگاه شهید بهشتی، وزارت امور خارجه، بنیاد حکمت اسلامی، صدا، کمیسیون ملی یونسکو-ایران، فرهنگستان علوم، فرهنگستان زبان و ادب فارسی، فرهنگستان علوم پزشکی و انجمن‌های مرتبط با مشاهیر و مفاخر کشور و حضور و همراهی سفارت تاجیکستان و سفارت ازبکستان و سخنرانی نمایندگان این نهادهای علمی و فرهنگی، به صورت حضوری و مجازی در بنیاد ایران‌شناسی برگزار شد.

در این مراسم، دکتر محمدحسین رجبی دوانی، رئیس بنیاد ایران‌شناسی، دکتر شهیدامه‌نم، معاون اطلاع‌رسانی و همکاری‌های علمی و بین‌المللی بنیاد؛ دکتر غلامعلی حداد عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی؛ دکتر سعدا... نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر سیدعلی یزدیخواه، نایب رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی؛ دکتر علی‌اکبر متکان، دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو-ایران؛ دکتر احمد پاکتچی، سفیر و نماینده دائم ایران در یونسکو؛ دکتر مظفر محمدی، وزیر مختار سفارت تاجیکستان در ایران؛ دکتر محسن ناصری، نماینده فرهنگستان علوم پزشکی و حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر رسول جعفریان، نماینده فرهنگستان علوم به ایراد سخنرانی پرداختند.

دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ با بیان این مطلب که در سه همایشی که پیش از این در بزرگداشت این هیثم برگزار شده است، یک خط فکری را پیگیری کرده بیان کرد: ابوریحان بیرونی، ابن‌سینا، ابن‌هیثم و عبدالرحمان صوفی چهار دانشمند بزرگی هستند که در سده سوم و چهارم هجری قمری حضور داشته‌اند. تلاش‌های صورت گرفته توسط این بزرگان و دیگر علمای این دوره موجب آن شد که تمدن اسلامی از قرن ۳ تا قرن ۷ هجری قمری به اوج برسد.

ایشان ادامه داد: روش‌شناسی علمی مبتنی بر تجربه از مهمترین دستاوردهای این چهار دانشمند بزرگ است. ابوریحان بیرونی با مشاهده و تجربه در حوزه‌های مختلف علمی یکی از سرآمدان روزگار خود محسوب می‌شود. ابوریحان با تکیه بر روش‌شناسی علمی و کاربرد عقل و تجربه دستاوردهای بسیاری را برای تمدن اسلامی به ارمغان آورد، این درحالیست که جهان امروز با سرقت ادبی و محتوایی بنیانگذاری این شیوه علمی را به راجر بیکن منتسب کرده است.



سرپرست جدید پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور منصوب شد



در آن مجموعه با هماهنگی با پارک علم و فناوری دانشگاه؛ و همچنین توسعه فعالیت‌های مرکز آموزش‌های تخصصی تاکید کرد.

دکتر نصیری، با اشاره به سیاست‌های کلان و بلند مدت دانشگاه برای ارتقا جایگاه پردیس فنی و مهندسی عباسپور، خواستار برنامه‌ریزی برای معرفی مدیران واحدهای آموزشی، پژوهشی، اداری، فرهنگی و دانشجویی برای تصدی مسئولیت‌های پردیس (با هماهنگی معاونان مرتبط دانشگاه) به رئیس دانشگاه؛ همکاری و هماهنگی با معاونان محترم دانشگاه در کلیه حوزه‌های مرتبط؛ تلاش برای فعال‌سازی ارتباطات علمی و اجرایی پردیس با سازمان‌ها و مؤسسات صنعتی و برنامه‌ریزی برای مشارکت واحدهای پردیس در پروژه‌های صنعتی و طرح‌های برون دانشگاهی؛ تلاش برای تأمین منابع به منظور انجام پروژه‌های عمرانی؛ مدیریت پیاده‌سازی برنامه‌های بهبود عملکرد در واحدهای پردیس و همچنین طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های پنج‌ساله پردیس تحت برنامه کلان پنج‌ساله دانشگاه شد.



جلسه انتصاب سرپرست جدید پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور با حضور دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه و حجت‌الاسلام والمسلمین رجالی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه؛ چهارشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۱ در حوزه ریاست برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر نصیری، رئیس دانشگاه؛ در این جلسه با قدردانی از فعالیت‌ها و برنامه‌های رئیس پردیس عباسپور اظهار داشت: از اقدام‌ها و تلاش‌های ارزنده دکتر برزوئی در مدت تصدی سمت سرپرست پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور تقدیر و تشکر می‌کنم. امیدوارم ایشان در ظل توجهات خداوند سبحان در استمرار فعالیت‌های علمی در دانشگاه موفق و مؤید باشند. توفیق روزافزون ایشان را از درگاه ایزد متان مسئلت می‌نمایم.

رئیس دانشگاه در ادامه با معرفی دکتر مجید زندی، دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی به عنوان سرپرست جدید پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور بیان داشت: برای آقای دکتر زندی آرزوی توفیق دارم؛ امیدوارم ایشان با تلاش مستمر در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های دانشگاه کوشا باشند و با هماهنگی سایر همکاران و با استمرار برنامه‌ریزی‌های انجام شده، همه ظرفیت‌ها و امکانات علمی موجود را به منظور پیشرفت و شکوفایی بیش از پیش پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور به کار گیرند و با حرکت در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های دانشگاه، زمینه ارتقا و اعتلای دانشگاه را فراهم سازند.

رئیس دانشگاه، بر تلاش برای ارتقای کمی و کیفی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور به مجموعه‌ای فنی در تراز پردیس‌های فنی دانشگاه‌های برتر کشور با همکاری واحدهای آموزشی و پژوهشی مستقر در آن پردیس و ارائه برنامه جامع و همه‌جانبه برای پویا ساختن آن مجموعه؛ فراهم ساختن زمینه‌های ایجاد شعبه‌ای از پارک علم و فناوری در آن پردیس با همکاری واحدهای آموزشی و پژوهشی مستقر

با هدف همفکری و افزایش سطح تعاملات صورت گرفت؛ حضور رئیس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و هیأت همراه در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه



رفیعی دارد و بسیاری از آیین نامه های موجود مانند گزنت را این دانشگاه شروع کرده و بعد وزارتخانه هم آن را در دستور کار قرار داده است؛ امیدوارم دانشگاه کمافی السابق نقش پررنگی در کمک به وزارتخانه و موسسه ایفا نماید.

دکتر افضلیان، معاون آموزشی دانشگاه گفت: موسسه شما اتاق فکر آموزش عالی کشور است و باید قطب تحقیقات آموزش عالی کشور باشد. وی با اشاره به برخی از مهم ترین چالش های آموزش عالی کشور از جمله کم‌رنگ بودن جایگاه آموزش در آیین نامه ارتقا، ضرورت آیین نامه های مختلف برای حوزه های دانشی مختلف، چيستی و چگونگی آموزش پسا‌کرونا، و توسعه بی‌رویه تعداد دانشگاه ها در کشور، تاکید کرد: باید موسسه به تحقیق در این مسایل بپردازد و راه حل ارائه کند.

دکتر فقیهی، مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه خاطرنشان شد: موسسه باید از حالت عکس‌العملی درآید و فعالانه در حوزه ماموریت های خود اقدام نماید. موسسه به عنوان اتاق فکر باید سیاست ایجاد کند و وزارتخانه بر اساس آن تصمیم بگیرد. موسسه باید به شکل دهی وضعیت آینده آموزش عالی کشور بپردازد.

دکتر فارسی، معاون دانشجویی، موسسه را تعیین کننده فلسفه آموزش عالی کشور دانست و گفت: سیاستها بر اساس این فلسفه طراحی می شود. مثلاً جدا شدن وزارت عتف از علوم پزشکی یکی از این مسایل است یا این که چرا دانشگاه شهید بهشتی باید ۲۰۰۰۰ دانشجو داشته باشد نه ۱۰۰۰۰ مربوط به فلسفه آموزش عالی کشور است.

دکتر ابطیعی معاون پژوهشی و فناوری گفت: در کشور روسیه برای پروفیسور شدن باید از یک کمیته ۲۱ نفره تخصصی رای گرفته شود نه این که یک هیات ممیزه شامل همه رشته های دانشی در مورد یک نفر با رشته متفاوت رای بدهند. باید مقداری خارج از چارچوب های موجود در بحث آیین نامه ارتقا فکر کرد تا بتوان آن را اصلاح نمود.

دکتر طالب‌پور، معاون فرهنگی و اجتماعی با اشاره به اهمیت مسایل فرهنگی تصریح کرد: در بحث آیین نامه ارتقا باید به مساله فرهنگ اهمیت و جایگاه بیشتری داده شود. یک استاد حداقل در هفته باید ۱۰ ساعت کار فرهنگی بکند در حالی که بر اساس آیین نامه ارتقای کنونی ۲۰ دقیقه کافی است.

دکتر ذوالفقاری، معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع گفت: باید مشخص کرد تراز دانشگاه مطلوب چیست و تامین منابع بر این اساس صورت گیرد نه این که صرفاً بر اساس ارتباطات و چانه زنی‌ها باشد. در پایان جلسه دکتر طاهری نیا با تشکر از ارایه دیدگاه ها توسط اعضای هیات رئیسه دانشگاه، توضیحات اجمالی ارائه و اظهار امیدواری کرد، دانشگاه شهید بهشتی بیش از پیش به شیوه‌های مختلف با موسسه همکاری کند.

را ایجاد کنیم تا بتوانیم ضمن افکارسنجی، از ظرفیت دانشگاهیان استفاده کنیم؛ همچنین در نظر داریم شبکه متخصصان آموزش عالی را ساماندهی کنیم و در داخل و منطقه و عرصه جهانی آن را گسترش دهیم. رصد اشتغال دانش آموختگان رشته های مختلف از دیگر برنامه های این موسسه است.

وی در خصوص آیین نامه ارتقا اعضای هیأت علمی تصریح کرد: این آیین نامه هر چند سال یک بار بازنگری می‌شود که این کار بر عهده موسسه قرار گرفته است. از هیأت رئیسه محترم دانشگاه شهید بهشتی درخواست می‌کنم تا در سه ماموریت جدید، موسسه را یاری نمایند.

پس از سخنان ایشان، مقرر شد دانشگاه یک نفر را به عنوان نماینده برای حضور در جلسات موسسه معرفی نماید.

در ادامه جلسه هیأت رئیسه، دکتر زمانی معاون پژوهشی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی گفت: موسسه ما از قدیم با دانشگاه شهید بهشتی که اولین دانشگاهی بود که رشته آموزش عالی را دایر کرد ارتباط داشته است و خواستار گسترش تعاملات دانشگاه و موسسه هستیم.

دکتر آقایی، مشاور رئیس موسسه مذکور نیز در سخنانی به ظرفیت های بالا برای همکاری میان این موسسه و دانشگاه شهید بهشتی اشاره کرد و اظهار داشت: یکی دیگر از کارهای جدیدی که در موسسه در حال انجام است بحث مرکز تعالی تدریس است؛ متأسفانه بر پژوهش تاکید بسیاری شده و از آموزش غفلت شده که بخصوص باید این موضوع در آیین نامه ارتقا در نظر گرفته شود. در بخش دوم این جلسه، اعضای هیأت رئیسه دیدگاه ها و نظرات خود را به شرح زیر مطرح کردند:

دکتر رسولی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی اظهار داشت: دانشگاه شهید بهشتی در وزارتخانه جایگاه

نوزدهمین جلسه هیأت رئیسه دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۴۰۱، روز سه‌شنبه ۱۵ شهریور با حضور دکتر علی باقر طاهری نیا، رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر نصیری، رئیس دانشگاه ضمن عرض خیرمقدم، اهداف حضور مدیران و مسئولان آموزش عالی و کشور را در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه تشریح کرد: در سه سال اخیر تعداد ۱۸ نفر شامل معاونان رئیس جمهوری، وزرا، معاونان وزرا، نمایندگان مجلس و مدیران کشور به هیات رئیسه دانشگاه شهید بهشتی دعوت شده‌اند.

رئیس دانشگاه ادامه داد: یکی از موضوعات و مسایل جاری دانشگاه‌ها مسئله آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی است که چون بررسی این از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی به موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی واگذار شده، در این جلسه در خدمت دکتر طاهری نیا هستیم تا هم نظرات ایشان را بشنویم و هم اعضای هیأت رئیسه دانشگاه دیدگاه‌ها و نقطه نظراتشان را مطرح نمایند. بنده اعتقادی به اینکه هیات ممیزه واحد برای همه حوزه های دانشی مناسب است ندارم؛ باید این رویه تغییر کند. ما در کنار کارشناسان موسسه برای کمک به تدوین یک آیین نامه جدید هستیم.

دکتر طاهری نیا، رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی نیز در سخنانی ضمن تشکر از دعوت برای حضور در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه، سابقه تاریخی و وظایف و ماموریت های موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی را تشریح کرد و گفت: این موسسه ۵۴ سال قدمت دارد و به عنوان کانون تفکر آموزش عالی شناخته می‌شود و مرجعیت رسمی آمار آموزش عالی را دارد. افزون بر این ما چند ماموریت جدید هم برای موسسه تعریف کردیم، از جمله اینکه می‌خواهیم واحد نگرش دانشگاهیان



جلسه گفت و شنود رئیس دانشگاه با کارکنان برگزار شد



آنان باشم. وی در پاسخ به درخواست‌های مطرح شده از سوی کارکنان در زمینه‌ی جوان‌گرایی در انتصابات افزود: بنده در نصب مدیران و مسئولان بسیار حساس هستم و همیشه تأکید دارم که در انتصاب مدیران، جوان بودن یکی از مشخصات فرد در کنار مقبولیت و صلاحیت‌های لازم باشد.

وی ادامه داد: ضروری است آموزش ضمن خدمت کارکنان جدی گرفته شود؛ اما جذب نیرو در حال حاضر کار سختی است چرا که بر اساس قانون وزارت علوم، سرانه‌ی استاد به کارمند باید ۱ باشد در حالیکه در دانشگاه شهید بهشتی این نسبت نزدیک به ۲ است. در گذشته اختیارات رئیس دانشگاه در این زمینه بیشتر بود؛ اما امروز کاهش پیدا کرده است.

ایشان در خصوص امکانات رفاهی خاطر نشان کرد: دانشگاه شهید بهشتی در گذشته در گرفتن امکاناتی که زمانی به راحتی اعطاء می‌شد خوب کار نکرده و حالا انجام این امور با توجه به وضعیت اقتصادی بسیار سخت‌تر شده است. درخواست کارمندان منطقی است، اما در برآورده کردن آن‌ها مزیقه داریم.

رئیس دانشگاه تأکید کرد: اگر تقاضاهای رفاهی کارکنان مانند کاهش ساعات کاری و همسان‌سازی تعطیلات تابستانی مبتنی بر نحوه عمل سایر دانشگاه‌های شهر تهران، مستند و مبتنی بر قانون باشد حتماً انجام خواهد شد.

دکتر نصیری در اشاره به تلاش‌های صورت گرفته برای افزایش امکانات بهداشتی و درمانی دانشگاه گفت: به تازگی مکاتباتی با آقای دکتر علیرضا زالی، رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی صورت گرفته که در مانگاه دانشگاه را به مرکز بهداشت تبدیل کنیم که پاسخگوی نیازهای درمانی اعضای دانشگاه شهید بهشتی باشد، اما اشکالات قانونی بر آن مترتب شده که به دنبال رفع آن هستیم. وی در بخش دیگری از سخنان خود تصریح کرد: بنده خواهان این هستم که قانون اجازه دهد ما نیروهای شرکتی را تبدیل وضعیت کنیم؛ معتقدم این شکل به کار گرفتن نیرو در واقع کوچک کردن دولت به شکل صوری و ظاهری است. وقتی نیرویی نزد ما کار می‌کند و حق‌الزحمه‌ی خود را از دانشگاه می‌گیرد بهتر است تبدیل وضعیت شود تا بتوانیم آن‌ها را دقیق از نظر کیفی بررسی کنیم.

حفظ تراز دانشگاه شهید بهشتی، نیازمند دقت در کار است
دکتر احمدرضا ذوالفقاری معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه تأکید کرد: حفظ تراز دانشگاه شهید بهشتی نیاز به همت و دقت دارد که کارمندان در تحقق این مهم نقش بسزایی دارند.

وی در ادامه در پاسخ به تعداد دیگری از درخواست‌های کارکنان گفت: همکاران خواهان پوشش بیمه‌ای خدمات پاراکلینیکی هستند که در همین راستا ۱۹ شرکت بیمه‌ای را رصد کردیم و به حدود ۳ شرکت رسیدیم. دانشگاه هم برای رفاه کارکنان سهم حق بیمه‌ی خود را به دو برابر افزایش داده است.

وی تأکید کرد: ابزار و لوازم موجود برای میزان بهره‌وری کارکنان باید فراهم شود تا بتوانیم تمیز دهیم که چه افرادی خدمات طاقت‌فرسا و چه افرادی خدمات متوسط ارائه می‌دهند یا احیاناً چه افرادی در ارائه‌ی خدمات کوتاهی می‌کنند.

وی از ارائه‌ی خدمات مرکز مشاوره‌ی دانشگاه به کارکنان در آینده‌ی نزدیک خبر داد و گفت: با رایزنی‌های انجام شده، مرکز مشاوره‌ی دانشگاه به زودی خدمات خود را در حوزه‌ی مختلف به متقاضیان ارائه خواهد داد.

را که شامل مدیران، کارکنان، اعضای هیات علمی و دانشجویان می‌شود در برگیرد؛ چرا که رویکرد آقای دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه چنین بوده است که اخبار از گوشه گوشه‌ی دانشگاه منتشر شود. در همین راستا جلسات گفت و شنود با اعضای مختلف خانواده‌ی دانشگاه شهید بهشتی که تا به حال ۲۰ دوره از آن برگزار شده راه‌اندازی شد.

در ادامه‌ی این نشست، درخواست‌هایی مبنی بر تغییر ساعت کاری؛ ایجاد شورای صنفی؛ لزوم جذب و پرورش نیروهای جدید در بخش آموزش با توجه به بازنشستگی نیروها؛ تبدیل وضعیت نیروهای شرکتی، ایجاد انگیزه در کارمندان دانشگاه با فراهم آوردن زمینه‌ی پژوهش و تسهیل در ارتقا و تبدیل وضعیت کارکنان؛ ایجاد تعاونی مسکن دانشگاه؛ ارتقاء سطح امکانات رفاهی، مناسب‌سازی چارت سازمانی دانشگاه و تداوم انتصاب مدیران جوان منتخب از بدنه کارکنان، در نظر گرفتن ردیف‌های شغلی جدید و تربیت نیروی انسانی و قائل شدن تسهیلات مالی برای کارمندان در شرف بازنشستگی و لزوم انعطاف بیشتر در ارتقاء شغلی کارشناسان آزمایشگاه از سوی پگاه سرامی، فاطمه صادقی، سعادت علی‌یاری، سیدجواد حسینی و محسن ابوالقاسم‌پور که به نمایندگی از کارمندان دانشگاه سخن می‌گفتند مطرح شد.

شنیدن تجارب ارزشمند کارکنان مایه‌ی خوشوقتی است
دکتر نصیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در ابتدای سخنان خود با تأکید بر اهمیت تداوم نشست با کارکنان دانشگاه گفت: مایه خوشوقتی است که از تجربیات گران‌قدر کارمندان که از سابقه‌ی طولانی در دانشگاه برخوردار هستند بهره‌مند شویم و بنده بسیار مشتاق هستم در جمع کارمندان و شنوای تجربیات

جلسه‌ی گفت‌و‌شنود حضوری دکتر سعدالله نصیری قیداری، رئیس و دکتر احمدرضا ذوالفقاری معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع با کارکنان دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این جلسه که دکتر جعفری، مدیر پشتیبانی و منابع انسانی؛ فاطمه اخوان، مدیر مالی دانشگاه و دکتر غلامعلی طبرسا مدیر برنامه، بودجه، بهره‌وری سازمانی و نظارت هم حضور داشتند، به سؤالات کارکنان پاسخ داده شد و درخواست‌های آن‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

شفاف‌سازی اطلاعات، کلید برطرف شدن سوء تفاهم‌ها است
دکتر امیرمحمد حاجی‌یوسفی، رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه، با تأکید بر اهمیت شفاف‌سازی اطلاعات گفت: یکی از وظایف روابط عمومی‌ها، تسهیل ارتباطات درون‌سازمانی و نظام‌مند کردن گردش اطلاعات است؛ چرا که علم ارتباطات تأیید می‌کند که بسیاری از مشکلات و سوء تفاهم‌ها با گردش اطلاعات صحیح و شفاف حل می‌شود.

وی افزود: اعتقاد ما بر این است که گفت و گو و طرح سؤال بسیاری از سوء برداشتها را از بین می‌برد؛ چرا که اگر مسئولان از دلیل تصمیماتی که در سطوح عالی یا میانی گرفته می‌شود مطلع شوند بسیاری از گمانه‌زنی‌ها برطرف و روح جمعی تقویت می‌شود. وی خاطر نشان کرد: در دولت‌ها و سازمان‌های دموکراتیک، مردم خود را از هیأت‌های تصمیم‌گیر جدا نمی‌دانند و ما هم در دانشگاه شهید بهشتی بر این باوریم که یک جمع هستیم و سرنوشت متحدی داریم که باید اهداف خود را به بهترین وجه محقق کنیم.

دکتر حاجی یوسفی تصریح کرد: تلاش روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی در دوره‌ی اخیر بر این بوده است که تمام دانشگاه

بررسی عملکرد دانشگاه به مناسبت هفته دولت در گفت و گو

با رییس دانشگاه شهید بهشتی

شهید عباسپور احداث شده است.

افزایش ۳۰۰ درصدی دانشجویان خارجی

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اقدامات دانشگاه در خصوص جذب دانشجویان خارجی گفت: در سال گذشته تعداد دانشجویان خارجی در دانشگاه شهید بهشتی ۳۰۰ درصد افزایش داشته که البته این رقم با وضعیت مطلوب مورد نظر هیأت رئیسه دانشگاه فاصله دارد. هدف ما این است که در فاز اول تعداد دانشجویان خارجی را به ۲ هزار نفر برسانیم که در حال برنامه‌ریزی برای رسیدن به این هدف هستیم.

وی تأکید کرد: دانشگاه شهید بهشتی در یکی از بهترین نقاط تهران قرار دارد و با داشتن امکانات بسیار خوب، فرصت ارزشمندی برای پذیرش دانشجویان خارجی دارد که محقق شدن این امر علاوه بر ارائه خدمات آموزشی و تحصیلی لازم به جوانان علاقمند کشورهای منطقه، در این مسیر اقدامات فرهنگی مثبتی هم می‌تواند انجام شود و از دیگر سو از نظر اقتصاد آموزش عالی هم می‌تواند برای دانشگاه مفید باشد.

بهبود امکانات تغذیه‌ای و درمانی

دکتر نصیری در خصوص اقدامات انجام شده در زمینه‌ی بهبود وضعیت تغذیه‌ی دانشجویان خاطرنشان کرد: در سال گذشته، رستوران مرکزی دانشگاه و پردیس شهید عباسپور به صورت اساسی بازسازی شد، تجهیزات آن‌ها ارتقاء یافت و فضای آن‌ها طی یک فرایند طولانی و زمان‌بر افزایش پیدا کرده است.

وی افزود: علاوه بر این، دانشگاه با ارائه برخی غذاهای محلی و ملی در سطح کیفی خوب، به تغذیه‌ی دانشجویان تنوع بخشیده و با ارائه کردن غذای «نیم‌پرس» از دورریز و هدر رفت غذا جلوگیری کرده است. تأسیس رستوران مکمل برای عرضه غذای رستوران‌های شناخته شده با قیمت مناسب، اقدام دیگری است که از مهرماه سال جاری به بهره‌برداری می‌رسد.

وی با اشاره به فعالیت‌ها در حوزه وام دانشجویی تصریح کرد: در سال گذشته حداکثر پوشش برای وام‌های دانشجویی مانند وام‌های تحصیلی، مسکن، ازدواج، ودیعه و شهریه تحصیلی لحاظ

توانش» در هیأت امنای دانشگاه توسط تعدادی از استادان با تجربه بود که از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به مرحله‌ی اجرا درآمد. این طرح با هدف توانمندسازی دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی دانشگاه برای کسب مهارت‌های مورد نیاز و جذب به بازار کار اجرا می‌شود؛ در حال حاضر آموزش این طرح در سطح عمومی آغاز شده است. همچنین آموزش مهارتی تخصصی تدوین و در حوزه‌ی دانشی مهندسی تکمیل و تصویب شده و به زودی اجرای آن را آغاز خواهیم کرد.

رییس دانشگاه ادامه داد: معاون محترم آموزشی وزارت علوم طی رایزنی‌هایی پذیرفته‌اند که اگر این طرح به نتایج خوبی برسد و از آن استقبال شود به صورت جامع در سطح کشور مورد بهره‌برداری قرار گیرد.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در پایان در توضیح تعداد دیگری از فعالیت‌های دانشگاه در حوزه‌ی آموزشی گفت: بازنگری برنامه‌های درسی، پایش رشته‌های تحصیلی به منظور توقف پذیرش دانشجو در رشته‌هایی که متقاضی یا وضعیت اشتغال خوبی ندارند و جایگزین کردن آن‌ها با رشته‌های جدید، همکاری با صنعت در راستای افزایش سهم اشتغال دانش‌بنیان و کار بر روی شاخص بهره‌وری آموزش دانشجویان از جمله اقدامات آموزشی دانشگاه شهید بهشتی طی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بوده است.

دکتر نصیری قیداری، رییس دانشگاه شهید بهشتی همزمان با هفته دولت در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه، گزارش عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه را ارائه داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سعیدالله نصیری قیداری با ارائه گزارشی از عملکرد معاونت دانشجویی، با تأکید بر ضرورت توجه به امکانات رفاهی مورد نیاز دانشجویان گفت: وظیفه‌ی ما این است که برای دانشجویان عزیز و فرزندان این کشور که در دانشگاه شهید بهشتی به عنوان یک دانشگاه تراز اول پذیرفته می‌شوند، امکانات رفاهی لازم را از قبیل خوابگاه، تغذیه، امکانات بهداشتی و ورزشی فراهم کنیم که طی سال تحصیلی گذشته در این راستا گام‌های مؤثری برداشته شده است.

وی افزود: به منظور بهبود وضعیت اسکان دانشجویان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در حدود ۵۰۰ نفر به ظرفیت خوابگاه‌های مجردی و حدود ۳۵ نفر به ظرفیت خوابگاه‌های متأهلی اضافه و مراکز رفاهی مانند بوفه‌ها، چاپ و تکثیر، نانوایی، آرایشگاه و خیاطی و مانند آن در خوابگاه‌های کوی برادران و خواهران و همچنین در پردیس‌های دانشگاه راه‌اندازی شده است.

وی خاطرنشان کرد: از آنجا که معاون محترم دانشجویی دانشگاه، در حوزه‌ی ورزش فردی فعال و دارای نشان قهرمانی هستند، برنامه‌های خوبی در حوزه ورزش اجرا شده و امکانات ورزشی دانشگاه به صورت چشم‌گیری افزایش پیدا کرده است؛ در سال گذشته ۴ هزار و ۳۰ متر مربع به سالن‌های بدن‌سازی، بسکتبال، والیبال، پینگ‌پنگ، کشتی و فوتبال اضافه و زمین چمن مصنوعی خوابگاه خواهران و سالن بدن‌سازی پردیس

دکتر نصیری قیداری، رییس دانشگاه شهید بهشتی همزمان با هفته دولت در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه، گزارش عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه را ارائه داد.

رییس دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به اقدامات آموزشی دانشگاه گفت: دانشگاه شهید بهشتی دارای ۲۱ دانشکده، ۱۱ پژوهشکده و ۱۰ مرکز تحقیقاتی فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری است. در هر نیم‌سال حدود ۵ هزار کلاس در دانشگاه برگزار می‌شود؛ در حال حاضر دانشگاه شهید بهشتی قریب به هزار عضو هیات علمی و هزار و پانصد کارمند دارد و بالغ بر ۱۹ هزار دانشجو در دانشگاه مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۸ هزار نفر در دوره کارشناسی، ۸۵۰۰ نفر در دوره کارشناسی ارشد و ۲۵۰۰ نفر در دوره دکتری هستند.

دستاوردهای دانشگاه در حوزه آموزش مجازی

دکتر نصیری، با بررسی عملکرد دانشگاه در حوزه آموزش مجازی افزود: از اوایل اسفندماه سال ۱۳۹۸ و پس از همه‌گیری ویروس کووید ۱۹، بحث آموزش مجازی در دانشگاه‌ها مطرح شد، دانشگاه شهید بهشتی این امر را بسیار جدی پیگیری کرد و می‌توان ادعا کرد که در این حوزه پیشتاز بود؛ به طوری که برخی دانشگاه‌ها که وظیفه‌ی آن‌ها آموزش مجازی بود خیلی دیرتر از دانشگاه شهید بهشتی توانستند با ظرفیت کامل به تدریس مجازی بپردازند.

وی تصریح کرد: بلافاصله بعد از الزامی شدن آموزش مجازی، روز سوم اسفندماه در دانشگاه جلسه‌ای برگزار و از هشتم تا دهم اسفند ابتدا کلاس‌های مهندسی، فردای آن روز کلاس‌های علوم پایه و در نهایت کلیه کلاس‌های دانشگاه به صورت مجازی برگزار شد که این کار در سطح کشور بی‌نظیر بود.

رییس دانشگاه شهید بهشتی تأکید کرد: برگزاری حدود ۵ هزار کلاس به صورت مجازی کار ارزشمندی بود که می‌بایست از همکاران مراکز آموزش الکترونیکی و فناوری و اطلاعات به دلیل انجام آن تشکر کنیم. البته با افزایش سرورها و ذخیره‌سازی اطلاعات و بهبود زیرساخت‌ها می‌توانیم ادعا کنیم که از نظر زیرساخت، آموزش کارکنان و تجربه‌ای که اساتید و دانشجویان در این زمینه حاصل کرده‌اند دستاورد قابل تحسینی حاصل کرده‌ایم.

دکتر قیداری، در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به دستاوردهای دانشگاه شهید بهشتی در حوزه‌ی آموزش مجازی گفت: اساتید دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در راستای مستندسازی تجربیات آموزش مجازی در دوران شیوع کووید ۱۹، کتابی ۱۸۰ صفحه‌ای به دست با عنوان «روش‌های تدریس و ارزیابی مستمر در کلاس‌های مجازی» تهیه و تدوین و در بین اعضاء هیات علمی توزیع کردند. علاوه بر این به منظور استمرار آموزش ترکیبی، شیوه‌نامه‌ی یادگیری ترکیبی در شورای دانشگاه تدوین شد که هر دوی این اقدامات بسیار ارزشمند بودند.

دستاوردهای آموزشی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ وی خاطرنشان کرد: اقدام ارزشمند دیگر تصویب «طرح



شده است.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در پایان با برشمردن اقدامات صورت گرفته در حوزه بهداشت و درمان گفت: فعالیت‌های زیادی برای گسترش فضای درمانگاه دانشگاه، حضور پزشک و دندان‌پزشک متخصص و غربالگری گسترده برای بیماری‌های و درمان سریع و به‌موقع بیماران صورت گرفته است؛ به ویژه برای جلوگیری از گسترش بیماری کووید ۱۹ در سطح خوابگاه‌ها و فضاهای آموزشی از زمان شیوع این بیماری، تلاش‌های ارزشمندی انجام است.

دکتر نصیری از تهیه‌ی بسته‌ی فرهنگی در دانشگاه شهید بهشتی برای دانشجویان و اساتید خبر داد.

دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با روابط عمومی با تشریح عملکرد دانشگاه در حوزه فرهنگی و اجتماعی گفت: معاون محترم فرهنگی دانشگاه، بسته‌ی فرهنگی بسیار جالبی که نیازمند کار تخصصی مداوم و شامل جریان‌های محتوایی، فناوری، دانشجویی و انگیزشی است برای استفاده‌ی اساتید و دانشجویان آماده کرده‌اند.

وی افزود: در این طرح با استفاده از هوش مصنوعی برای تک‌تک دانشجویان پرونده‌ی فرهنگی تهیه و تدوین شده و هر اقدامی که دانشجو در حوزه‌ی فرهنگ انجام می‌دهد در آن ثبت می‌شود.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی خاطر نشان کرد: مشابه این اقدام برای اساتید هم طراحی و ۵۳ مورد فعالیت فرهنگی برای ایشان احصاء و امتیازبندی شده است تا بتوانیم در کنار وظایف آموزشی و پژوهشی موظف، فعالیت‌های فرهنگی تعریف و کمی شده‌ای را هم برای ایشان به‌عنوان وظیفه تعریف کنیم تا در ارتقاء خود بر اساس آن‌ها ارزیابی شوند.

وی ادامه داد: بنا داریم هر سال در کنار تشویق اساتید برجسته و نمونه‌ی آموزشی و پژوهشی، از ۵۰ نفر از اساتید نمونه‌ی فرهنگی هم بر اساس کارنامه‌ای که دارند تقدیر کنیم. وی در پایان تصریح کرد: این بسته که در حال حاضر تک‌تک دانشجویان، اساتید و کارمندان می‌توانند فعالیت‌های خود را در آن قرار دهند بسیار مفصل است که بنده استفاده از آن را به همه توصیه می‌کنم و معاون محترم فرهنگی وزارت عتف در دیداری که با بنده و معاون محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه داشتند، مقرر کردند این بسته‌ی فرهنگی در صورت موفقیت‌آمیز بودن، از طریق این وزارتخانه به دیگر دانشگاه‌ها هم پیشنهاد شود.



با هدف هم‌افزایی و اشتراک آراء و نظرات صورت گرفت؛

دیدار رئیس دانشگاه با اعضای هیأت علمی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور

زیادی از سال ۸۳ دارد که جبران آن‌ها همت ویژه‌ای را طلب می‌کند. در ادامه برخی اعضای هیأت علمی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور نکاتی را در حضور رئیس دانشگاه شهید بهشتی یادآور شدند. دکتر حق‌جو، دکتر رفیعی، دکتر محبوبی، دکتر حسینی، دکتر موسوی ترشیزی، دکتر نیک‌روش، دکتر علیمحمدی و دکتر حسینی، از جمله اساتیدی بودند که به طرح نقطه نظرات خود پرداختند.

باید به دانشگاه‌ها بیش از پیش بها داده شود و از تضعیف جایگاه وزارت علوم جلوگیری کرد.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی نیز پس از استماع سخنان اعضای هیأت علمی اظهار داشت: هفته دولت تقریباً به پایان رسیده اما جای دارد تا یادای از عزیزان شهید رجایی و شهید باهنر و همگی شهدای علی‌الخصوص شهدای دانشگاه بکنیم.

دکتر نصیری افزود: ما اصلاح حرف پشت درهای بسته نداریم. چه لزومی دارد که ما حرف‌ها را خصوصی مطرح کنیم؟ مطمئنم که مسائل مطرح شده فقط و فقط از باب دلسوزی زده می‌شوند. هر همکاری هم اگر نقدی مطرح کند، مانع از آن نمی‌شود که از استعدادها استفاده کنیم.

رئیس دانشگاه با تشریح مسائل مرتبط با بودجه بیان داشت: همواره بر استقلال دانشگاه تأکید شده اما شما به من نشان دهید که این استقلال کجاست؟ ۷۲۰ میلیارد تومان بودجه داریم که برای آن خیلی تلاش کردیم. ۵۴۰ میلیارد از ۶۰۰ میلیارد تومان فقط حقوق است و ماهی ۴۵ میلیارد ما فقط حقوق پرداخت می‌کنیم؛ ۶۰ میلیارد می‌ماند که ماهی ۱۴ میلیارد باید یارانه تغذیه پرداخت کنیم که پول آن وجود ندارد! پیمانکار ۴۰ میلیاردی از ما طلب دارد. برای برطرف ساختن خواسته‌های به حق شما بودجه لازم است که باید تامین شود.

ایشان با اشاره به مشکلات مربوط به بودجه اظهار داشت: با پیگیری‌های فراوان توانستیم دو برابر درآمد اختصاصی دانشگاه بودجه دریافت کنیم. بحث بودجه به راحتی پیش نمی‌رود و فکر نکنید دانشگاه‌های دیگر وضع بهتری دارند. جدیداً یک پولی به دانشگاه اختصاص داده شده و من همینجا اعلام می‌کنم که یک میلیارد آن برای تجهیز آزمایشگاه شهید عباسپور استفاده شود. یک علاقه ویژه‌ای به اینجا دارم. اینجا دست راست وزارت نیرو بوده و باید کارگاه‌های فرسوده آن بازسازی شوند.

دکتر نصیری ادامه داد: انجام شدن این کارها همت بلندی طلب می‌کند که بخش عمده آن برعهده مجلس است. اساتید ما جهادی کار می‌کنند و با کمترین پول بهترین محصول را بیرون می‌دهند. باید به دانشگاه‌ها بیش از پیش بها داده شود و از تضعیف جایگاه وزارت علوم جلوگیری کرد.

ایشان درباره بحث بازنشستگی اساتید گفت: امضا کردن حکم بازنشستگی برخی اساتید برای من ناراحت کننده بود. از نظر من بازنشسته شدن یعنی فقط جابجا شدن صندوق حقوق.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در آخر خاطر نشان کرد: پردیس شهید عباسپور تاج سر ماست و هرکاری که لازم باشد، انجام خواهد شد. خواهش من این است که همه در این مسیر پای کار بیایند. هدف غایی من این است که پردیس شهید عباسپور پردیس قوی فنی و مهندسی شهید بهشتی باشد. این پردیس به پارک تحقیقاتی شرق تهران تبدیل شود؛ برای رسیدن به این جایگاه همت مضاعف می‌طلبد؛ خداوند هم با انسان‌های دلسوز و توانمند کمک می‌کند. باید به ظرفیت‌های بسیار بالایمان بها دهیم. ۹۵ درصد لیوان پر است و باید امیدوار باشیم که می‌توان این نقص‌ها را برطرف کرد.

دکتر نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی چهارشنبه ۹ شهریور ماه ۱۴۰۱ با حضور در پردیس فنی و مهندسی شهید بهشتی با اعضای هیأت علمی پردیس دیدار و گفت‌وگو نمود.

به گزارش روابط عمومی، دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی با حضور در مرکز همایش‌های شهید عباس‌پور در دیدار با اعضای هیأت علمی به درخواست‌هایی مطرح شده از سوی اعضای هیأت علمی پاسخ‌هایی ارائه کرد.

دکتر برزویی، رئیس پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور در ابتدای این مراسم گزارشی از وضعیت این پردیس ارائه کرد و اظهار داشت: از سال ۸۳ کمکی از سمت وزارت نیرو برای کمک به این دانشگاه نشد. در مواجهه با پردیس‌ها معمولاً دو رویکرد شکل گرفته است؛ یک رویکرد این است که پردیس را به مدل یک شهرداری اداره کنیم و همه امور آن مجموعه زیر نظر مرکز باشد؛ خیلی از دانشگاه‌های کشور هم به این صورت اداره می‌شوند.

ایشان ادامه داد: مدل دیگر اداره به شکل استانداری است که اختیارات و استقلال‌های را به مراکز آموزش اقماری اعطا می‌کند. دکتر نصیری از ابتدا رویکرد دوم را برای پردیس پسندیدند و تأکید داشتند که باید یک پردیس فنی در سطح عالی داشته باشیم.

رئیس پردیس شهید عباسپور اضافه کرد: برای این اتفاق باید برخی زیرساخت‌ها آماده می‌شد و پردیس یک بودجه مستقل پیدا می‌کرد که در ردیف بودجه دانشگاه این اتفاق مهم رخ داده است. دوم باید یک اساسنامه و نظام‌نامه‌ی تنظیم می‌شد که به کمک عزیزان تهیه شد و در شورای دانشگاه و هیأت رئیسه تصویب شد. در مجموع باید اعلام کرد که در حال حاضر پردیس عباسپور یک ردیف بودجه مستقل دارد و بنابراین زیرساخت‌ها شکل گرفت.

ایشان با اشاره به استقلال پردیس شهید عباسپور تصریح کرد: دانشکده برق یکی از مسایلی بود که باید حل می‌شد. با حمایت هیأت محترم رئیسه و جناب آقای دکتر نصیری این اتفاق رخ داد و استقلال پردیس شهید عباسپور شکل گرفت. باید به احیا و ظاهر پردیس که از سال ۸۳ رها شده بود، رسیدگی می‌کردیم که اقدامات خوبی در این خصوص صورت گرفته است.

پردیس شهید عباسپور نیاز به حمایت‌های جدی دارد

دکتر برزویی همچنین بیان کرد: بیش از ۲۵۰ تن اسفالت توانستیم به صورت رایگان و از طریق تعامل با شهرداری دریافت کنیم. رستوران اساتید بازسازی شد؛ درآمد‌هایمان را افزایش دادیم. اینها اقدامات جزئی بوده که انجام شده‌اند؛ اما هنوز این پردیس نیاز به حمایت‌های جدی دارد. ایشان ادامه داد: دانشکده برق ما فضای زیادی ندارد و انشالله با کمک شما این دانشکده یک وضعیت آبرومند پیدا خواهد کرد. کارگاه‌ها و آموزشگاه‌های ما عمر طولانی‌ای دارند باید بازسازی شوند؛ یکی از کارهایی در دست اقدام ساماندهی درمانگاه است که هم دانشجویان و هم اساتید به آن نیاز دارند.

رئیس پردیس شهید عباسپور در پایان خاطر نشان کرد: انتظار داریم ۸ و نیم میلیاردی که مازاد بر بودجه دانشگاه است، به خود پردیس اختصاص داده شود تا بتوانیم کارهای بیشتری انجام دهیم. اگر مصوبات و درآمد‌هایی که داریم تحقق پیدا کنند، یقیناً می‌توانیم به شکل مطلوب نیازهای پردیس را پاسخگو باشیم. پردیس شهید عباسپور این ظرفیت را دارد که از پردیس فنی دانشگاه تهران بالاتر باشد اما عقب ماندگی‌های

شهریور نامگذاری شده و امروز هم ۲۰ شهریور است. در چنین روزی هم باید تولد این شهید را تبریک بگوییم و هم شهادت این عزیز را تبریک و تسلیت عرض کنیم.

حجت الاسلام رجالی اضافه کرد: مرگ واقعیتی برای همه ماست که در مدت زندگی برای هرکداممان رقم می‌خورد و حقیقت مرگ هم این است که انسان با مرگ از بین نمی‌رود. مرگ پوسیدن نیست. مرگ پوست انداختن است. فرق است بین پوسیدن و پوست انداختن. پوسیدن یعنی نیستی اما پوست انداختن یعنی منتقل شدن و شرایط دیگری برای زندگی بهتر. مرگ در نظر ما متولد شدن است. آغاز یک زندگی است با شرایط جدید؛ قبلا هم تجربه کردیم.

نماینده ولی فقیه در دانشگاه شهید بهشتی همچنین گفت: بعضی‌ها می‌روند اما آنطور که خدا می‌خواهد می‌روند. بعضی‌ها می‌روند اما آنچه خدا به آنها داده به خود خدا می‌فروشند و این لطف بزرگ خود خداست. جان را خدا به ما داده و خدا این جان را به بهترین قسمت از ما می‌خرد. خداوند از مومنین جان‌ها، مال‌هایشان و چیزهایی که خودش داده می‌خرد و بهایی هم که پرداخت می‌کند، بهشت است.

دکتر حافظی، رئیس دانشکده معماری دانشگاه شهید بهشتی نیز در این مراسم رونمایی اظهار کرد: باید از کسانی که بانی این امر شدند، تشکر کنم. ما اگر امروز در امنیت به سر می‌بریم مدیون حماسه‌های بزرگی هستیم که به دست دلاور مردان ایجاد شد و در تاریخ ماندگار خواهد شد.

علی آقا محمدی، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام نیز در سخنانی درباره ویژگی بارز شهید قره‌داغی گفت: ایثار و تقدم مصالح اجتماعی بر مصالح شخصی ایشان بی‌نظیر بود. همه ما ثانیه‌های زیادی داریم، بیاید از خدا بخواهیم قیمت این ثانیه‌ها را زیاد کند و اثر ماندگاری از آن باقی بگذارد. قدرت‌هایی که امروز جمع هستند، همیشه با ابهت به نظر می‌رسند اما واقعیت ندارد. یکی از ویژگی‌های شهید قره‌داغی این بود که اشکش همیشه در چشمش بود، اشک همیشه علامت ارتباط است.

شایان ذکر است، شهید محمد حسین قره‌داغی، در روز بیستم شهریور ۱۳۴۱ در شهر همدان متولد شد. پس از اتمام تحصیلات متوسطه در رشته معماری دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شد؛ سپس به عضویت سپاه پاسداران انقلاب اسلامی درآمد. او از طرف سپاه و به عنوان امدادگر به جبهه اعزام شد و سرانجام در بیستم شهریور ۱۳۶۵ در درگیری با دشمن بعثی در جزیره مجنون به شهادت رسید و پیکرش تا به امروز جاویدالاثربوده و به میهن باز نگشته است.

با حضور خانواده شهید قره‌داغی

مراسم رونمایی از کتاب «متولد بیست شهریور» برگزار شد



من متولد بیستم شهریور ۱۳۴۱ در محله قدیمی قاشق‌تراشان همدان هستم. خانه‌ی زیبا، قدیمی و دو طبقه‌ی پدری با آن حوض سنگی بزرگ و درخت توت و و گل‌فرنگی‌ها و اطلسی‌های رنگارنگ، نزدیک مسجد کوچک حضرت فاطمه - علیها السلام - قرار داشت، همانجا که پدر و مادرم؛ «حاج کاظم» و «مامان طوبی» در بسیاری از اوقات نماز می‌خواندند.

حجت الاسلام رجالی، مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه؛ طی سخنانی با اشاره به اهمیت جهاد تبیین اظهار داشت: برای من سعادت است که در جمع خانواده دانشگاه شهید بهشتی و همچنین کارکنان عزیز و در محضر خانواده شهید قره‌داغی هستم و مجلس ما به تصاویر شهدا به ویژه شهید عزیز و بزرگوارمان مزین است.

ایشان ادامه داد: این مراسم به رونمایی از کتاب متولد ۲۰

مراسم رونمایی از کتاب «متولد بیست شهریور» یادواره شهید محمد حسین قره‌داغی، دانشجوی شهید دانشگاه شهید بهشتی؛ یکشنبه ۲۰ شهریور ماه ۱۴۰۱ به میزبانی دانشکده معماری و با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی، مراسم رونمایی از کتاب زندگی این شهید که از طریق عکس روایت شده، با عنوان «متولد بیست شهریور» با حضور خانواده معظم شهید قره‌داغی، خانواده محترم شهید احمدی روشن، دکتر علی آقا محمدی، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و جمعی از مسئولان دانشگاه، همکلاسی‌های شهید و استادان و دانشجویان در دانشکده معماری محل تحصیل این شهید و الامقام برگزار شد.

در مقدمه این کتاب بخشی از نوشته‌های این دانشجوی شهید به این شرح چاپ شده است:



دومین نشست مسئولان مراکز کارآفرینی و نوآوری دانشگاهها به میزبانی پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

تولید، اشتغال آفرین و دانش‌بنیان می‌تواند بخشی از چالش‌ها و مشکلات موجود در این حوزه را از میان بردارد.

وی به دستاورد دیگر این وزارتخانه در زمینه تدوین سند ملی نظام نوآوری در حوزه آموزش عالی اشاره و بر ضرورت شکل‌گیری اتحاد استراتژیک به منظور دستیابی به هدف توسعه اقتصاد مبتنی بر نوآوری و دانش تاکید کرد.

دکتر سعدآبادی، معاون پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی نیز ضمن ارائه گزارشی از دستاوردها و عملکرد پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی به تجربیات موفق دیگر کشورها در مراکز نوآوری و پارک‌های علم و فناوری سراسر دنیا اشاره کرد و افزود: با اجرای طرح‌هایی مانند طرح نوآ با هدف ترویج فرهنگ نوآوری و کارآفرینی و همچنین برگزاری بوتکمپ‌هایی در زمینه‌های مختلف گام‌های خوبی در راستای افزایش کیفیت خدمات ارائه شده از سوی پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی برداشته شده است.

در بخش دیگر این نشست دکتر زندوکیلی، مدیرکل دفتر توسعه کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، از ضرورت توجه به فعالیتهایی در زمینه کارآفرینی و نوآوری در این وزارتخانه سخن گفت و افزود: در دفتر توسعه کارآفرینی این وزارتخانه توجه به مفاهیم کارآفرینانه را با راه‌اندازی مراکز مختلفی نظیر باشگاه کارآفرینان نوجوان، کانون کارآفرینان برتر و کانون کارآفرینان پیشرو، در برنامه کاری خود لحاظ کرده‌ایم. راه‌اندازی باشگاه کارآفرینان نوجوان، خلاق و نواندیش با هدف بهبود مهارت‌ها و تفکر و در نتیجه افزایش خلاقیت و نوآوری از دیگر برنامه‌های این مجموعه است.

در ادامه نشست، پندل تبادل نظر مسئولین مراکز کارآفرینی و نوآوری دانشگاه‌ها به ریاست دکتر رضایی فر مدیر کل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف، دکتر پیری مشاور دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف، دکتر نیک پیمان مدیر امور فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی و مهندس غلامی مشاور دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف برگزار شد. در این پنل شرکت‌کنندگان، منیران نیرو صنعت و ویستا جهان به عنوان واحدهای مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی تجربیات خود را از مرحله پیش‌رشد تا دانش‌بنیان شدن و تجاری‌سازی بیان کردند. همچنین دکتر امین ترابی جهرمی درباره رویداد کارآفرینی کمند و دکتر مسعود ریاضی برگزیده ملی جشنواره ایده‌های برتر اشتغال‌زا و کارآفرینی، گزارش کوتاهی ارائه دادند. در پایان نشست مهمانان و شرکت‌کنندگان از مرکز رشد، پارک و فضای دانشگاهی شهید بهشتی بازدید کردند.



و تسهیل‌گری و بهبود ساختارهای این زیست‌بوم دانست و اظهار امیدواری کرد، تلاش برای زایش و رویش شرکت‌های دانش‌بنیان زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور بتواند پیشران اقتصاد دانش‌بنیان در کشور باشد.

در ادامه دکتر رضایی‌فر، مدیر کل دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف، از ایجاد ۳۵ هزار شغل در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد طی یک سال گذشته خبر داد و افزود: در فضای معاونت فناوری و نوآوری این وزارتخانه، در سالی که سال تولید، اشتغال آفرین و دانش‌بنیان نامگذاری شده، آیین‌نامه‌های ویژه‌ای به تصویب رسیده است که می‌تواند نقطه عطفی در طول مسیر تاریخی حوزه دانش‌بنیان نوآوری و فناوری و کارآفرینی باشد. آیین‌نامه‌های اجرایی قانون جهش تولید دانش‌بنیان از مهم‌ترین آیین‌نامه‌هایی است که با همکاری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و دیگر وزارتخانه‌ها به تصویب رسیده است.

دکتر رضایی‌فر، شناسایی ظرفیت‌ها و چالش‌های موجود و تلاش برای حمایت از هدایت‌ها در چهارچوب ساختار این وزارتخانه را از مهم‌ترین دلایل راه‌اندازی این معاونت دانست و با اشاره به طرح‌های مختلف در این مجموعه از جمله طرح نان یا سامانه نظام ایده‌ها و نیازها، ارتقای دانش کارآفرینی در جامعه دانشجویی را از مهم‌ترین اهداف طرح ملی ترویج کارآفرینی برشمرد.

دکتر صفدری، مشاور معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف در بخش دیگری از این نشست به نقش تاثیرگذار این معاونت در سرنوشت حوزه علم، فناوری و نوآوری طی سال‌های آینده اشاره و خاطر نشان کرد: اجرایی شدن آیین‌نامه حمایت از

دومین نشست مسئولان مراکز کارآفرینی و نوآوری دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، پژوهش و فناوری، ۲۱ شهریور ۱۴۰۱ به میزبانی پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی در مرکز همایش‌های بین‌المللی این دانشگاه برگزار شد.

در بخش ابتدایی این مراسم دکتر مسعودی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه ضمن عرض خیرمقدم به مهمانان و شرکت‌کنندگان این نشست، به لزوم توجه ویژه به فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها و ایجاد زمینه‌ای برای هدایت آنها در مسیر تحقیق و توسعه اشاره کرد و یادآور شد: در جامعه امروز باید به علوم انسانی و شناخت ویژگی‌ها و توانمندی‌های افراد توجه ویژه‌ای داشت تا بتوان نیروهای کارآفرینی را در این مسیر همراهی کرد.

رئیس پارک علم و فناوری ایجاد تغییر در سیستم آموزشی را ضروری دانست و تاکید کرد: باید متناسب با نیازهای امروز جامعه در سیستم آموزشی تغییراتی ایجاد شده و برگزاری دوره‌های کوتاه مدت آموزشی مورد توجه قرار گیرد.

در بخش بعدی این نشست دکتر خیرالدین، معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تصویب آیین‌نامه تولید، اشتغال آفرین و دانش‌بنیان و قابلیت اجرایی آن اشاره کرد و یادآور شد: این آیین‌نامه بندهای مختلفی را شامل می‌شود که یکی از بندها رشد ۱۰ درصدی مراکز رشد و کارآفرینی و واحدهای فناور را پیش‌بینی می‌کند و در بند دیگر این آیین‌نامه نیز به رشد ۱۵ درصدی آمار اشتغال در این مراکز اشاره شده است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف ماموریت اصلی این معاونت را در حوزه زیست‌بوم فناوری و نوآوری، ظرفیت‌سازی



بازدید رئیس دانشگاه شهید بهشتی از مهد کودک دانشگاه

برای عملیاتی نمودن مفاد تفاهم نامه با سازمان آتش نشانی،

نشست مشترک معاونان سازمان آتش نشانی تهران و روسای دانشکده های دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

به منظور عملیاتی نمودن مفاد تفاهم نامه سازمان آتش نشانی و دانشگاه شهید بهشتی و مشخص نمودن زمینه‌ها و راهکارهای اجرایی، نشست مشترکی روز یکشنبه ۱۳ شهریور ۱۴۰۱ در سالن جلسات دانشکده علوم ورزشی و تندرستی با حضور رؤسا و نمایندگان چهار دانشکده دانشگاه و معاونان و نمایندگان سازمان آتش نشانی برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر احمدی زاد، رئیس دانشکده علوم ورزشی و تندرستی، گزارشی در رابطه با سوابق تفاهم نامه و همچنین ضروریات پیشبرد برنامه‌ها ارائه داد و سپس، توانمندی‌ها و زمینه‌های همکاری‌های دانشکده علوم ورزشی برای بهبود عملکرد سازمان را تشریح نمود.

در ادامه دکتر مظاهری، رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دکتر صافی، نماینده دانشکده عمران، آب و محیط زیست و دکتر علاقمند، نماینده دانشکده معماری و شهرسازی نقطه نظرات خود را با توجه به موضوعات تفاهم نامه مطرح کردند و گزارش‌هایی درباره توانمندی‌ها و زمینه‌های همکاری دانشکده‌ها با سازمان آتش نشانی ارائه نمودند.

سپس دکتر رحمت اله زاده، رئیس دانشکده جامع آتش نشانی و معاونان مالی، طرح و برنامه، فنی و توسعه، فرهنگی-اجتماعی، آموزش و تربیت نیروی انسانی، عملیات و پیشگیری از حریق سازمان، هریک به تشریح نیازهای معاونت مربوطه و زمینه‌های همکاری خود با دانشگاه شهید بهشتی پرداختند و نکات و پیشنهادهای مطرح نمودند.

در پایان نشست، ضمن بررسی و جمع‌بندی زمینه‌های همکاری مقرر شد، کارگروهی متشکل از معاونان پژوهشی دانشکده‌ها و معاونان سازمان آتش نشانی به منظور احصاء نیازهای علمی سازمان و همچنین اجرایی نمودن زمینه‌های همکاری تشکیل شود.

گفتنی است، تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان دانشگاه شهید بهشتی و سازمان آتش نشانی تهران باهدف توسعه و تحکیم همکاری‌ها و فعالیتهای علمی، آموزشی و تحقیقاتی مشترک و پیشبرد و استمرار آن؛ سه‌شنبه اول شهریور ۱۴۰۱ به امضای دکتر سعداله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی و مهندس قدرت الله محمدی، مدیرعامل سازمان آتش نشانی تهران رسیده است.



دارند که از آسیب کودکان به یکدیگر و به خودشان جلوگیری می‌کنند و علاوه بر این تمام مربیان دوره‌های کمک‌های اولیه کودکان را در سازمان هلال احمر گذرانده‌اند.»

اسلامی تصریح کرد: «هم‌اکنون بین ۸ تا ۱۰ مربی در مهد مشغول به فعالیت هستند که دو نفر از آنان تحصیلات روان‌شناسی دارند و باقی در حوزه‌های هنر، صنایع دستی، موسیقی تحصیل کرده‌اند و در بخش نوزادان هم با روانشناسان در ارتباط هستیم.»

دکتر نصیری قیداری، در این بازدید خواهان تدوین شیوه نظارت بر بهداشت غذا، ارتقاء نسبت سرانه‌ی فیزیکی به تعداد کودک، حضور افراد متخصص و توجه ویژه بر استاندارد بودن امکانات شد. دکتر جعفری، مدیر پشتیبانی و منابع انسانی در این بازدید رئیس دانشگاه را همراهی می‌کرد.

دکتر سعداله نصیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی از مهد کودک دانشگاه بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، اسلامی مدیرعامل مهد در جریان این بازدید گفت: «در حال حاضر که سه روز از آغاز فعالیت مجدد سپس این مهد کودک می‌گذرد، ۳۵ کودک در گروه‌های سنی مختلف از نوزادان تا پیش‌دبستانی در آن ثبت نام کرده‌اند.»

وی افزود: «ظرفیت این مهد ۱۰۰ نفر است و برنامه داریم ۸۰ کودک را در آن ثبت‌نام کنیم که ۶۰ نفر از آن‌ها از کودکان کارکنان دانشگاه خواهند بود.»

وی خاطرنشان کرد: «به این دلیل که کودکان رده‌های سنی مختلف می‌توانند از یکدیگر بیاموزند، ما در تمام سنین ثبت نامی خواهیم داشت؛ ضمن اینکه در تمام فضاها تسهیل‌گرانی حضور



رئیس مرکز نوآوری دانشکده علوم زمین:

دعوت از صاحبان ایده برای حضور در مراکز نوآوری

عرضه شده است اما در بخش تولید سنجنده‌هایی برای پایش منابع آب، باید در ادامه مسیر فعالیت‌های گسترده‌تری پیش از تجاری‌سازی انجام شود و در تلاش هستیم نمونه‌ای با کیفیت تولید کنیم تا بتوانیم شروع قدرتمندی در تجاری‌سازی داشته باشیم.

رئیس مرکز نوآوری دانشکده علوم زمین درباره برنامه‌های این مرکز برای تقویت روحیه نوآوری و کارآفرینی گفت: شروع فعالیت ما در این مرکز با برگزاری رویدادهای مختلفی با این هدف در دانشکده علوم زمین همزمان بود. از کارآفرینان دعوت می‌کردیم تا تجربیات خود را در این زمینه با دانشجویان در میان بگذارند. تا قبل از شیوع کرونا این رویدادها به طور پیوسته ادامه داشت. ابتدا دانشجویان هیچ زمینه‌آشنایی با فرهنگ استارت‌آپی و کارآفرینی نداشتند اما به تدریج با برگزاری این رویدادها و همکاری مدیریت دانشکده این فرهنگ‌سازی در دانشکده علوم زمین شکل گرفت و بر این اساس بستری برای دانشجویان فراهم شد تا به حضور در مراکز نوآوری و تشکیل تیم‌های فناور علاقه‌مند شوند.



علم و فناوری در اختیار تیم‌های فناور قرار می‌گیرد. این تیم‌ها با استقرار در مراکز نوآوری از خدمات پارک علم و فناوری هم بهره‌مند می‌شوند.

رئیس مرکز نوآوری دانشکده علوم زمین، از مرکز نوآوری دانشکده علوم زمین به عنوان یکی از نخستین مراکز نوآوری تخصصی دانشگاه شهید بهشتی نام برد و توضیح داد: این مرکز با رویکرد چهارگانه در چهار محور تخصصی در حیطه علوم زمین، به رشد تیم‌های فناور و شرکت‌های دانش بنیان کمک می‌کند. کانی‌ها و سنگ‌های صنعتی، منابع آب، نفت و حوزه‌های رسوبی و همچنین گردشگری و اکوگردشگری این چهار محور تخصصی هستند. در حال حاضر تیم‌های نوآور در حوزه‌های آب، نفت و کانی‌ها و سنگ‌ها در حال فعالیت هستند و حتی در زمینه خارج از تخصص این مرکز هم پذیرش داشته‌ایم که از طریق رویداد نوآ در این مرکز مستقر شدند. این تیم در زمینه کشت آکوپونیک زعفران (پرورش همزمان گیاه و ماهی) فعالیت می‌کند. با توجه به جذابیت حیطه فعالیت این گروه، از همکاران دانشکده کمک گرفتیم و بر این اساس این تیم از حمایت‌های مرکز بهره‌مند شد.

عضو هیات علمی دانشکده علوم زمین درباره مسیر تجاری‌سازی ایده‌های نوآورانه این طور توضیح داد: در حوزه گوه‌شناسی برای مثال، طرح ارائه شده، ابتدا در مرکز گوه‌شناسی ایران مطرح بوده و در حقیقت از مراحل ابتدایی تجاری‌سازی شده بوده و در زمینه اصالت‌سنجی گوه‌سنگ‌هایی که در بازار خرید و فروش می‌شود استفاده می‌شده است. اما در زمینه تولید یاقوت مصنوعی، این طرح هنوز به مرحله تجاری‌سازی نرسیده است. البته مراحل تحقیق و توسعه انجام شده و نتایج آماده است، دستگاه نیز تولید شده و تجاری‌سازی به زمان نیاز دارد. در حیطه دانش آب، در زمینه بررسی کیفیت آب و رتبه‌بندی آب‌های بسته بندی، مرحله تجاری‌سازی تا حدودی پیش رفته است و خدماتی به بازار فروش

عضو هیات علمی و رئیس مرکز نوآوری دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی، از صاحبان ایده‌های نوین دعوت کرد طرح‌های نوآورانه خود را با این مرکز و دیگر مراکز نوآوری دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های دانشگاه شهید بهشتی در میان بگذارند.

دکتر یاسر نیک پیمان، سرپرست مدیریت امور فناوری و نوآوری پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی ضمن دعوت از صاحبان ایده برای ارائه طرح‌های نوآورانه گفت: علاقه‌مندان می‌توانند درخواست خود را به شکل کتبی تحت عنوان فرم تقاضای استقرار در مرکز رشد مطرح کنند. همچنین می‌توانند پیش از ارائه فرم درخواست، حضوری به مرکز نوآوری دانشکده علوم زمین مراجعه کنند و ایده‌های خود را با ما در میان بگذارند. چنانچه ایده مطرح شده از نظر اقتصادی و علمی یا انطباق آن با حیطه‌های عملکردی دانشکده علوم زمین از جذابیت‌های لازم برخوردار باشد، پس از تکمیل فرم تقاضا و ارسال آن، کمیته راهبردی با حضور رییس دانشکده، معاون پژوهشی دانشکده، رییس مرکز نوآوری و نماینده پارک تشکیل می‌شود و از تیم نوآور خواسته می‌شود طرح خود را ارائه کند تا مورد ارزیابی قرار گیرد. پس از تایید نهایی، این تیم می‌تواند فعالیت خود را در مرکز آغاز کند.

عضو هیات علمی دانشکده علوم زمین، در اختیار داشتن فضای ارزان قیمت، دسترسی آسان به نیروی تخصصی و اساتید دانشگاه و امکان بهره‌مندی از حضور دانشجویان با پتانسیل‌های علمی و تخصصی بالا به عنوان کارمند یا کارآموز را به عنوان مهم‌ترین امکانات ارائه شده از سوی این مرکز به تیم‌های فناور و شرکت‌های دانش بنیان معرفی کرد و افزود: علاوه بر این، تیم‌های مستقر از خدماتی بهره‌مند می‌شوند که از سوی پارک علم و فناوری در اختیار آنها قرار می‌گیرد. پارک علم و فناوری نقش تسهیل‌گر را ایفا می‌کند و ارتباط با سرمایه‌گذار، ارائه تسهیلات با سود کم و بازپرداخت بلند مدت از جمله خدماتی است که از سوی پارک

با هدف بررسی زمینه‌های همکاری‌های مشترک صورت گرفت؛

دیدار رئیس دانشکده علوم و فناوری زیستی با مدیرعامل شرکت

بزرگ داروسازی کشور چین



مطالعاتی استادان و همچنین بورس دانشجویان با دانشکده علوم و فناوری زیستی همکاری نمائیم.

ایشان همچنین اظهار امیدواری کرد که این نشست‌ها استمرار داشته و دو طرف در گسترش روابط کوشا باشند.

در ادامه دکتر سعیدی، دکتر توحیدفر و دکتر صنیعی از استادان حاضر در جلسه به ارائه طرح‌های پیشنهادی خود برای همکاری با شرکت داروسازی مذکور را مطرح نمودند.

در پایان این جلسه مقرر شد، استادان دانشکده تمامی طرح‌ها و پروژه‌هایی که در دست اقدام دارند یا به نتیجه رسانده‌اند را به صورت مکتوب به مدیرعامل شرکت چینی ارائه دهند و در نهایت تفاهم‌نامه‌ای در این خصوص منعقد شود.

دکتر مینایی، رئیس دانشکده علوم و فناوری زیستی، سه شنبه ۱ شهریور ۱۴۰۱ با شیائوجون لی، مدیرعامل شرکت بزرگ داروسازی در کشور چین و همچنین قلعه نویی، نماینده رایزنی علمی دیدار و گفتگو کرد.

دکتر مینایی در این نشست مشترک که جمعی از اعضای هیأت علمی دانشکده و معاون پژوهشی گیاهان دارویی نیز حضور داشتند، ضمن خوش آمدگویی به مهمانان بر لزوم و اهمیت ارتباط دانشگاه با صنعت کشورهای دیگر تاکید کرد.

شیائوجون لی، ضمن اظهار خرسندی از برگزاری این نشست مشترک با اشاره به ظرفیت‌های موجود برای گسترش تبادلات علمی گفت: ما علاقه وافر به سرمایه‌گذاری در پروژه‌های علمی مشترک داشته و علاوه بر آن می‌توانیم برای برگزاری فرصت‌های

با هدف توسعه و تحکیم همکاری‌ها و فعالیت‌های علمی و آموزشی صورت گرفت؛ انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مشترک دانشگاه شهید بهشتی و سازمان آتش‌نشانی تهران



دانشجویان و کارکنان دانشگاه در راستای بهبود وضعیت امنیت جامعه و صنعت در برابر آتش سوزی و اطفای حریق در کشور با هماهنگی مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران؛ حمایت و پشتیبانی در زمینه استخراج اولویت‌های آموزشی-پژوهشی و خدماتی سازمان و تهیه RFP؛ حمایت همه جانبه در بکارگیری ظرفیت‌ها و زیرساخت‌های طرفین در زمینه تجهیز و راه اندازی مراکز پژوهشی و آزمایشگاه‌های طرفین؛ حمایت و پشتیبانی طرفین در تولید آثار و محتوای علمی مشترک مرتبط با آتش‌نشانی مانند چاپ مجله، کتاب و مقالات علمی و حمایت و پشتیبانی طرفین در برگزاری انواع رویدادها و فرآیندهای آموزشی-پژوهشی و خدماتی مانند: طراحی و اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک و برپایی کارگاه‌ها، سیمینارهای تخصصی، همایش‌های ملی و بین‌المللی و غیره در حوزه آتش‌نشانی از جمله محورهای همکاری مشترک در تفاهم‌نامه منعقد شده بین دانشگاه شهید بهشتی و سازمان آتش‌نشانی هستند.

تفاهم‌نامه همکاری مشترک میان دانشگاه شهید بهشتی و سازمان آتش‌نشانی تهران با هدف توسعه و تحکیم همکاری‌ها و فعالیت‌های علمی، آموزشی و تحقیقاتی مشترک و پیشبرد و استمرار آن منعقد شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این تفاهم‌نامه روز سه‌شنبه اول شهریور ۱۴۰۱ به امضای دکتر سعیدالله نصیری قیداری، رییس دانشگاه شهید بهشتی و مهندس قدرت الله محمدی، مدیرعامل سازمان آتش‌نشانی تهران رسید.

بهره‌گیری از توانمندی‌ها، ظرفیت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی، فرهنگی، اجرایی و مشاوره‌ای سازمان و دانشگاه در راستای مأموریت‌های سازمانی دو طرف و چارچوب قوانین مرتبط با هر دو سازمان، رعایت ضوابط و معیارهای رسمی و مصوب نظام آموزش عالی کشور؛ موضوع اصلی این تفاهم‌نامه است.

حمایت و پشتیبانی در بکارگیری ظرفیت‌ها و زیرساخت‌های طرفین برای بهبود سطح عملکرد کارکنان سازمان و استادان، پژوهشگران،



بازدید پژوهشگران دانشگاه HSE روسیه از دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

پژوهشگران دانشگاه HSE روسیه دوشنبه ۲۱ شهریور ۱۴۰۱ از دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی بازدید و با دکتر مظاهری، رئیس دانشکده دیدار و گفتگو کردند.

در این دیدار در خصوص ظرفیت‌های علمی موجود در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به خصوص مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌ها برای همکاری‌های تحقیقاتی با دانشگاه HSE بحث و تبادل نظر شد. این جلسه با حضور دکتر ابطحی معاون پژوهشی دانشگاه، دکتر حمیدی مشاور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و دکتر اصنافی سرپرست معاونت پژوهشی دانشکده برگزار شد.



مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه برگزار کرد دوره بین‌المللی توربین گاز GEF6 ویژه کارشناسان وزارت برق عراق

دوره آموزشی «بهره‌برداری از توربین‌های گازی GEF-6» ویژه وزارت برق عراق توسط مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این دوره آموزشی که از بالاترین سطح علمی و تخصصی برخوردار است ۱۹ نفر از کارشناسان شاغل در نیروگاه‌های عراق حضور داشتند.



دانشگاه شهید بهشتی نخستین مجله علمی مطالعات بین رشته‌ای

قرآن کریم در انگلیس را منتشر کرد

در این برنامه به دو زبان انگلیسی و فارسی اهداف و ضرورت تولید محتوا و انتشار این فصلنامه تخصصی قرآنی در غرب بیان شد و حجت السلام و المسلمین سعید سبحانی در این باره گفت: اینکه در غرب کتاب‌هایی نوشته و عنوان می‌شود که قرآن با برخی علوم در تعارض است وظیفه محققان دینی را برای اثبات نادرست بودن این دیدگاه سنگین‌تر می‌کند.

استاد حوزه و کالج اسلامی لندن افزود: اندیشمندان مسلمان باید با تولید محتوا و عرضه معارف قرآنی در جامعه به ویژه جوامع غربی، آحاد جامعه را با ژرفای قرآن کریم آشنا کنند.

دکتر سعید الشهبانی مدیر اندیشکده ابرار در لندن در این باره گفت: به طور قطع این مجله نظر دانشمندان، روشنفکران، محققان و دانشگاهیان را از هر دو گروه موافقان و منتقدان که دوست دارند این مطالب را به چالش بکشند به خود جلب می‌کند، زیرا از منظر علمی به مسائل منحصر به فرد می‌پردازد.

وی افزود: از تضارب دیدگاه‌های اندیشمندان موافق و منتقد نظرهای جدیدی حاصل می‌شود که آن نیز می‌تواند مفید باشد.

افزایش روز افزون گرایش به اسلام و شمار مسلمانان در غرب موجب شده بخش مطالعات اسلامی و قرآنی در بیش از صد دانشگاه اروپایی از جمله در انگلیس شکل بگیرد که نیازمند تغذیه علمی و مقالات اندیشمندان اسلامی است.

تاکنون بصورت مجله و یافتن پایه‌های تئوری‌های جدید علمی در قرآن نبوده است.

حجت‌السلام والمسلمین سید هاشم موسوی، رئیس مرکز اسلامی انگلیس گفت: قرآن کریم کتاب هدایت انسانهاست و انسان‌ها برای هدایت به سوی سعادت، ذائقه‌های مختلفی دارند و قرآن کریم برای آن بخش از آحاد جامعه که در این باره ذائقه علمی صرف دارند نیز حرف برای گفتن دارد و ما برای اینکه بخش وسیعی از جامعه به ویژه افرادی که از مسیرهای علمی در جستجوی راه سعادتند باید تلاش کنیم و انتشار این مجله در همین راستاست.

حجت‌السلام موسوی با بیان اینکه مطالب متعددی در قرآن کریم آمده است افزود: وقتی مطالب این کتاب آسمانی که هزار و چهارصد سال پیش نازل شد با مولفه‌های علمی امروز تشریح می‌شود، آنهم به زبان انگلیسی که زبان آشنا در محافل علمی جهان به ویژه در غرب است، برای بخش وسیعی از نخبگان جذابیت ایجاد می‌کند.

نماینده، ولی فقیه و رئیس مرکز اسلامی انگلیس گفت: ما به این نتیجه رسیدیم که یکی از راهکارهای دعوت مردم به سوی هدایت و رستگاری قرآن کریم، این است که از موضوعات جذاب برای آنان استفاده شود و موضوع مطالعات میان رشته‌های مختلف علمی با قرآن کریم از جمله مواردی است که نظر جامعه نخبگانی را به خود جلب می‌کند.

نخستین مجله علمی بین‌المللی به زبان انگلیسی در زمینه مطالعات بین‌رشته‌ای قرآن کریم با همکاری مشترک علمی دانشگاه شهید بهشتی تهران و موسسه مطالعات معاصر اسلامی در لندن منتشر شد.

نخستین مجله علمی بین‌المللی به زبان انگلیسی در زمینه مطالعات بین رشته‌ای قرآن کریم با همکاری مشترک علمی دانشگاه شهید بهشتی تهران و موسسه مطالعات معاصر اسلامی در لندن تهیه، منتشر و روانه بخش مطالعات قرآنی و اسلامی دانشگاه‌های انگلیس و دیگر کشورهای اروپایی شده است.

دکتر علیرضا طالب پور، سردبیر فصلنامه مطالعات بین رشته‌ای قرآن کریم و معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید بهشتی، در آیین رونمایی از نخستین مجله علمی مطالعات بین رشته‌ای قرآن کریم، که نخستین تجربه انتشار مجله علمی معتبر قرآنی در عرصه بین‌المللی نیز هست گفت: اندیشمندان و پژوهشگران برای ارائه مقالات علمی قرآنی خود می‌توانند با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این فصلنامه تخصصی، مقاله خود را بارگذاری کنند تا در صورت موفقیت در ارزیابی و داوری‌های علمی، در شماره‌های بعدی این فصلنامه قرآنی منتشر شود.

بررسی‌ها نشان می‌دهد درصد سال اخیر کتاب‌های زیادی درباره اسلام و علوم در قرآن به محافل مختلف غربی راه یافته است، اما

۴ عضو هیأت علمی دانشگاه به‌عنوان سرآمدان علمی کشور

معرفی شدند

و مدیریت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، در سال ۱۴۰۱ تعداد ۱۰۰ نفر از محققان کشور را به‌عنوان سرآمد علمی و همچنین تعداد ۱۵ نفر را به‌عنوان سرآمد علمی جوان انتخاب کرده است. به سرآمدان علمی حمایت‌هایی شامل پژوهانه نقدی، گرنت خدمات شبکه آزمایشگاهی و امتیاز جذب محقق پسادکتری اعطا خواهد شد.

روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت ارزشمند را به ایشان تبریک عرض می‌نماید.

براساس اعلام فدراسیون سرآمدان علمی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ۴ عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی به‌عنوان سرآمدان علمی کشور در سال ۱۴۰۱ معرفی شدند.

دکتر علی صادقی، دکتر محسنی ارمکی اعضای هیأت علمی دانشکده فیزیک و دکتر شهاب الدین نقوی و دکتر محسن گلبن حقیقی اعضای هیأت علمی دانشکده علوم شیمی و نفت به‌عنوان سرآمدان علمی در سال ۱۴۰۱ معرفی شدند.

گفتنی است، فدراسیون سرآمدان علمی ایران، تحت حمایت

سامانه خرید اینترنتی کتاب‌های دانشگاه شهید بهشتی راه‌اندازی شد

سامانه خرید اینترنتی کتاب‌های دانشگاه شهید بهشتی راه‌اندازی شد.

استادان، دانشجویان و سایر کاربران گرامی می‌توانند برای خرید کتاب‌های مورد نظر خود به سایت <https://press.sbu.ac.ir> مراجعه نمایند.



دکتر محسن گلبن حقیقی



دکتر سید شهاب الدین نقوی



دکتر سید مجید محسنی ارمکی



دکتر علی صادقی

موفقیت دانشجوی دانشگاه در سمپوزیوم بین‌المللی کاربرد تصویربرداری در تحقیقات پیش‌بالینی



مقاله آتنا گالفی، دانشجوی کارشناسی ارشد ریززیست فناوری دانشکده علوم زیستی و زیست فناوری دانشگاه شهید بهشتی با عنوان استفاده از داربست‌های طبیعی گیاهی در تحقیقات پیش‌بالینی و کلینیکی ضایعات استخوانی در پنجمین سمپوزیوم بین‌المللی کاربرد تصویربرداری در تحقیقات پیش‌بالینی که به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد بعنوان پوستر برتر انتخاب شد. این پروژه به راهنمایی دکتر شاهسورانی و دکتر جهانفر تدوین شده است.

سخنرانی عضو هیأت علمی در گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه

دکتر حسین مصطفوی، عضو هیأت علمی پژوهشکده علوم محیطی با موضوع «چالش‌های اکولوژی» در گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه (گروه دی ۸) به عنوان اکولوژیست سخنرانی کرد.

دکتر مصطفوی سخنرانی خود را در زمینه آب و راجع به "تجزیه و تحلیل مخاطرات انسانی چندگانه؛ مبنایی برای احیای رودخانه و مدیریت یکپارچه حوضه آبریز" در تاریخ ۹ آگوست ۲۰۲۲ ارائه داد. ایشان در ابتدا راجع به خدمات گوناگون اکوسیستم‌های آبی و مزایای آن برای بشریت توضیح داد و به خسارت‌های خسارت جبران‌ناپذیر از بین رفتن این اکوسیستم‌ها به دلیل دخالت‌ها و توسعه ناپایدار برای انسان اشاره نمود؛ سپس در خصوص بحران آب در آسیا با علل و منشاء انسانی سخن گفت و در ادامه انواع مخاطرات انسانی بر اکوسیستم‌های آبی که سبب کمبود آب و در قرار گرفتن وضعیت نامناسب اکولوژیکی این اکوسیستم‌ها می‌شوند را با مثال‌هایی از ایران و اروپا ارائه داد و به روش‌های تجزیه و تحلیل آنها پرداخت. عضو هیأت علمی در انتها تأکید کرد یک مدیریت یکپارچه و احیاء انواع مخاطرات انسانی در مقیاس‌های مختلف است.

گفتنی است در سال ۱۹۹۷، هشت کشور اسلامی در حال توسعه از جمله بنگلادش، مصر، اندونزی، ایران، مالزی، نیجریه، پاکستان و ترکیه سازمان همکاری اقتصادی D-8 را تأسیس کردند. این سازمان که به اختصار D-8 نیز نامیده می‌شود، با هدف ارتقای جایگاه کشورهای عضو در اقتصاد جهانی، بهبود روابط تجاری بین کشورها، ارتقای نقش آنها در تصمیم‌گیری‌های بین‌المللی و ارتقای استانداردهای زندگی تأسیس شد. در راستای اهداف این سازمان، تقویت همکاری در زمینه علم و فناوری توسط کشورهای عضو D-8 با هدف نهادینه سازی همکاری‌های علمی بین کشورهای عضو مورد توجه قرار گرفت. یکی از اقدامات این سازمان، برگزاری سخنرانی‌های علمی و کاربردی منظم راجع به موضوعات مهم روز دنیا و بخصوص آسیا است.

موفقیت نشریات علمی دانشگاه شهید بهشتی در آخرین ارزیابی نشریات کشور



نشریه «رسته‌ها و ساختارهای کلی جبری با کاربردها (Categories and General Algebraic Structures with Applications)» در آخرین ارزیابی و رتبه‌بندی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برای سومین سال متوالی موفق به کسب رتبه بین‌المللی شد.

همچنین نشریه «روانشناسی کاربردی»، نشریه «چشم‌انداز مدیریت صنعتی» و نشریه «علوم محیطی» موفق به کسب رتبه الف در ارزیابی نشریات علمی کشور شده‌اند.

دانشگاه شهید بهشتی ۴۲ عنوان نشریه دارد که از این تعداد ۱۳ عنوان به زبان انگلیسی و ۱ عنوان به زبان فرانسه منتشر می‌شود.

امضاء تفاهم‌نامه همکاری کتابخانه مرکزی دانشگاه و شبکه مستند صدا و سیمای جمهوری اسلامی

اسناد و دارایی‌های موزه‌ای و میراث فرهنگی، مدیریت و نگهداری، سازماندهی و اشاعه منابع طرفین تفاهم‌نامه؛ از محورهای اصلی مورد توافق هستند.



کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه دانشگاه شهید بهشتی تفاهم‌نامه همکاری با شبکه مستند صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران منعقد کرد.

این تفاهم‌نامه همکاری با هدف هم‌افزایی ظرفیت‌ها و توانایی‌های دو طرف و تبادل تجربیات در زمینه‌های علمی، آموزشی، تحقیقاتی، پژوهشی و فناوری بین کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه دانشگاه شهید بهشتی و شبکه مستند صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به امضاء رسید.

تلاش برای مشارکت و همکاری در خدمات تخصصی در حفظ، نگهداری و سازماندهی منابع دیداری و شنیداری؛ برنامه‌ریزی مشترک جهت دیجیتال‌سازی منابع دیداری و شنیداری؛ برنامه‌ریزی جهت برگزاری رویدادها یا دوره‌های کوتاه مدرت تخصصی و کاربردی در زمینه‌های مورد علاقه طرفین و همچنین تلاش در راستای حفظ حافظه دانشی در آموزش عالی، سوابق



مجموعه پژوهشی تاریخ و صّاف منتشر شد

جلیل تجلیل تقبل زحمت نموده و ترجمه عبارات عربی را عهده‌دار شدند و نام ایشان زینت بخش کتاب شرح مشکلات تاریخ و صّاف است. راه دیگر برای درک محتوای تاریخ و صّاف، بازنویسی آن به نثر امروز و نقل مطالب مهم تاریخ و صّاف به شیوه امروزی است تا علاقه‌مندان به تاریخ بتوانند به آسانی به آنچه وصاف‌الحضرة در تاریخ خودش ذکر کرده آشنا شوند. این جلد با عنوان «تحریری دیگر از تاریخ و صّاف» در این مجموعه منتشر شده است.

کتاب دیگر این مجموعه «گزیده تاریخ و صّاف» است که برای دانشجویان دکتری رشته‌های زبان و ادب فارسی و تاریخ ایران طراحی شده و در پاورقی کتاب توضیحات لازم برای کمک به خواننده به منظور دستیابی به معانی و مفاهیم کتاب آمده است.



بیشتر در عبارات عربی و استخدام لغات غریب و مهجور و ترکیبات دیرپاب و معرفی شخصیت‌ها و اماکن خرد و کلانی است که مؤلف به مناسبت از آنها یاد کرده است.

مجموعه پژوهشی تاریخ و صّاف، برای حلّ پاره‌ای از معضلات کتاب نخست متن کامل تاریخ و صّاف را بر پایه چاپ سنگی بمبئی و مطابقت و تصحیح با چند نسخه خطی، ویرایش نموده و در دو جلد مستقل با عنوان «متن کامل و ویراسته تاریخ و صّاف» منتشر کرده است. دیگر تدارک دو جلد مستقل «شرح مشکلات تاریخ و صّاف» است که کوشیده است در حدّ مقدور گره‌های متن را بازگشاید. ترجمه همه عبارات عربی اعم از آیات قرآنی، احادیث، اشعار و مصرع‌های عربی، ضرب‌المثل‌های عربی و... به انضمام فرهنگ لغات و اصطلاحات و فرهنگ اشخاص و اماکن، فهرس آیات قرآنی، احادیث، اشعار عربی و فارسی، مصرع‌های عربی و فارسی به‌علاوه ذکر منابع و مآخذ هر یک تا آنجا که مقدور و ممکن بود آمده است.

در این دو مجلد استاد گرانمایه و دانشمند فرزانه جناب آقای دکتر

مجموعه پژوهشی تاریخ و صّاف به اهتمام دکتر احمد خاتمی، استاد دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد.

مجموعه منتشر شده «متن کامل و ویراسته» تاریخ و صّاف را در بردارد و در ۶ جلد و ۴ عنوان از سوی انتشارات دانشگاه شهید بهشتی و نشر علم منتشر شده است. این مجموعه شامل متن کامل و ویراسته تاریخ و صّاف (در دو جلد)، شرح مشکلات تاریخ و صّاف (در دو جلد) گزیده تاریخ و صّاف و تحریری دیگر از تاریخ و صّاف است.

یکی از معتبرترین و در عین حال دشوارترین متون تاریخی قرن هفتم و هشتم کتاب «تجزیه‌الامصار و تزجیه‌الاعصار» معروف به تاریخ و صّاف تألیف عبدالله بن فضل‌الله شیرازی، مشهور به وصاف‌الحضرة شیرازی، (۶۶۳-۷۲۸ ق.) عالم، ادیب، مورخ و شاعر توانای ایرانی است که در تاریخ خود علاوه بر حوادث تاریخی به موضوعات دیگر دینی، فلسفی، کلامی، نجومی، ادبی، علمی و اخلاقی و... پرداخته و همه نوشته‌های خود را به آیات و اشعار و مصرع‌های عربی مزین نموده و از نثری فنی و مصنوع برای نگارش کتاب خود به افراط بهره برده است به گونه‌ای که مطالب علمی و دینی و به‌ویژه تاریخی او که هدف اصلی از نگارش کتاب است در پرده‌ای از ابهام و ابهام قرار دارد و خواننده عالم را نیز برای رسیدن به اصل کتاب گرفتار لغات و اصطلاحات و عبارات عربی و فارسی دشوار می‌نماید و چه بسا کسانی که به سبب همین موانع عطای کتاب را به لقایش بخشیده باشند و از آن بهره‌ای نبرده باشند. از راه‌های هموار کردن فهم تاریخ و صّاف بدون تردید ویرایش کتاب است که در روان‌خوانی متن غامض کتاب تأثیر فراوان دارد و دیگر کمک به حل مشکلات کتاب است که

کتاب ترجمه حقوقی: مبانی و روش منتشر شد

داشت. او که استاد دانشگاه ژنو و مدیر دپارتمان زبان فرانسه و مطالعات ترجمه در دانشکده ترجمه این دانشگاه بود، مخاطبان این اثر را پژوهشگران و دانشجویان رشته ترجمه‌شناسی و همچنین مترجمان متون حقوقی می‌داند.

امید است کتاب برای همه پژوهشگران و علاقه‌مندان حوزه زبان‌شناسی حقوقی، ترجمه‌شناسی حقوقی و همچنین استادان و دانشجویان رشته حقوق که دستی در ترجمه دارند، مفید و کاربردی باشد.

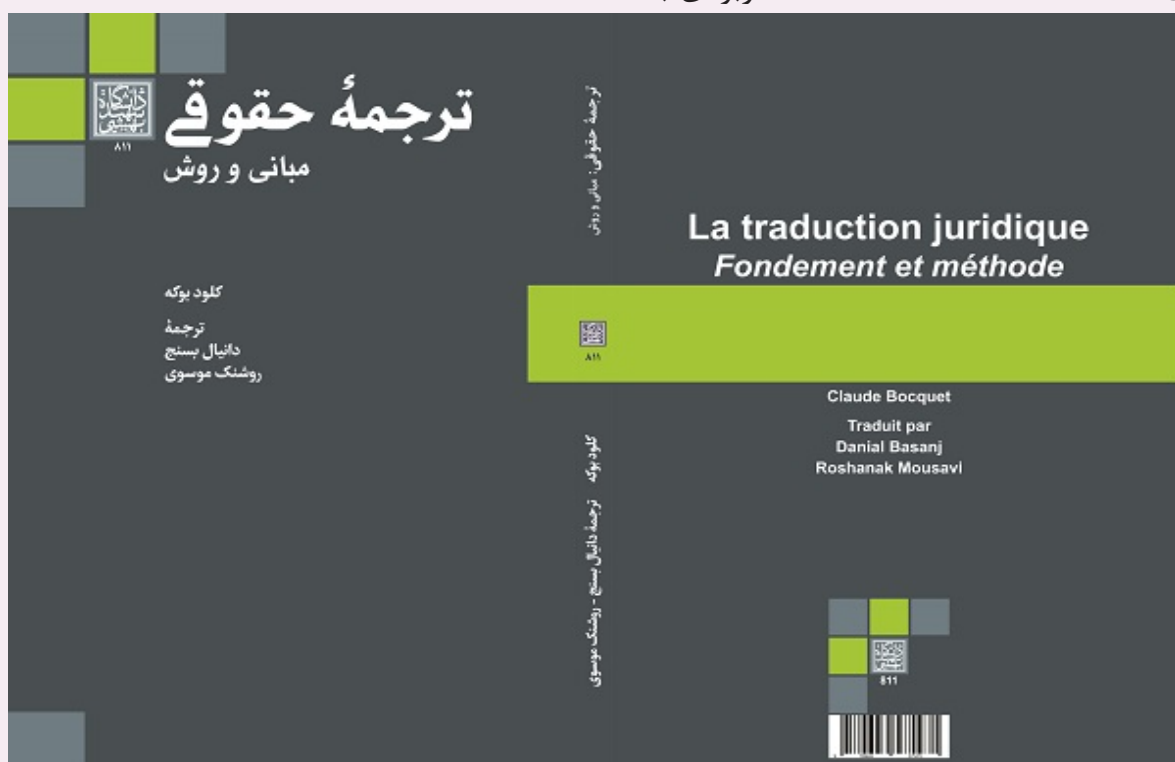
رویگرد نویسنده در کتاب ترجمه حقوقی: مبانی و روش رویکردی تحلیلی- آموزشی است. وی کوشیده است تا با تکیه بر مثال‌های گوناگون و ارائه پیکره‌ای متنوع، میان بُعد نظری و بُعد عملی علم ترجمه‌شناسی حقوقی ارتباط برقرار کند و از دیگر سو و با اتکا بر نگاه آموزشی، به چالش‌های میدان آموزش ترجمه حقوقی نیز بپردازد که این نگاه آموزشی بی‌شک از نقاط قوت این اثر است. پیکره‌های متنی ارائه‌شده در این کتاب، با توجه به زندگی و فعالیت دانشگاهی و حرفه‌ای نویسنده در سوئیس، از منابعی به زبان‌های فرانسوی، آلمانی و ایتالیایی انتخاب و چیدمان شده است.

کلود بوکه، نویسنده کتاب، پیش از گرفتن دکتری حقوق، در زمینه علم تاریخ، مطالعات ادبیات فرانسه و آلمانی و نیز در حوزه روانکاوی مدرک دانشگاهی

کتاب ترجمه حقوقی: مبانی و روش، نوشته کلود بوکه؛ ترجمه دکتر دانیال بسنج، استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی و روشنگ موسوی، دانش‌آموخته مقطع کارشناسی ارشد گرایش ترجمه‌شناسی زبان فرانسه منتشر شد.

این کتاب برای نخستین بار در سال ۱۴۰۱، در ۲۴۲ صفحه در قطع وزیری و در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است و با قیمت ۹۷۰,۰۰۰ ریال عرضه می‌شود.

گسترده‌گی گونه‌های متن در حوزه حقوق از یک‌سو و تفاوت نظام‌های حقوقی از دیگر سو، از جمله چالش‌های بر سر راه مترجم حقوقی است که تمامی پیچیدگی‌های ترجمه حقوقی را نیز دربر نمی‌گیرد. مفاهیم حقوقی از زبانی به زبان دیگر متفاوت است و یافتن برابرهادهای رسا برای اصطلاحات حقوقی دشوار و همچنین ممکن است استدلال حقوقی نهفته در هریک از متونی که باید ترجمه شوند نیز متفاوت باشد؛ از این‌رو، مهم است که مترجم به درک و تسلط بر منطق حقوقی زبان‌های گوناگونی که با آنها سروکار دارد همت گمارد. بنابراین چالش حقوق- زبانشناختی‌ای که مترجم حقوقی را درگیر می‌کند از کوچک‌ساختارهای زبان‌های مبدأ و مقصد (واژگان، جمله‌ها و...) فراتر می‌رود و ناظر بر بزرگ‌ساختارهای گفتمانی متون حقوقی است که در این کتاب در قالب «منطق حقوقی» از آن یاد می‌شود.



فراخوان برگزاری ششمین همایش ملی پیشرفت‌های معماری سازمانی

ششمین همایش ملی پیشرفت‌های معماری سازمانی
6th Iranian Conference on Advances in Enterprise Architecture

دانشگاه شهید بهشتی
۲۵ و ۲۶ آبان ماه ۱۴۰۱
مهلت ارسال مقالات: ۲۵ شهریور ماه ۱۴۰۱
تا ۳۱ شهریور ماه ۱۴۰۱ تمدید شد

محور اصلی همایش:
هم افزایی معماری سازمانی و هوش مصنوعی

برنامه های همایش:
سخنرانی‌های کلیدی
کارگاه‌های آموزشی
ارائه مقالات علمی و پژوهشی
جایزه معماری سازمانی
نمایشگاه دستاوردهای سازمان‌ها

سخنرانان کلیدی:
Dr. John Gotze
Dr. John Zachman

محورهای همایش:
چارچوب‌ها، متدولوژی‌ها و مدل‌های مرجع معماری سازمانی
تحول دیجیتال و فناوری‌های هوشمند - مهندسی سرویس
مدیریت داده‌های سازمان، کاربرد هوش تجاری و داده کاوی
امنیت - مهندسی سازمان و فرآیندهای کسب و کار

office@icaea.ir | http://icaea.ir/2022/

شاخص‌های کلیدی عملکرد و مدل‌های سنجش کارایی در معماری سازمانی
چابک سازی معماری سازمانی
نگرش تعاملی در معماری سازمانی
مدیریت و برنامه‌های معماری سازمانی دیجیتال
پیشران‌های معماری سازمانی
تصمیم‌گیری بر اساس تجزیه و تحلیل معماری سازمانی
نظریه‌های مدلسازی سازمانی، جنبه‌های انسانی در مدلسازی سازمانی
جنبه‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی معماری سازمانی
تفکر سیستمی و نقش آن در بهبود معماری سازمانی
کارکردهای مکاتب و نظریات مختلف معماری سازمانی
معماری سازمان‌های کوچک و متوسط
تحول دیجیتال و فناوری‌های هوشمند
تحول دیجیتال کسب و کار
سازمان‌های مجازی
انقلاب صنعتی چهارم
سازمان‌های چابک
زنجیره بلوکی در معماری سازمانی
اینترنت اشیاء در معماری سازمانی
کلان داده، رایانش ابری/رایانش لبه

دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی «ششمین همایش ملی پیشرفت‌های معماری سازمانی» را آبان ماه ۱۴۰۱ با هدف رشد و توسعه دانش معماری سازمانی و کاربردی نمودن آن در سطح کشور برگزار می‌کند.
تاکید این همایش بر جنبه‌های بنیادی، کاربردی، راهبردی و توسعه‌ای معماری سازمانی است که می‌تواند سودمندی قابل توجهی برای سازمان‌های ایرانی به ارمغان آورد.
از تمامی پژوهشگران، دانشگاهیان و صنعتگران و متخصصین این حوزه دعوت می‌شود تا با ارسال مقاله و شرکت در همایش با تبادل یافته‌های پژوهشی و کاربردی خود موجب پرباری و اثربخشی همایش در راستای اهداف این همایش باشند.

محورهای علمی و کاربردی همایش:

معماری سازمانی، چارچوب‌ها، متدولوژی‌ها، و مدل‌های مرجع معماری سیستم‌های اطلاعاتی و نرم‌افزار
معماری داده، زیرساخت فناوری، نیروی انسانی و مدیریت فناوری اطلاعات
روش‌های مدلسازی در معماری سازمانی
مدل‌های مرجع معماری سازمانی
چارچوب‌ها و مدل‌های مرجع مختص صنایع و بخش خصوصی
سفارشی‌سازی چارچوب‌ها و مدل‌های مرجع
متدولوژی‌ها و ارزیابی معماری سازمانی
فنون و الگوهای طراحی و توسعه معماری سازمانی
بلوغ و حاکمیت معماری سازمانی
ابزارها و استانداردهای معماری سازمانی
راهبردها و رهیافت‌های نوین معماری سازمانی

یادداشت دکتر ملکوتی به مناسبت روز جهانی صلح

صلح رفت به معنای «مجموعه‌ای از ارزش‌ها، نگرش‌ها، شیوه‌های رفتار و شیوه‌های زندگی که خشونت را منع می‌کند و با مقابله با علل ریشه‌ای آن برای حل مشکلات از طریق گفت‌وگو و مذاکره میان افراد، گروه‌ها و ملت‌ها، از منازعات جلوگیری می‌کند.» بنابراین، آگاهی بخشی در مورد ابعاد صلح از طریق آموزش، گفتگو و آشنایی با فرهنگ‌های مختلف باید ترویج شود. همه ما انسانها مسولیتی در راستای ایجاد صلح جهانی داریم صلحی که از درون قلب انسانها نسبت به همنوعانشان و نسبت به محیط اطرافشان ناشی شده باشد می‌تواند ما را به سوی زندگی آرام و مسالمت آمیز بدون جنگ و خشونت برساند.

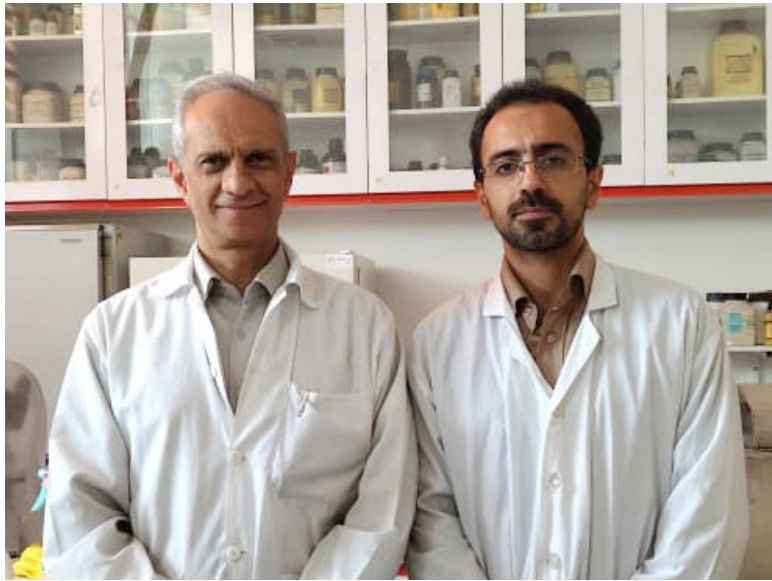


داریم؛ از آموزش تا هنر، از ورزش تا سلامت، از محیط زیست تا عدالت اجتماعی همه مواردی هستند که می‌توانند در رسیدن به هدف صلح جهانی کمک کنند. رسیدن به صلح جهانی بدون مشارکت تمامی افراد جامعه امکان پذیر نیست. دو نگاه کلی به مقوله صلح میتوان داشت: نگاه کلاسیک از صلح به نبود جنگ اشاره دارد و جنگ و صلح را به عنوان دو امر متضاد کنار هم قرار می‌دهد و نبود جنگ باعث صلح و صلح با نبود جنگ ایجاد می‌شود. نگاه دوم صلح را به عنوان امری کلی تر در نظر می‌گیرد و به موارد مختلفی در راستای رسیدن به صلح بین‌المللی اشاره می‌کند به عنوان مثال رعایت حقوق بشر، رعایت اصول دموکراسی، ثبات سیاسی و اقتصادی و عدالت. بنابراین در نگاه دوم حتی در صورت عدم وجود جنگ میان کشورها لزوما صلح محقق نشده است و برای دستیابی به آرمان صلح تحقق امور دیگری که پیشتر به آن اشاره شد پیش نیاز است. در این نگاه که نگاهی جامع تر و دقیق تر به مقوله صلح است صلح مقوله‌ای چند بعدی است که دستیابی و ترویج آن نیازمند مشارکت پایدار متخصصین حوزه‌های مختلف علوم اجتماعی است.
در هر روی شاید بتوان گفت در قدم اول باید به سمت ایجاد فرهنگ

دکتر زینب ملکوتی خواه، مدیر گروه حقوق بشر در کرسی و مرکز تحقیقات حقوق بشر، صلح و دموکراسی یونسکو در دانشگاه شهید بهشتی؛ یادداشتی به مناسبت ۳۰ شهریور مصادف با ۲۱ سپتامبر روز جهانی صلح منتشر کرده است که در زیر می‌خوانید:
از ابتدای تاسیس سازمان ملل متحد در سال ۱۹۴۵ هدف آن سازمان، با همکاری کشورهای مستقل، دستیابی به صلح و امنیت بین‌المللی بوده است. ۲۱ سپتامبر به عنوان روز جهانی صلح از سوی سازمان ملل متحد نامگذاری شده است. روز جهانی صلح میتواند به ما یادآور شود که فارغ از ملیت همه ما به دنبال هدف مشترک که همانا صلح و زندگی مسالمت آمیز است باید باشیم، به ما یادآور شود که به منافع جمعی توجه کنیم و همچنین به ما یادآور شود که همه ما می‌توانیم قدمی در راه برقراری صلح برداریم. در طول تاریخ یکی از اصلی‌ترین دغدغه‌های متفکرین و مکاتب فلسفی از لیبرالیسم تا مارکسیسم آرایه نظر و راه حلی برای رسیدن به صلح میان ملت‌ها بوده است، دغدغه‌ای که گویی همچنان پابرجاست و همچون آرزویی دست نیافتنی برای بشر باقی مانده است.
همه ما مردمان جهان نقش مهمی در راستای پیشبرد صلح جهانی

دکتر مینایی: برخی از تکنیک‌هایی که به کار می‌بریم مختص دانشگاه

شهید بهشتی است



رسیده‌ایم که عسل مرغوب و دارویی را به مردم بشناسانیم و معرفی کنیم.

• یک دغدغه که بیان می‌شود بهره‌برداری از پژوهش‌های دانشگاهی در صنعت است تا مردم بتوانند از این پژوهش‌ها استفاده کنند. به نظر شما تا چه حد این بستر فراهم است؟ چه ضعف‌هایی وجود دارد؟ در مورد تجربیات خود در این دو سال نیز بفرمایید.

دکتر مینایی: ارتباط علم با صنعت بسیار مهم است. افرادی که علاقه‌منداند پژوهش‌های خود را به صنعت وارد کنند، باید به این میدان داخل شوند. در صورتی که بتوانند مشکلات صنعت را بفهمند و ارتباط لازم را برقرار کنند، به موفقیت خواهند رسید. این افراد نباید از ابتدا چشم‌داشت اقتصادی داشته باشند و بیش‌تر حل مشکلات است که باید به پیش‌رفت کارها کمک کند. وقتی مشکلات حل شد، خود از نظر اقتصادی به کمک خواهد آمد. اگر یک محقق با این دید پیش برود که مشکل را حل کند و دید اقتصادی صرف نداشته باشد، بسیار موفق خواهد بود و بعدها این منفعت اقتصادی را نیز خواهد داشت.

دکتر طالبی: از آن‌جا که استقبال مردم بسیار خوب بود، به ما پیام‌هایی با این مضمون ارسال می‌شد که مشاوره‌هایی برای پیش‌گیری از ابتلا به بیماری‌ها می‌خواهیم. ما عسل را یک ماده غذایی نمی‌دانیم، بلکه یک دارو می‌دانیم. پایه این قضیه را در قرآن نیز می‌توان مشاهده کرد که خداوند در این کتاب آسمانی می‌فرماید: «فیه شفاء للناس». در واقع شروع کار ما نیز با این آیه بود و دیدیم معجزه‌ای در این عسل است. متأسفانه طی این چند سال افرادی عسل تقلبی در ایران وارد بازار کردند. این پیشنهادهای مردم سبب شد که تا چند ماه آینده یک پلی‌کلینیک پیش‌گیری از بیماری توسط اساتیدی که در حوزه علمی عسل فعالیت کرده‌اند راه‌اندازی شود و به متقاضیان مشاوره داده شود. امروزه داروسازان در سراسر دنیا به سمت تولید دارو با پایه عسل رفته‌اند. در کشور خود ما نیز تولید شربت‌هایی با پایه عسل آغاز شده است. داروهای آنفولانزا نیز بر پایه این ماده تولید شده‌اند. به همین دلیل این کار هم از نظر تحقیقی و هم از نظر درآمدزایی قابل‌گسترش است.

• در مورد روند پروژه نیز نکاتی را بفرمایید. آیا دانشجویان نیز در این کار درگیر شدند؟ در مورد ایجاد ثروت که موضوع بسیار مهمی است نیز مطالب لازم به ذکر را بیان بفرمایید.

دکتر مینایی: به‌خاطر اهمیت کار، ما دانشجویان را در این مسأله دخیل نکردیم، چرا که این آنالیزها باید با دقت بسیار بالایی شکل می‌گرفت. دانشجویان ممکن است این دقت کافی را نداشته باشند. تیمی که دکتر طالبی فرمودند، تیمی از بیوشیمیست‌ها بودند که روی این تکنیک‌ها با دقت بسیار زیاد کار کردند. این تیم وسواس زیادی داشت که فاکتورها را دقیق ارزیابی کند. علاوه بر آن، فاکتورهایی که در دنیا کم‌تر مورد توجه است را نیز به کار بستیم و فاکتورهای بررسی خاصیت درمانی عسل را نیز راه‌اندازی کردیم. در حال حاضر به‌جرات می‌توانم بگویم ما این امکان را داریم که در مورد خاصیت درمانی عسل که کدام بهتر است و کدام ممکن است کم‌تر خاصیت درمانی داشته باشد بحث کنیم. همان‌طور که گفتیم، این مراحل طولانی سریع طی نشد. ما مدت زیادی است که در این حوزه مشغول هستیم.

• اگر صلاح می‌دانید در مورد جزئیات این پروژه نیز بفرمایید. حدود دو سال است که درگیر این فعالیت هستید. روند کار چگونه آغاز شد و اکنون به چه مرحله‌ای رسیده است؟

دکتر طالبی: اساتیدی که به‌صورت کار گروهی مشغول به فعالیت‌اند، به سه گروه تقسیم شدند. یک گروه صرفاً به مباحث علمی پرداخته‌اند و تمام مطالب علمی روز در این حوزه را گردآوری می‌کنند. یک صفحه اینستاگرام، سایت و کانال‌های مختلف برای انتشار این مطالب و اطلاع عموم مردم از این مسائل نیز راه‌اندازی شده است. یک تیم دیگر از اساتید تنها در بحث آنالیز کار می‌کنند و نمونه‌های ارسالی زنبورداران و مردم را بررسی می‌کنند. یک تیم نیز در بحث بازرگانی و تجاری‌سازی فعال‌اند و عسل‌های مرغوب را تبلیغ می‌کنند. نکته مهم این که پس از گذشت حدود یک سال که مردم با این پروژه آشنا شدند، بسیار اعتماد کردند و متوجه شدند که عسل را نباید از تاجران یا مغازه‌داران بخرند، چرا که می‌توانند عسل را از افرادی تهیه کنند که خود آنالیزگراند و خود این عسلی که به دست آن‌ها می‌رسد، آنالیز شده است. در واقع کار ما این‌گونه نیست که زنبوردار نمونه به ما بدهد، ما تأیید کنیم و تعداد زیادی برای واحد بسته‌بندی خریداری کنیم، بلکه وقتی مثلاً پانصد کیلو ارسال می‌شود، خود این پانصد کیلو آنالیز می‌شود و به بخش بسته‌بندی ارسال می‌شود. این باعث اعتماد مردم شده است. ما یک کار دیگر هم کردیم و آن این که برچسب کیفیت عسل و فاکتورهایی که نشان‌دهنده مرغوبیت و دارویی بودن عسل است را روی پکیج‌ها نصب کردیم. بحث مشاوره را نیز دنبال کردیم. مردم و زنبورداران می‌توانند وقت بگیرند و به‌صورت تلفنی مشاوره بگیرند. هم‌چنان این کار در حال دنبال شدن است و از یک مبحث علمی زیر نظر دکتر مینایی به این

دکتر داریوش مینایی طهرانی و دکتر مجید طالبی در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی در مورد مجموعه آنالیز عسل این دانشگاه سخن گفتند:

دکتر مینایی: برخی از تکنیک‌هایی که به کار می‌بریم مختص دانشگاه شهید بهشتی است.

دکتر طالبی: امروزه داروسازان در سراسر دنیا به سمت تولید دارو با پایه عسل رفته‌اند.

دکتر داریوش مینایی طهرانی، دانشیار گروه میکروبیولوژی و رییس دانشکده علوم و فناوری های زیستی است. دکتر مجید طالبی نیز مسئول آزمایشگاه بیوشیمی دانشگاه شهید بهشتی است. با این عزیزان به بهانه راه‌اندازی مجموعه آنالیز عسل بهشتی به گفت‌وگو پرداختیم. متن گفت‌وگو را در ادامه مشاهده بفرمایید.

• لطفاً خودتان را معرفی بفرمایید.

دکتر مینایی: به‌نام خدا. داریوش مینایی طهرانی هستم. مدتی است که در حوزه عسل فعالیت می‌کنم. همان‌طور که مستحضر هستید عسل یکی از فرآورده‌های طبیعی پرمصرف در ایران است و تقلبات زیادی روی این محصول شکل می‌گیرد. یکی از کارهای ما در این سال‌ها تلاش برای مشخص کردن اصالت عسل بوده است. از این رو، تعداد زیادی از فاکتورهای عسل را در نظر گرفته‌ایم، از جمله ساکاروز، پرولین، HMF و خاصیت آمیلازی آن. این چهار فاکتور مشخص‌کننده طبیعی بودن عسل هستند. در این سال‌ها ما تکنیک‌های خوبی را نوآوری کرده‌ایم. در مورد ساکاروز که یکی از مهم‌ترین فاکتورهای تشخیص اصالت عسل است، یک تکنیک کاملاً بدیع را در جهان برای نخستین بار ابداع کردیم که مخصوص این آزمایشگاه است و توانستیم این تکنیک را گسترش دهیم و آن را کاملاً مورد بهره‌برداری عملی قرار دهیم. در حال حاضر بسیاری از آزمایشگاه‌ها درخواست گرفتن این تکنیک را دارند و با ما مکاتباتی داشته‌اند و ما مشغول انتقال این فناوری هستیم.

دکتر طالبی: بسم الله الرحمن الرحيم. من طالبی هستم، مسئول آزمایشگاه دانشکده علوم و فناوری زیستی دانشگاه شهید بهشتی. چند سالی است که زیر نظر جناب دکتر مینایی این فعالیت در مورد عسل به‌صورت کار گروهی آغاز شده است و چند تن از اساتید گرده‌شناس و بیوشیمیست با هم به این امر مشغول‌اند. این کار ابتدا از ابداع یک تکنیک آغاز شد و تکنیک‌های مختلف در این آزمایشگاه مورد مطالعه قرار گرفت و در ادامه به بحث آنالیز عسل‌های زنبورداران سراسر کشور رسیدیم. در این مرحله زنبورداران نمونه عسل برای ما ارسال کردند و گواهی کیفیت دریافت کردند. در ادامه با توجه به درخواستی که مردم در مورد تقلبات عسل داشتند، عسل‌های مرغوب که آنالیز کرده بودیم را معرفی کردیم. در این بین برای اشتغال‌زایی یک واحد بسته‌بندی راه‌انداختیم و عسل‌های مرغوب شناسایی شده را به‌صورت پکیج به نقاط مختلف کشور ارسال کردیم. در واقع هم یک کار گروهی انجام شد و هم طی آن علم به ثروت بدل شد.

دکتر مینایی: ما درگیر یک سری کارها هستیم تا آنزیم‌های موجود در عسل را شناسایی کنیم. این آنزیم‌ها نشان می‌دهد که عسل از چه تولید شده است. بعضی از این آنزیم‌ها نیز خاصیت ضد عفونی عسل را مشخص می‌کنند که بسیار مهم است. تکنیک‌هایی وجود دارد که مختص آزمایشگاه ما است. در جای دیگر در ایران وجود ندارد. ما این تکنیک‌ها را به‌روز می‌کنیم و تکنیک‌هایی که در آزمایشگاه‌های دیگر به‌زحمت دنبال می‌شود را نیز با روش‌هایی آسان‌تر پی می‌گیریم. به‌عنوان نمونه، من دیده‌ام در برخی آزمایش‌ها برای شناسایی مقدار فروکتوز عسل، آزمایش‌هایی شیمیایی انجام می‌شود که دردسرساز است و جواب درستی نیز نمی‌دهد. تکنیک جدید که روی آن کار می‌کنیم همین تعیین میزان فروکتوز عسل است که با نوآوری جدیدی آن را به آزمایشگاه‌های کشور معرفی خواهیم کرد.

• همان طور که اشاره کردید، مردم و برخی از زنبورداران به شما مراجعه می‌کنند و در مورد کیفیت عسل خود از شما می‌پرسند. در مورد درگاه‌های ارتباطی مردم با این مجموعه نیز بفرمایید.

دکتر طالبی: اجازه بدهید ابتدا یک نکته عرض کنم. آزمایشگاه‌هایی که در ایران برای آنالیز عسل وجود دارند، آنالیزگر صنایع غذایی هستند و تخصص عسل ندارند، بلکه یک سری تکنیک آموخته‌اند و آن‌ها را روی عسل نیز پیاده‌سازی می‌کنند. مجموعه آنالیز عسل بهشتی و یک یا دو مورد دیگر تخصصاً روی عسل کار می‌کنند. وجه تمایز مجموعه ما از این یک یا دو آزمایشگاه دیگر این است که آنالیزگرهای ما اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه هستند. در مورد راه ارتباطی، باید بگویم ما می‌توانیم انواع عسل‌های مرغوب و دارویی را به مردم معرفی کنیم. یکی از پل‌های ارتباطی ما سایت به‌نشانی beheshtihoney.ir است. آدرس صفحه اینستاگرامی ما نیز [Beheshti.honey](https://www.instagram.com/Beheshti.honey) است. افرادی که می‌خواهند در بحث مشاوره ارتباط بگیرند نیز می‌توانند به شماره تماس ۰۹۱۲۵۵۱۸۴۷۶ در واتس‌آپ مراجعه کنند.

• اگر سخن پایانی و مطلب قابل اشاره‌ای وجود دارد، بفرمایید.

دکتر مینایی: من می‌خواهم به کسانی که وارد صنعت عسل می‌شوند و دوست دارند آنالیز عسل کنند این نکته را عرض کنم که هیچ‌گاه خود را محدود به تکنیک‌های موجود نکنند و به نوآوری بیاندیشند. مسلماً موفق خواهند شد.

دکتر طالبی: ما افراد جویای کار در ایران زیاد داریم. اگر کسانی فکر می‌کنند می‌توانند در حوزه عسل درآمدزایی کنند، می‌توانند با ما تماس بگیرند و به‌عنوان نمایندگان ما در سراسر کشور نسبت به معرفی عسل‌های مرغوب اقدام کنند. البته دوره اولیه آموزشی برای این افراد تدارک دیده می‌شود و سپس می‌توانند برای خود شغلی ایجاد کنند.

• دیدگاه شما در مورد وضعیت تولید عسل در ایران چگونه است؟ به نظر پتانسیل مطلوبی با توجه به گستره اقلیمی خوب ایران در این زمینه وجود دارد. ابزارها و روش‌های تولید عسل در ایران چگونه است؟ استفاده از این ابزارها و روش‌ها تا چه حد استانداردهای مدنظر شما را فراهم می‌کند؟

دکتر مینایی: تنوع آب و هوایی در ایران سبب شده است که با تنوع نوع عسل مواجه شویم. این یکی از مزایایی است که ایران دارد. ایران سومین تولیدکننده عسل در دنیا است، اما متأسفانه به‌دلیل محدودیت‌های موجود از صادرات دور شده‌ایم. این سبب شده است که این صنعت کمی بومی شود و نتواند با خارج از کشور ارتباط برقرار کند. تکنیک‌هایی که امروزه به کار می‌رود قدیمی است. تکنیک‌های نوینی در دنیا وجود دارد که به‌دلیل این محدودیت‌ها، زنبورداران ما به آن دسترسی ندارند. من امیدوارم این تکنیک‌ها در آینده وارد ایران شوند تا هم به نفع تولید تمام شود و هم به سود کیفیت عسل. با این حال، به‌دلیل تقاضای بسیار زیاد در ایران برای مصرف عسل، متأسفانه برخی زنبورداران راه دیگری را جز راه طبیعی پیش می‌گیرند که این به کیفیت عسل کشور ما ضربه می‌زند. من امیدوارم که با همکاری که ما با تولیدکنندگان، صادرکنندگان و پخش‌کنندگان داریم، بتوانیم کاری کنیم که افرادی که از عسل طبیعی استفاده نمی‌کنند و تولیدکننده عسل‌های نامرغوب هستند، در حاشیه قرار بگیرند. به سمت تولید عسل طبیعی بروند. پس ما می‌توانیم این آینده را پیش‌بینی کنیم که با همکاری‌های خوب بتوانیم عسلی نیک تولید کنیم و به صادرات مشغول شویم.

دکتر طالبی: در تکمیل صحبت دکتر مینایی، باید بگویم این اتفاق سبب شد که زنبورداران متوجه شوند یک مرجعی وجود دارد که کیفیت عسل آن‌ها را مشخص می‌کند. یک ماه پیش در نمایشگاه دست‌آوردهای دانشگاهی زنبورداران به ما مراجعه کردند و گفتند که این سبب شد ما دل‌گرم شویم و به سمت تولید عسل مرغوب برویم، ولو محصولمان کم شود، چون می‌دانیم مرجعی برای تعیین کیفیت عسل ما و معرفی آن به مردم وجود دارد. نکته دیگر این که عسل‌هایی که ما شناسایی می‌کنیم هم عسل مرغوب است و هم خاصیت دارویی بالینی دارد. این عسل‌ها هم قیمت بالایی دارد و هم با آنالیز ما هزینه‌ای بر آن تحمیل می‌شود و شاید مردم طبقه متوسط درآمدی نتوانند این عسل مرغوب را تهیه کنند. به همین دلیل دست به ابداع روشی زدیم و «عسل همراه» را تولید کردیم. این عسل‌ها کوچک و جیبی‌اند و مردم می‌توانند از آن‌ها استفاده کنند، مخصوصاً در این زمان که تقویت سیستم ایمنی بدن بسیار مهم است. در مورد ویژگی‌های عسل همراه و بقیه عسل‌های ما در صفحه اینستاگرامی که ذکر کردم اطلاعات لازم وجود دارد.

• من در پشت سر شما تعدادی از عسل‌ها را می‌بینم. آیا این‌ها همان محصول نهایی پروژه شما است؟

دکتر طالبی: در دو سال اخیر ما تعداد زیادی نمونه از زنبورداران دریافت کردیم. این‌ها همان نمونه‌ها است، نه محصولات. از این نمونه‌ها چند نوع مرغوب را شناسایی کرده‌ایم و کار را ادامه می‌دهیم.

• نظر به تحقیقاتی که طی این سال‌ها انجام داده‌اید، آیا نوآوری هم شکل گرفته است؟

• همان طور که فرمودید این پژوهش‌ها ناظر به ارائه خدمت به مردم است. کسانی که در این حوزه غیرمتخصص‌اند، آیا با روش‌هایی می‌توانند عسل مرغوب را از عسل قلابی تشخیص دهند؟

دکتر مینایی: تبلیغاتی که شرکت‌ها برای فروش می‌کنند، مطالبی را بیان می‌کند که بیش‌تر در جهت فروش محصول است. به‌طور کلی، از روی مزه نمی‌توان تشخیص داد که یک عسل واقعاً طبیعی است یا خیر و راهی جز آنالیز با فاکتورهایی که عرض کردم وجود ندارد. بنابراین، بهتر است مصرف‌کنندگان عزیز عسل را از مکان‌هایی تهیه کنند که به آن‌ها اعتماد دارند. به‌عنوان مثال، فروشگاه‌های زنجیره‌ای که عسل می‌فروشند، بعضاً تخفیف‌های زیادی روی عسل می‌گذارند، حتی تا ۶۰ درصد. آنالیزهای ما نشان می‌دهد که این عسل‌ها از کیفیت لازم برخوردار نیستند. در نتیجه، پیشنهاد من برای مصرف‌کنندگان عزیز این است که اگر مایل‌اند عسل طبیعی و با خاصیت درمانی مناسب تهیه کنند، آن را از جایی بخرند که آنالیز شده است و به فروشنده و نوع عسل مصرفی اعتماد دارند.

دکتر طالبی: ما سه نوع عسل در ایران داریم. یک نوع عسل که در بازار پیدا نمی‌شود، عسلی است که حاصل مصرف شهد گل خالص توسط زنبور است. یک درجه پایین‌تر که بسیار زیاد است، آن است که زنبوردار موادی چون ساکاروز نیز به زنبور خورنده است تا محصول بیش‌تری بفروشد. نوع سومی نیز مشاهده می‌شود که اصلاً عسل نیست و ترکیب موادی دیگر است که قلب آدم را به درد می‌آورد. تعبیری که از قرآن عرض کردم، صرفاً در مورد عسل نوع نخست صادق است، یعنی عسلی که زنبور فقط شهد گل خورده است. ما در مجموعه آنالیز عسل بهشتی دوازده فاکتور را ارزیابی می‌کنیم که چهار مورد از آن‌ها مربوط به درمان و عوامل ضدسرطانی‌اند. چهار فاکتور ساکاروز، پرولین، HMF و آمیلاز بسیار مهم است. عموم مردم وقتی عسل می‌خرند، فروشنده تنها به آن‌ها می‌گوید ساکاروز این عسل ۱ یا ۰.۵ است، در حالی که نامرغوب‌ترین عسلی که ما دیدیم ساکاروز بسیار پایینی داشت. دلیل این امر این است که گرچه زنبوردار ساکاروز به زنبور نخورنده، اما به او فروکتوز خورنده است. از این رو، از پایین بودن سطح ساکاروز نمی‌توان به شهد گل خوردن زنبور رسید. ساکاروز در کنار پرولین سنجش می‌شود و آنالیزگر متوجه سطح شهد گل می‌شود. فاکتور دیگر HMF است که یک ماده مضر است و با مزه نمی‌توان متوجه آن شد. این ماده به دو صورت در عسل پدید می‌آید. یک مورد جایی است که وقتی زنبوردار در حال فرآوری عسل است، اگر بیش از ۴۵ درجه به آن دما دهد تا شفاف دهد و مورد دیگر جایی است که عسل مانده باشد. هر چه از زمان فرآوری عسل بگذرد، این ماده مضر در آن بیش‌تر می‌شود. فاکتور چهارم آنزیم آمیلاز است که با اندازه‌گیری فعالیت آن می‌توان به سطح تازگی این عسل رسید. برخی از مردم و آنالیزگرها اندازه‌گیری خاصیت‌های درمانی را نیز مطالبه می‌کنند که در این صورت بحث خاصیت آنتی‌اکسیدانی و آنتی‌باکتریال نیز مطرح می‌شود. آدرس صفحه اینستاگرامی ما [Beheshti.honey](https://www.instagram.com/Beheshti.honey) است. در این صفحه یک ستون به مقالات تخصصی روز دنیا اختصاص داده شده است، یک ستون به ترجمه آن‌ها و ستونی نیز به صحبت اساتید مجموعه آنالیز عسل بهشتی در مورد فاکتورهای آنالیز عسل. مردم عادی از این طریق می‌توانند اطلاعات خود را گسترش دهند.

فلات ایران از منظر باستان‌شناسی بسیار خاص و منحصر به فرد است



مادی استوار است که از انسان گذشته بر جای مانده است که امروزه از آن به‌عنوان فرهنگ مادی یا میراث فرهنگی یاد می‌کنیم. بنابراین، علم باستان‌شناسی با موضوعات بسیار متنوعی از انسان روبه‌رو است و بر این اساس در دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی دنیا، باستان‌شناسی - اگرچه دارای ساختار و فلسفه وجودی کاملاً منسجم و منحصر به خود است - با رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. آثار باستانی دارای لایه‌های شناختی در وجوه مختلف هنری، اجتماعی، تاریخی، فرهنگی و ... است. بنابراین، در برخی از دانشگاه‌ها و مراکز علمی، باستان‌شناسی با هنر یا تاریخ یا علوم اجتماعی پیوند خورده است. رویکرد ما در دانشگاه شهید بهشتی از زاویه علوم اجتماعی و انسان‌شناسی است و باستان‌شناسی را شاخه‌ای از علوم اجتماعی دانسته‌ایم. در این راستا، نخستین کاری که از بدو تأسیس گروه انجام دادیم، اعمال این رویکرد در دروس و برنامه درسی بود. بنابراین، پس از سی سال در ایران که واحدهای درسی هیچ تغییری نکرده بود، ما ۶۰٪ از واحدهای درسی را برای اولین ورودی دانشجویانی که جذب کردیم تغییر دادیم و برای اولین بار واحدهایی را وارد دوره ارشد باستان‌شناسی کردیم که در ایران بی‌سابقه بود. از این طریق، نشان دادیم که ما رویکردی نو داریم، و از این طریق نظام درسی ما با حوزه علوم اجتماعی و به‌ویژه با علم انسان‌شناسی پیوستگی بیش‌تری پیدا کرد. ضمناً در تدوین واحدهای درسی ضرورت و اهمیت پرداختن به پژوهش‌های بینارشته‌ای در باستان‌شناسی نیز مورد توجه قرار گرفت. در زمینه دروس دوران کارشناسی نیز همین اقدام را انجام دادیم. ما خوش‌بختانه توانستیم به‌طور کامل دروس مقطع کارشناسی را مورد بازبینی قرار دهیم. در این راستا، با توجه به عرایضی که در ابتدا داشتیم، برای نخستین بار بیست واحد درسی را به‌عنوان بسته‌های اختیاری تعریف کردیم. در این بسته‌های اختیاری، دانشجویان ما می‌توانند به دانشکده زمین‌شناسی بروند و دروسی را که مرتبط با مباحث مربوط به جنبه‌هایی از زمین‌شناسی و جغرافیا است اخذ و مطالعه کنند. هم‌چنین آن‌ها می‌توانند بسته‌ای را در دانشکده معماری انتخاب کنند و مباحث مرتبط با معماری را فرا بگیرند. می‌توانند به دانشکده علوم زیستی بروند و در حوزه زیست گیاهی یا زیست جانوری بسته اختیاری خود را بگذرانند. به‌عبارت دیگر، آن‌چه امروزه در باستان‌شناسی بسیار مهم است، بحث مطالعات

و شیوه‌های علمی خود را دارد. لذا از این موقعیت بسیار استقبال کردم و با همکاری گروه فلسفه و پشتیبانی مسئولان وقت دانشکده و دانشگاه، موفق شدیم این گروه را تأسیس نماییم. منتهی فرآیند تأسیس و تکمیل گروه، هم در زمینه جذب اعضای هیأت علمی و هم در اخذ مجوز از وزارت علوم کاری بسیار سنگین بود، به طوری که این فرآیند حدود سه سال به طول انجامید. نهایتاً پس از جذب دو نفر عضو هیأت علمی، در سال ۱۳۹۳ توانستیم نخستین گروه از دانشجویان خود را در مقطع کارشناسی ارشد جذب کنیم. با تکمیل اعضای هیأت علمی و استقرار گروه در دانشکده، ما در سال ۱۳۹۸ نیز موفق شدیم نخستین گروه از دانشجویان کارشناسی را بپذیریم. بنابراین در حال حاضر در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجو می‌پذیریم. امیدواریم که از سال آینده نیز در مقطع دکتری به جذب دانشجو اقدام کنیم. امسال مجوزهای لازم را برای این امر در دانشگاه اخذ کرده‌ایم و امیدواریم که مجوزهای لازم را از وزارت علوم نیز کسب کنیم و در سال ۱۴۰۲ در مقطع دکتری نیز جذب دانشجو داشته باشیم. مخلص کلام این که ما طی ده سال گذشته خوش‌بختانه توانستیم به آرامی هم در زمینه گرینش همکاران با دقت و وسواس عمل کنیم، که واقعاً همه آن‌ها از نخبگان باستان‌شناسی ایران هستند، و هم سعی کردیم با جذب دانشجویان کارشناسی، پایه‌های لازم را در گروه پی‌ریزی کنیم و چون مقطع ارشد هم داشتیم، فکر می‌کنیم پس از گذشت حدود هشت سال و با جذب استادان مبرز، شرایط لازم را برای پذیرش و آموزش دانشجو در مقطع دکتری نیز دارا هستیم.

• در صحبت‌های خود به رویکرد نو در تأسیس گروه اشاره داشتید. از این منظر تفاوت گروه باستان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی با سایر گروه‌های مشابه در دانشگاه‌های دیگر در چیست؟

باستان‌شناسی قریب به دو سده است که وارد دنیای علوم شده است و به‌عنوان یک علم نوپدید شناخته می‌شود. در واقع یکی از جوان‌ترین علوم دنیا محسوب می‌شود. باستان‌شناسی به گذشته انسان مرتبط است. این دانش انسان گذشته را در ابعاد مختلف زیستی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی، مذهبی و حتی زیست‌بوم‌شناسی انسانی بر اساس مدارک مادی و فرهنگی به‌جای‌مانده از وی مطالعه می‌کند و مورد بررسی قرار می‌دهد. پس هر آن‌چه مربوط به انسان در گذشته است، موضوع مطالعه باستان‌شناسی است. شما مستحضر هستید که تاریخ نیز موضوعی مشابه دارد، منتهی تاریخ متکی بر متن است و به‌عبارت دیگر، حوزه مطالعه تاریخ از بعد زمانی تا آن بخش از گذشته می‌رسد که متن و نوشتار و تاریخ مکتوب وجود دارد. این در حالی است که جنس انسان، تاریخی در حدود دو و نیم میلیون سال دارد. از این میزان، چیزی قریب به چهار یا پنج هزار سال آن در مناطق معدودی از دنیا، انسان وارد دوران تاریخی می‌شود و از این جا برای دانش تاریخ موضوعیت مطالعه دارد. باقی این مقدار، از زمانی که متن در آن وجود ندارد، دوران پیش از تاریخ است که منحصراً توسط دانش باستان‌شناسی مورد بررسی و مطالعه قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر، اساس کار باستان‌شناسی بر مدارک

دکتر حمیدرضا ولی‌پور در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی:

فلات ایران از منظر باستان‌شناسی بسیار خاص و منحصر به فرد است / حضور کارشناسان باستان‌شناسی در حوزه‌های مختلف عمران و توسعه کشور، برای برقراری نسبت میان میراث فرهنگی و نوسازی لازم و واجب است

دکتر حمیدرضا ولی‌پور، باستان‌شناس و دانشیار گروه باستان‌شناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی است. ایشان از سال ۱۳۸۹ به عضویت در هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی درآمده‌اند و مؤسس گروه باستان‌شناسی این دانشگاه هستند. از این استاد گران‌قدر تألیفاتی گران‌بها و متعدد چون «پایگاه‌های تجاری آغاز عیلامی»، «سنگ لاجورد، کالای تجاری باستان»، «سازمان تولید سفال در دوره‌های نوسنگی و مس‌سنگی در دشت تهران»، «درآمدی نظری بر مفهوم تخصص‌گرایی در مطالعات باستان‌شناختی» و «نگاهی دیگر به باستان‌شناسی پیش از تاریخ دشت تهران در پهنه فلات مرکزی ایران» موجود است. روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی گفت‌وگویی با ایشان ترتیب داده است که شرح آن را در ادامه مطالعه می‌فرمایید.

• لطفاً معرفی مختصری از خود و شرحی از سیر تحصیلاتی که طی نموده‌اید برای مخاطبان ما بیان دارید.

با سلام به مخاطبان شما و سپاسگزاری بابت انجام این گفت‌وگو، به استحضار می‌رسانم که این‌جانب تحصیلات عالی خود را از سال ۱۳۶۸ در دانشگاه تهران در رشته باستان‌شناسی شروع کردم و مقاطع تحصیلات تکمیلی را نیز در همان دانشگاه به پایان رساندم و در سال ۱۳۸۷ مدرک دکتری خود را کسب نمودم. یک فرصت مطالعاتی شش‌ماهه نیز در آمریکا در مؤسسه شرق‌شناسی دانشگاه شیکاگو و دانشگاه پنسیلوانیا در قالب پژوهشگر مدعو و به‌عنوان یکی از اعضای هیأت بازنگری کاوش‌های باستان‌شناسی اریخ اشمیت در چشمه‌علی شهر ری گذراندم.

• آن‌طور که مشخص است، گروه باستان‌شناسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی را شما پایه‌گذاری کرده‌اید. لطفاً به معرفی و بیان تاریخچه این گروه نیز بپردازید. در دانشگاه شهید بهشتی دانشجویان تا چه مقطعی می‌توانند در این رشته ادامه تحصیل دهند؟

همان‌طور که عرض کردم، من در سال ۱۳۸۷ مدرک دکتری خود را از دانشگاه تهران اخذ کردم. یک سال بعد دانشگاه شهید بهشتی فراخوانی برای جذب عضو هیأت علمی و تأسیس گروه باستان‌شناسی داد. لذا من در این فراخوان شرکت کردم و نهایتاً از بین متقاضیان استخدام، در سال ۱۳۸۹ جذب دانشگاه شهید بهشتی شدم تا گروه باستان‌شناسی را در این دانشگاه تأسیس کنم. با وجود این که این امکان برای من وجود داشت که در دانشگاه‌های دیگر نیز جذب شوم، به نظر رسید که تأسیس گروه باستان‌شناسی در دانشگاه شهید بهشتی با رویکرد انسان‌شناختی و نگاهی جدید در حوزه باستان‌شناسی ایران، می‌تواند اثرات بهتری به همراه داشته باشد تا این که به گروهی اضافه شوم که رویکردها

متأسفانه فارغ‌التحصیلان ما عمدتاً در حرفه‌ها و مشاغل فعالیت می‌کنند که به باستان‌شناسی یا حوزه میراث فرهنگی ارتباطی ندارد. مرکز باستان‌شناسی ایران، که پس از انقلاب به نام سازمان و اکنون وزارت میراث فرهنگی شناخته می‌شود و علی‌القاعده می‌بایست خانه اول فارغ‌التحصیلان باستان‌شناسی باشد، متأسفانه کم‌ترین تعداد باستان‌شناس را جذب نموده یا می‌نماید، به طوری که افراد غیرمتخصص سکان امور آن را بر عهده گرفته‌اند. علاوه بر وزارت میراث فرهنگی، زمینه فعالیت و اشتغال فارغ‌التحصیلان باستان‌شناسی در سرزمینی که باستانی بودن و تاریخی بودن صفت اصلی آن است، بسیار فراوان است. به‌عنوان نمونه، ما و همکاران باستان‌شناس دنبال این موضوع هستیم که دو واحد درسی در یکی از مقاطع تحصیلی در مدارس به باستان‌شناسی ایران اختصاص داده شود، چرا که همان‌طور که عرض کردم، ایران از این منظر با سایر نقاط دنیا متفاوت است و لذا تمام مردم باید از کودکی با ویژگی‌های تاریخی، فرهنگی و باستانی ایران آشنایی پیدا کنند. لازمه این امر نیز آموزش اهمیت باستان‌شناسی و میراث فرهنگی از همان ابتدا است تا در آینده تمام مردم ایران سفیران فرهنگی این سرزمین باشند و از آثار باستانی و تاریخی خود حفاظت و مراقبت کنند. وضعیتی که امروز در کشور در حوزه کندوکاو و قاچاق آثار باستانی داریم، فاجعه‌بار و وحشتناک است. افرادی با خیالات واهی پیدا کردن گنج تمام محوطه‌های باستانی را زیر و رو می‌کنند، در حالی که لایه به لایه این محوطه‌ها مملو از اطلاعات فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و مذهبی است که متأسفانه با کاوش‌های قاچاق در حال نابودی است و همگان نظاره‌گر این فاجعه هستند. این مسأله ناشی از عدم آگاهی تاریخی است. بنابراین بسیار مهم است که تعداد زیادی از فارغ‌التحصیلان باستان‌شناسی در امر آموزش کودکان و نوجوانان در مدارس کشور به فعالیت مشغول شوند.

نمونه دیگر، شهرداری‌ها و دستگاه‌های اجرایی و عمرانی کشور است که لازم است کارشناسان باستان‌شناسی در این مراکز و در حوزه فعالیت‌های گسترده آن‌ها حضور جدی و فعال داشته باشند. در وزارت مسکن و شهرسازی و شهرداری‌ها، بافت‌های تاریخی و فرهنگی را با عنوان «بافت‌های فرسوده» معرفی می‌نمایند. نمی‌دانم برای بار نخست این اصطلاح توسط کدام فرد یا نهاد پیشنهاد شده و به تصویب رسیده است. این عنوان با کج‌سلیقگی و ناآگاهی تاریخی انتخاب شده است. این‌ها بافت‌های تاریخی / فرهنگی اند، نه فرسوده! در این بافت‌ها، تاریخ و فرهنگ، نهادهای اجتماعی و فرهنگی، خاطرات جمعی و، از همه مهم‌تر، هویت سکونت، قومی و ملی جوامع به‌شکلی کاملاً پویا زنده و نهفته است. چگونه می‌توانیم این بافت‌ها را فرسوده بنامیم و با کلنگ نادانی به تخریب آن‌ها بپردازیم؟! این که ما چگونه با این بافت‌های فرهنگی برخورد می‌کنیم، بسیار مهم است و حتماً در شهرداری‌ها باید کارشناسان باستان‌شناسی حضور داشته باشند تا اجازه ندهند هویت‌های شهری، معماری تاریخی و کوچه‌ها و محله‌های مملو از فرهنگ و تاریخ ما توسط سوداگران بی‌هویت، به‌نام توسعه و تجدد نابود شوند. ببینید در دنیا چگونه از هویت‌های تاریخی و شهری خود در برابر تجددگرایی محافظت می‌کنند و چگونه تاریخ و توسعه و نوسازی را به هم گره زده‌اند. برای نمونه، به شهر فیلادلفیا در آمریکا بنگرید؛ این شهر در حدود دویست تا سیصد سال قدمت دارد و اولین پایتخت آمریکا بوده است. در این شهر خانه‌های ۱۵۰ تا ۲۰۰ ساله بی‌شماری وجود دارند که مردم در آن‌ها زندگی یا فعالیت تجاری می‌کنند. ببینید در بافت‌های تاریخی و قدیمی شهر، آیا اجازه می‌دهند که حتی یک آجر از این خانه‌ها بدون اجازه بیرون

بتوانم نتایج نهایی این پژوهش‌ها را منتشر کنم.

• کمی در مورد باستان‌شناسی صحبت کنیم. چالش‌های یک باستان‌شناس یا یک دانشجوی باستان‌شناسی در برهه کنونی چه چیزهایی است؟ آیا از نظر امکانات برای فعالیت‌های میدانی با مشکل و چالش خاصی روبه‌رو هستید؟ علاوه بر این، ظرفیت‌های باستان‌شناسی ایران را چگونه می‌بینید؟

اجازه بفرمایید من از این فرصت استفاده کنم و مقداری راجع به کشور عزیزمان، ایران، و فعالیت‌های باستان‌شناسی مرتبط با آن صحبت کنم. ما در سرزمینی زندگی می‌کنیم که با بسیاری از دیگر سرزمین‌ها متفاوت است. بسیاری از مردم ما نمی‌دانند کجا زندگی می‌کنند و پا روی چه خاکی گذاشته‌اند. این خاک مالمال از تاریخ و فرهنگ و هنر است. هزاران و میلیون‌ها گروه و جامعه انسانی در این مرز و بوم زیست کرده‌اند. لذا شاید شما نتوانید نقطه‌ای از فلات ایران را بیابید که محل زیست انسان نبوده باشد. سرزمین ایران از نظر زیست‌محیطی بسیار متنوع است و این سبب شده است که ما با تنوع فرهنگی بی‌نظیری روبه‌رو باشیم. وقتی به مصر باستان می‌نگرید، متوجه می‌شوید که این سرزمین تنها دو جغرافیا دارد: یک جغرافیای خشک و لم‌یزرع که کویر و صحرا است و یک جغرافیای دیگر در حوزه رود نیل که خاکی حاصل‌خیز دارد. در مصر، فرهنگ مصری با تمام عظمتی که دارد، دارای شاخص‌هایی است که با پیدا کردن کوچک‌ترین شیء مرتبط با آن، می‌توانید به وضوح به مصری بودن فرهنگ آن سازه یا شیء پی ببرید و برچسب فرهنگ مصری بر روی آن بزنید. اما در ایران وضعیت مواد فرهنگی باستانی چنین نیست. در ایران هر منطقه ویژگی‌های فرهنگی خود را دارد و روند تحول فرهنگ در آن متفاوت از دیگر مناطق جغرافیایی و فرهنگی ایران است. بده بستان‌ها و برهم‌کنش‌های فرهنگی نیز وجود دارد. جنگ و مهاجرت نیز در طول تاریخ چندهزارساله بر این روند اثر گذاشته است. از این رو، شاید جایی را در دنیا پیدا نکنید که این پتانسیل باستان‌شناسی فلات ایران را داشته باشد؛ فلات ایران از این منظر بسیار متنوع است. بنابراین هر گوشه از آن نیز جذابیت‌های خاص خود را دارد. لذا دانشجویان باستان‌شناسی که می‌خواهند در ایران کار کنند، می‌دانند که اگر حوزه مطالعات خود را شرق ایران انتخاب کنند، وارد فضای مطالعاتی خاصی می‌شوند و اگر بخواهند در زاگرس مرکزی کار کنند، حوزه دیگری در پیش دارند. شمال و جنوب غرب و دیگر حوزه‌ها نیز هر کدام شاخصه‌های فرهنگی خود را دارند. این یکی از آن ویژگی‌های مهم است. به همین خاطر است که باستان‌شناسان ایران حتی ممکن است بتوانند در یک حوزه جغرافیایی مشخص در یک موضوع خاص سال‌ها فعالیت کنند و در همان یک مورد متخصص شوند و این‌گونه نیست که یک فرد بتواند متخصص باستان‌شناسی ایران در تمام حوزه‌ها باشد.

دانشجویان ما نیز چالش‌های بسیاری دارند. ما در ایران نزدیک به دو میلیون محوطه باستانی داریم و احتمالاً دوبرابر آن نیز محوطه‌هایی هستند که هنوز شناسایی یا ثبت نشده‌اند. از این رو شاید اگر حتی هزاران نفر باستان‌شناس داشته باشیم که در حوزه‌های مختلف مرتبط با باستان‌شناسی و میراث فرهنگی ایران کار کنند، باز هم تعداد آن‌ها کم است. حوزه‌های مختلفی چون معرفی، مطالعه و گردشگری وجود دارد و هر لحظه نیز باستان‌شناسان به محوطه‌های باستانی نو برخورد می‌کنند. کشور ما نیاز به کارشناس باستان‌شناس دارد تا در تمام این حوزه‌ها حضور فعال داشته باشد، اما در عمل این‌گونه نیست و آن‌طور که شایسته است، در کشور ما جایگاه باستان‌شناسی شناخته نشده است.

بینارشته‌ای است که در واحدهای درسی خود اعمال کرده‌ایم و رویکرد انسان‌شناسی را نیز در برنامه درسی در پیوستگی با دروس مقاطع تحصیلات تکمیلی اعمال نموده‌ایم. به‌عبارت دیگر، فکر می‌کنیم این نهالی که کاشته‌ایم، در سالیان پیش رو حتماً به بار خواهد نشست و می‌تواند افق و جایگاهی نو در باستان‌شناسی ایران باز کند. امیدواریم که در باستان‌شناسی ایران نیز از دیدگاه انسان‌شناختی و جامعه‌شناختی به موضوعات و مسائل مرتبط با انسان و گذشته او نگریده شود و دانشجویانی تربیت کنیم که بتوانند با این رویکرد در پژوهش‌های باستان‌شناسی فعالیت کنند.

• زمینه مورد علاقه خود شما نیز باستان‌شناسی اجتماعی است و مقالاتی نیز در این مورد دارید. توضیح مختصری در مورد فعالیت‌های پژوهشی خود در این زمینه نیز بیان بفرمایید. به کدام مطالعه و پژوهش خود بسیار علاقه‌مند هستید؟

به باستان‌شناسی اجتماعی اشاره نمودید. وقتی در دوران کارشناسی ارشد در تلاش بودم که پایان‌نامه خود را بنویسم، موضوع مطالعات بازرگانی در دورانی از تاریخ ایران که آن را با نام «آغاز شهرنشینی» می‌شناسیم، برای من بسیار جذاب بود. لذا می‌خواستم مبادلات بازرگانی را که بین مناطق و سرزمین‌های مختلف در این دوران وجود دارد مورد مطالعه قرار دهم. در همین مطالعات بود که متوجه شدم موضوع بازرگانی را می‌توانم با دو رویکرد یا حوزه تمرکز مورد پژوهش قرار دهم: یکی حوزه اقتصادی است که اساساً بازرگانی را صرفاً یک فعالیت اقتصادی قلمداد کنم و آن جنبه‌ها را مطالعه کنم، و دیگری رویکرد اجتماعی به موضوع مبادلات در باستان‌شناسی است. طی بررسی‌ها و مطالعاتم متوجه شدم که اصولاً برای آن برهه زمانی که آن را «پیش از تاریخ» می‌نامیم، باید با رویکرد اجتماعی به مبادلات بازرگانی نگریست. زیرا بازرگانی یکی از انواع یا جنبه‌های مبادلاتی است و ممکن است جنبه‌های دیگری چون جنگ، نفوذ، روابط و تعاملات اجتماعی، مذهبی یا سیاسی در انتقال مواد فرهنگی بین جوامع نقش داشته باشد. به همین علت، عنوان مبادلات را به‌جای اصطلاح صرفاً بازرگانی انتخاب کردم تا بتوانم جنبه‌های اجتماعی را نیز در مطالعاتم در نظر بگیرم. این رویکرد سبب شد که در یک دوره زمانی، هم به‌خاطر پایان‌نامه و هم به‌دلیل اطلاعاتی که کسب کردم، حوزه مطالعاتی من به سمت مبادلات بازرگانی و مباحث مرتبط با فعالیت‌های این حوزه در ایران معطوف شود. چندین مقاله در این زمینه نوشتم که «پایگاه‌های تجاری آغاز ایلامی»، «ماهیت مبادلات بازرگانی در پیش از تاریخ» و «درآمدی بر باستان‌شناسی اجتماعی» از آن دسته‌اند. این قبیل پژوهش‌ها موجب توجه و تمایل بیشتر من به جنبه‌های اجتماعی در مطالعات باستان‌شناسی شد. بعدها که وارد دوره دکتری شدم، این نوع نگاه به موضوعات در باستان‌شناسی من را به سمت مطالعه ساختارهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جوامع فلات مرکزی ایران در هزاره‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد سوق داد. لذا موضوعاتی چون تطور فرهنگی، تطور اجتماعی و تطور اقتصادی جوامع سبب شد که من مطالعات خود را در این حوزه ادامه دهم. طی این سالیان نیز در پژوهش‌های میدانی شرکت کردم و سرپرستی یا عضویت در کاوش‌های باستانی را در کارنامه خود دارم. به‌طور مشخص، علاوه بر عضویت در پژوهش‌های میدانی متعدد، سرپرستی هفت فصل از کاوش‌های باستان‌شناسی را در مناطق مختلفی چون خوزستان، زنجان و کردستان بر عهده داشته‌ام. امیدوارم در سالیان پیش رو

بیاید؟! آیا مالکان این بناها، اجازه تخریب یک ساختمان صدساله را دارند؟! ملاحظه بفرمایید که چه قدر سخت‌گیرانه از هویت شهری محافظت می‌شود. این مسأله به این برمی‌گردد که این بافت‌ها جزئی از هویت تاریخی آن‌ها تلقی می‌شود و حریم آن‌ها به کل شهر تعلق دارد و افراد، ولو مالک عرصه یک ملک اختصاصی باشند، حق تعرض یا آسیب به حریم و هویت شهری ندارند. این در حالی است که ما در کشوری زندگی می‌کنیم که برخی شهرها قدمت چندهزارساله دارند، مانند شوش، یزد، اصفهان و شیراز. متأسفانه ما به‌نام نوسازی بلاپای سهمگینی بر سر این بافت‌ها آورده‌ایم. عمران و توسعه حتماً لازم است، اما این‌ها در برابر هم نیستند و ما باید این‌ها را به هم مرتبط کنیم. این امر وظیفه کارشناسان آشنا با میراث فرهنگی، به ویژه باستان‌شناسان، معماران، مرمت‌گران و تاریخ‌دانان است که لازم است در فعالیت‌های نوسازی کشور در کنار مهندسان عمرانی هم‌چون سدسازان و راه‌سازان حضور داشته باشند تا به محوطه‌های تاریخی و باستانی آسیبی نرسد. اگر در کشور ما به این نگاه برسیم که آثار تاریخی ما، که آثار فرهنگی ما هستند، بسیار مهم‌اند و تک‌تک ما وظیفه حفاظت از آثار نیاکانمان را داریم و مسئول هستیم که آن‌ها را به نسل‌های آینده انتقال دهیم، آن زمان است که فهم جایگاه رفیع باستان‌شناسی در کشور باستانی ایران حاصل خواهد شد. کارشناسان ما در حوزه‌های مختلف می‌توانند مشارکت داشته باشند و گذار از سنت به تجدد را می‌توانیم به بهترین وجه پیش ببریم تا میزان غنای فرهنگی خود را حفظ کنیم و در کنار آن به نوسازی نیز برسیم.

• اگر سخنی مغفول مانده است، بفرمایید.

این روزها حال ما باستان‌شناسان اصلاً خوب نیست. همان طور که عرض کردم، وضعیت محوطه‌های باستانی ما اصلاً در سلامت نیست. جسته و گریخته می‌بینیم عده‌ای از مدیران و تصمیم‌گیران به دنبال این هستند که در این تخریب وحشتناکی که در

محوطه‌های باستانی ما در حال وقوع است، تسهیل ایجاد کنند. این امر با لویج و دستورالعمل‌هایی که تصویب می‌شود در حال رخ دادن است. من شدیداً نگران میراث فرهنگی کشور هستم. امیدواریم تمام کسانی که در این سرزمین در حال زندگی هستند، آگاه شوند که که ذره‌ذره خاک این مرز و بوم مملو از فرهنگ و تاریخ و تمدن است. مردم ما باید بدانند کجا زندگی می‌کنند و بدانند همه ما مسئولیتی سنگین در حفاظت و حراست از این سرزمین داریم. امیدوارم روزی برسد که ما به اهمیت باستان‌شناسی در ایران پی ببریم. باستان‌شناسی علمی بی‌نظیر است. شاید بتوان گفت آن‌چه باستان‌شناسی در اذهان ملل ایجاد می‌کند امری بدیع و شگفت‌انگیز است. باستان‌شناسی ذهن‌های آگاه، تاریخ‌مند و جست‌وجوگر را تا مرزهای انسان بودن ما به عقب برده است و نسبت انسان معاصر و مدرن را با خود و گذشته‌اش دچار دگرگونی شگرفی نموده است. باستان‌شناسان در تلاش هستند که لایه‌لایه پررمز و راز زندگی انسان تاریخی و زمان‌مند را رمزگشایی کنند و روشن سازند انسان از کجا به این جا رسیده است.

نکته دیگری که لازم می‌دانم به آن اشاره نمایم، موضوع میراث بشری است. می‌دانیم امروزه مفهومی با عنوان «میراث مشترک بشریت» وجود دارد. در واقع در جهان امروز تلقی که از آثار تاریخی و باستانی در جای‌جای کره خاکی وجود دارد، جهانی بودن آن‌ها است. این تلقی دارای یک رویکرد و نگاه مشترک به میراث بشریت است. امروزه گفته می‌شود آثار باستانی تنها میراث منحصر و مربوط به یک ملت خاص نیست، بلکه میراث مشترک بشریت است. هر پیشرفتی که انسان در طول این دو و نیم میلیون سال گذشته در حوزه فرهنگی انجام داده است، بخشی از میراث مشترک فرهنگی همه ما است. از اولین تلاش‌ها برای ساخت ابزار، استقرار و سکونت در غارها و پناهگاه‌ها تا یک‌جانشینی و استقرار در روستاها و شهرها، اکنون به‌عنوان میراث مشترک بشریت شناخته می‌شود. مایلیم به استحضار مخاطبان

این گفت‌وگو برسانم که ایران، به‌عنوان یک سرزمین تاریخی، خاستگاه بسیاری از این نخستین فعالیت‌ها و دست‌آوردهای بشری بوده است. در حوزه اهلی‌سازی حیوانات و گیاهان، ما یکی از کانون‌های اصلی امر بوده‌ایم. نخستین فعالیت‌ها در حوزه روستانشینی در فلات ایران رخ داده است و ما می‌دانیم که یکی از کانون‌های روستانشینی ایران است. سرزمین ما یکی از کانون‌های اصلی شهرنشینی نیز بوده است. هم‌چنین یکی از مراکز اصلی شکل‌گیری حکومت بوده است. بسیاری از فناوری‌های صنعتی و معیشتی نظیر سفال‌گری، فلزگری، منسوجات و نظایر آن در این سرزمین برای نخستین بار اتفاق افتاده است. در واقع آن‌چه در جهان امروز با عنوان صنعت شناخته می‌شود، در معدود نقاطی در دنیا، از جمله ایران، با ذوب فلز پایه‌گذاری شده است. لذا ما باید بدانیم که در آن‌چه امروزه با عنوان تمدن جهانی شناخته می‌شود، نقشی بسیار تعیین‌کننده داشته‌ایم. اگر فرزندان ما در این مملکت بدانند که در کجا مشغول زندگی‌اند و ما چه قدر در ساخت تمدن بشری نقش داشته‌ایم، آن‌گاه متوجه می‌شوند که بر شانه‌های هر کدام از ما چه بار مسئولیت سنگینی وجود دارد و چگونه می‌توانیم باز هم به جایی برسیم که در ساخت تمدن بشری جدید نقش‌آفرینی بکنیم. امیدوارم این اتفاق رخ دهد و ما با نگرش و بصیرتی که به گذشته و هویت ایرانی پیدا می‌کنیم، در ساخت تمدن جدید خود و تمدن بشری به نقش‌آفرینی ادامه دهیم. ملتی که تاریخ و گذشته خود را نشناسد و فهم و درک آن برایش مهم نباشد، در دهکده جهانی نیز حرفی تازه برای گفتن و جایگاهی شایسته برای دیده شدن و شنیده شدن نخواهد داشت. بنابراین، امیدوارم تاریخ و باستان‌شناسی در ایران در جایگاهی که شایسته آن است قرار گیرد و اهمیت آن برای تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران روشن شود.

در پایان لازم می‌دانم از روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی و مجریان این گفت‌وگو سپاسگزاری نمایم.

بررسی عملکرد دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی



این دانشکده دارای ۳۲ نفر عضو هیأت علمی است و در حال حاضر قریب به هزار دانشجو در آن مشغول به تحصیل هستند. وی افزود: با توجه به همه‌گیری کرونا و مجازی شدن آموزش دانشگاه در دو سال گذشته، دغدغه‌ی ما این بود که کیفیت آموزش را حفظ نمائیم. به این منظور تلاش کردیم نظارت دقیقی بر برگزاری کلاس‌ها داشته باشیم که خوشبختانه این اتفاق افتاد و همه کلاس‌ها به صورت غیرحضور و منظم و با نظارت مستمر از طریق پشتیبانی کارکنان دانشکده برگزار شد. دکتر میراحمدی خاطر نشان کرد: سال گذشته یک کمیته بهبود عملکرد زیر نظر مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه فعالیت خود را آغاز کرد؛ بر اساس ارزیابی کیفی و آسیب‌شناسی که بر روی کلاس‌ها انجام دادیم مشخص شد یکی از مشکلاتی که از لحاظ آموزشی در دانشکده وجود دارد، طولانی شدن فرایند فارغ‌التحصیلی است.

وی با برشمردن راهکارهای پیشی بینی شده برای رفع چالش‌های آموزشی دانشکده افزود: برای حل مشکل طولانی شدن فرایند فارغ‌التحصیلی، مصوبات لازم را در شورای آموزشی

چهارشنبه‌های ترویج عملکرد بررسی شد؛ عملکرد دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی

رئیس دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی در یکی از سری برنامه‌های «چهارشنبه‌های ترویج عملکرد» گزارشی از اقدامات صورت گرفته در این دانشکده در سال ۱۴۰۰ و برنامه‌های سال ۱۴۰۱ ارائه داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر منصور میراحمدی، رئیس دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی در معرفی این دانشکده گفت: دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه شهید بهشتی هم‌زمان با تأسیس دانشگاه به نام «دانشکده بانکداری و علوم مالی و اقتصادی» در سال ۱۳۳۹ راه‌اندازی شد و پس از تأسیس رشته علوم سیاسی در سال ۱۳۴۵، به نام «دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی» در سال ۱۳۴۶ نامیده شد و در نهایت در سال ۱۳۹۶ به «دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی» تغییر نام یافت. هم‌اکنون در این دانشکده دو گروه اقتصاد و علوم سیاسی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا دانشجو می‌پذیرند.

دانشکده به تصویب رساندیم و به طور مشخص مصوب شد استاد راهنمای مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری بسیار زودتر مشخص شود. در حال حاضر در دانشکده ما استاد راهنمای دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد در ترم اول و در مقطع دکتری در ترم

• **برنامه های راهبردی دانشکده برای افزایش رشته‌ها**
رئیس دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی در توضیح اقدامات این دانشکده در راستای افزایش رشته‌های تحصیلی گفت: در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ موفق شدیم رشته «اقتصاد اسلامی» را در مقطع کارشناسی ارشد به تصویب شورای دانشگاه برسانیم که از سال آینده دانشجو می‌پذیرد. علاوه بر این رشته «برنامه‌ریزی سیستم‌های اقتصادی» به مرکز آموزش‌های مجازی اضافه شد که از مهرماه دانشجو در آن پذیرش می‌شود.

وی افزود: در حال حاضر در صدد هستیم رشته‌ی اقتصاد سیاسی بین‌الملل که میان‌رشته‌ای است را در مقطع کارشناسی ارشد راه‌اندازی کنیم. سرفصل این رشته که هم جنبه‌ی سیاسی و هم جنبه اقتصادی دارد نهایی شده و ما در زمره اولین دانشکده‌هایی هستیم که خواهان پذیرش دانشجو در آن هستیم. وی خاطر نشان کرد: اقدام دیگر، ایجاد مقطع تحصیلی پسادکتری است؛ امسال دو دانشجو در رشته «علوم سیاسی» در این مقطع داریم و پیگیر هستیم در رشته «اقتصاد» هم این موضوع را دنبال کنیم.

دکتر میراحمدی تصریح کرد: در صدد هستیم در جهت معرفی ایران و ظرفیت‌های موجود در آن، برای دانشجویان خارجی کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت ایران‌شناسی اجرایی کنیم که دانشجویان کل دانشگاه بتوانند در این کارگاه‌ها شرکت کنند.

• ارزیابی کارکنان و برگزاری جلسات مشترک

رئیس دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی در توضیح اقدامات انجام شده در جهت ارزیابی کارکنان دانشکده گفت: ارزیابی دقیق کارکنان و معرفی آن‌ها به اداره‌ی منابع انسانی جهت گرفتن پایه‌ی تشویقی و تقدیر از کارکنان برتر، سال گذشته و امسال در دستور کار است.

وی خاطر نشان کرد: برای بررسی شرایط عمومی دانشکده و مسائل و مشکلات و راهکارهای موجود در جهت ارتقاء آن، حداقل یک بار در هر سال تحصیلی جلسات منظمی با اعضای هیات علمی و کارکنان برگزار می‌شود.

وی افزود: در زمینه‌ی جذب و تبدیل وضعیت و ارتقاء اعضای هیات علمی، در سال گذشته دو نفر عضو هیات علمی جدید پذیرش و پرونده آنان برای تصویب به هیأت اجرایی جذب دانشگاه ارسال شده است. گذشته از این ۶ مورد تبدیل وضعیت از پیمانی به رسمی آزمایشی داشتیم. در گروه اقتصاد یک مورد ارتقاء به دانشیاری و در گروه سیاسی یک پرونده ارتقاء به استاد را تکمیل و به هیأت ممیزه دانشگاه ارسال کردیم و ۲ پرونده برای ارتقاء رتبه به دانشیاری هم در دست بررسی است.

دکتر میراحمدی تأکید کرد: برنامه ما این است که در هر سال ۲ عضو هیأت علمی در هر گروه جذب شود؛ اما با توجه به محدودیت‌های موجود در سهمیه وزارت علوم اعضای کمتری را می‌توانیم جذب کنیم.

وی در پایان در خصوص بهره‌گیری دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی دانشگاه شهید بهشتی از فارغ‌التحصیلان خود گفت: از سال‌های قبل کانون فارغ‌التحصیلان دانشکده فعال است و دانشکده کمابیش از ظرفیت فارغ‌التحصیلان در برخی از برنامه‌ها استفاده کرده؛ اما متأسفانه خیلی در این زمینه موفق نبوده‌ایم.

کرسی‌های نظریه‌پردازی و نوآوری و نقد تأسیس و سال گذشته دو مورد کرسی ترویجی که جایی برای ارائه ایده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی است اجرا شد که ادامه پیدا خواهد کرد.

وی یادآور شد: البته بر اساس آئین‌نامه‌ها، این فعالیت مخصوص اعضای هیأت علمی است و دانشجویان علاوه بر بهره‌گیری از این کرسی‌ها تنها می‌توانند در اجرای آن مشارکت و همکاری کنند.

• ارتقاء نشریات علمی و اجرای پروژه‌های بین‌المللی

دکتر منصور میراحمدی در ادامه از ارتقاء نشریات علمی دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی خبر داد و گفت: از سال‌های گذشته سه نشریه در دانشکده فعال است که یکی از آن‌ها به زبان انگلیسی و میان رشته‌ای و دو نشریه دیگر مختص هر دو رشته دانشکده و به زبان فارسی است. سال گذشته این نشریات موفق شدند در وزارت علوم از رتبه ب را کسب نمایند و تلاش برای ارتقاء آن‌ها به رتبه‌ی الف ادامه دارد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود یادآور شد: سال ۱۴۰۰ در حوزه‌ی ارتباطات و تعاملات بین‌المللی اقدامات خوبی انجام شد که مهم‌ترین دستاورد آن اجرای یک پروژه‌ی مشترک بین دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی و دانشگاه شین هوای کشور چین بود که منجر به تدوین یک کتاب مشترک بین اعضای هیات علمی دانشکده ما و آن دانشگاه با تمرکز بر ارتباط ایران و چین به لحاظ اقتصادی و سیاسی شد.

وی افزود: علاوه بر این در راستای تعاملات بین‌المللی از کارشناسان و سفرای برخی از کشورهای خارجی در ایران از جمله سفارت ژاپن، چین، کره‌ی جنوبی و تعدادی از کشورهای دیگر دعوت به عمل آمد. این کار به طور مرتب در حال تکرار است و بحث و گفتگوی علمی بین مقامات این سفارتخانه‌ها و اعضای هیات علمی دانشکده در جریان است که هم به شناخت دقیق‌تر مناسبات بین‌المللی به اعضای هیات علمی کمک می‌کند و هم منجر به مشاوره‌هایی می‌شود که می‌تواند باعث ارتقاء روابط ایران با این کشورها شود.

راه‌اندازی مرکز نوآوری دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دکتر میراحمدی در ادامه از راه‌اندازی مرکز نوآوری دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی خبر داد و گفت: این مرکز اسفند ۱۳۹۹ تأسیس شد ولی فعالیت آن عملاً در سال ۱۴۰۰ شکل گرفت. وی افزود: تاکنون در مرکز نوآوری ۹ تیم کاری فعال‌اند که دانشجویانی از هر سه مقطع در بین آن‌ها حضور دارند و با همکاری برخی از مؤسسات و نهادهای خارج از دانشگاه در حال پیگیری ایده‌های خود برای تبدیل به ایده‌های تجاری هستند.

وی اظهار داشت: در این مرکز زیر نظر پارک علم و فناوری قرارداد ۶ ماهه‌ای بسته شده و دفتری برای کار در اختیار متقاضیان گذاشته می‌شود. ما با معرفی کردن اساتید و برخی از نهادها و مؤسسات بیرونی به دانشجویان کمک‌های مشاوره‌ای ارائه می‌کنیم. بعد از این مدت هم با تشخیص دانشکده و با همکاری پارک این قرارداد می‌تواند ۶ ماه دیگر تمدید شود تا این افراد ایده‌ی خود را تجاری کنند.

وی تأکید کرد: با توجه به همه‌گیری کرونا در سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ شاهد افت فعالیت‌های دانشجویی هستیم؛ اما سعی کرده‌ایم ظرفیت انجمن‌های علمی را به دانشجویان بشناسانیم، بنابراین سال گذشته جلسه‌ای به شکل مجازی برگزار و تمام ظرفیت انجمن‌های علمی به دانشجویان توضیح داده شد.

سوم یعنی قبل از امتحان جامع مشخص می‌شود که امیدواریم تأثیر خود را در کاهش زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان بگذارد. وی اظهار داشت: یکی دیگر از اقدامات در حوزه‌ی آموزشی، تلاش‌هایی است که در خصوص جذب دانشجویان خارجی صورت گرفته که حاصل آن جذب چهار دانشجوی خارجی در مقطع دکتری اقتصاد و علوم سیاسی و ۹ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد است که این دانشجویان عمدتاً از کشورهای همسایه مانند عراق، یمن و سوریه و همسایگان شرقی ایران هستند.

وی در توضیح اقدامات دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی در راستای آموزش مهارت‌های تخصصی به دانشجویان گفت: از آنجا که احساس کردیم دانشجویان در کنار فراگیری دروس تخصصی نیاز به مهارت‌های دیگری دارند، در سال گذشته برای تأسیس حدود ۸ کارگاه برنامه‌ریزی کردیم که از این تعداد چهار کارگاه در مرکز مطالعات اقتصاد و سیاسی دانشکده اجرایی شده است. زمان‌بندی کارگاه‌های جدید با آغاز سال تحصیلی و از مهرماه اعلام خواهد شد و دانشجویان می‌توانند به صورت حضوری در آن‌ها شرکت کنند.

• ایجاد مرکز مطالعات اقتصادی و سیاسی

دکتر منصور میراحمدی در بخش دیگری از سخنان خود تصریح کرد: مهم‌ترین اقدام در حوزه پژوهش در سال ۱۴۰۰، اجرای مصوبه هیأت امنای دانشگاه در خصوص تجمیع مرکز تحقیقات اقتصاد اسلامی و پژوهشکده مطالعات منطقه‌ای و تبدیل آن‌ها به مرکز مطالعات اقتصادی و سیاسی بود.

وی خاطر نشان کرد: مرکز مطالعات اقتصادی و سیاسی کار خود را در دو گروه مطالعاتی اقتصادی و سیاسی آغاز کرده و هدف این است که این مرکز بتواند از ظرفیت اعضای هیأت علمی در جهت ایجاد ارتباط با نهادها و سازمان‌های خارج از دانشگاه استفاده کند.

رئیس دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی افزود: خوشبختانه این مرکز سال گذشته در برخی از همایش‌هایی که خارج از دانشگاه برگزار می‌شد به عنوان همکار معرفی و برگزاری تعداد قابل توجهی از نشست‌های تخصصی در دو حوزه اقتصاد و سیاسی به آن واگذار شد که بیشتر این نشست‌ها جنبه کاربردی داشتند و به مسائل روز جامعه توجه می‌کردند.

• اجرای ۴ پروژه برون سازمانی

وی در ادامه توضیح اقدامات برون سازمانی این دانشکده گفت: براساس بررسی‌هایی که انجام شد، یکی دیگر از آسیب‌های موجود دانشکده در حوزه طرح‌های برون سازمانی بود که در سال گذشته اقدامات خوبی در این زمینه انجام و منجر به ۴ پروژه برون سازمانی شد. یکی از این پروژه‌ها برپایی دبیرخانه علمی یک همایش طی قراردادی با اعضای هیأت علمی دانشکده در تیرماه سال جاری بود.

وی تصریح کرد: از دیگر اقدامات جدید، ارسال طرحی به شورای انتشارات دانشگاه مبنی بر چاپ کتاب‌های درسی به صورت مشترک بین انتشارات دانشگاه و بخش خصوصی بود که اولین دستاورد آن چاپ یک کتاب درسی در سال گذشته بود و چاپ کتاب‌های دیگری هم در دست اقدام است.

دکتر میراحمدی خاطر نشان ساخت: در زمینه سایر اقدامات پژوهشی می‌توان به ایجاد کرسی‌های تخصصی اشاره کرد. برای اولین بار با حکم رئیس محترم دانشگاه کمیته تخصصی

First international scientific journal on interdisciplinary Quranic studies published by SBU

The first international scientific journal in English in the field of interdisciplinary studies of the Holy Quran, titled the Journal of Interdisciplinary Quranic Studies (IQS), was published with the joint scientific cooperation of SBU and Contemporary Thoughts Press in London.

Dr. Alireza Talebpour, editor-in-chief of this Quarterly and vice president for cultural and social affairs of the university, said at the unveiling ceremony of the journal: "Scholars and researchers can submit their Quranic scientific articles through the website of the journal (<https://iqs.sbu.ac.ir/>), and if the articles are accepted through the relevant scientific reviews, they will be published in the next issues."

In recent years, many books about Islam and Quranic science have reached various Western circles, but so far, no journal has been published that explores the foundations of new scientific

theories in the Quran.

Seyed Hashem Moosavi, director of the Islamic Center of England, said: "The Holy Quran is a book of guidance for people. People have different tastes for getting on the path of happiness, and the Holy Quran has something to say for those members of the society who have a purely scientific taste in this regard. We have to work hard for a large part of the society, especially people who are searching for the path of happiness scientifically. The publication of this journal is in this direction."

Stating that there are many subjects in the Holy Quran, Mousavi added: "When the contents of this divine book which was revealed fourteen hundred years ago are explained in English with today's scientific methods, this is attractive to a large part of the elite. We have come to the conclusion that one of the ways to invite people

to guidance, salvation and the Holy Qur'an is to use topics that are attractive to them and interdisciplinary Quranic studies is one of the topics that attracts the opinion of the elite society."

This ceremony, which was held in both English and Persian, announced the goals and necessity of publishing this specialized Quranic quarterly in the West. Saeed Sobhani said: "Muslim thinkers should introduce the depth of the Holy Quran to people by providing Quranic knowledge, especially in Western societies."

Dr. Saeed al-Shahabi, director of Abrar Foundation in London, said: "This journal definitely attracts the opinion of scientists, intellectuals, researchers and academics from both groups of supporters and critics, because it deals with unique scientific issues. New opinions are obtained from conflicting views of supporters and critics, which can also be useful."

The increasing tendency towards Islam and the number of Muslims in the West have led to the formation of Islamic and Quranic studies departments in more than a hundred European universities, which require scientific contributions by Islamic thinkers.

SBU student succeeds in 5th International TPCF Preclinical Imaging Symposium

The article by Atena Galefi, MSc student of Nanobiotechnology at the Faculty of Life Sciences and Biotechnology of SBU, titled "The Use of Natural Plant Scaffolds in Preclinical and Clinical Research of Bone Lesions" was selected as the best poster in the fifth international TPCF preclinical imaging symposium

(TPIS2022) which was hosted by Tehran University of Medical Sciences on August 17-18, 2022.

This project was compiled under the supervision of Dr. Shahsavarani and Dr. Jahanfar, assistant professors of the Department of Cellular and Molecular Biology.



Researchers of HSE University visit Faculty of Education and Psychology

The researchers of the HSE University of Russia visited the Faculty of Education and Psychology on Monday, September 12, 2022 and met with Dr. Mazaheri, dean of the faculty.

In this meeting, the two sides discussed the scientific capacities of the Faculty of Education and Psychology, especially the research centers

and laboratories, for mutual research cooperation.

This meeting was held with the presence of Dr. Abtahi, vice-president for research of the university, Dr. Hamidi, counselor of the vice-president, and Dr. Asnafi, associate dean for research of the faculty.



'Theory of Elasticity and its Application in Civil Engineering' published by SBU Press

The book "Theory of Elasticity and its Application in Civil Engineering", authored by Dr. Ali Noorzad, associate professor of the Faculty of Civil, Water and Environmental Engineering of SBU, and Shima Mahboubi, PhD graduate of SBU has been published recently by SBU Press in 222 pages.

Elasticity theory is one of the most important topics in physics. This theory, which was first developed in the 19th century, determines how stress, strain and displacement are distributed under external forces in elastic solid bodies. Using common hypotheses such as linear behavior and small deformations, this theory provides a mathematical model to solve many problems in engineering fields. For example, in civil engineering, elasticity theory is widely used to analyze the stress and deformations of structures such as bars, beams, plates, and tops, and in geomechanics, it is used to determine the stresses of materials such as soil, stone, concrete, and asphalt. The elasticity theory

also provides a basis for investigating the behavior of inelastic materials such as paste and viscoelastic materials.

The book is written for master and PhD students of civil engineering including structural engineering, earthquake and geotechnics, and it is configured based on the applied concepts of elasticity theory in engineering science, especially structural engineering and geotechnics.

The first chapter of the book is dedicated to the introduction of numerical, vector and tensor fields in the Cartesian coordinate system. The second chapter describes elastic structural equations, stress and strain transformation relations. The third chapter is specific to the problems of plane stress and plane strain, as well as the theory of virtual work and Castigliano's method and Airy's stress function. The fourth chapter covers Saint-Venant's principle, the principle of superposition and polynomial solution. The fifth chapter includes two-dimensional

problems in the polar coordinate system, symmetry of stress distribution around an axis, and kinematic concepts. The sixth chapter is dedicated to two-dimensional problems in polar coordinates, such as the bending of a rod under a force and a sharp edge load. The seventh chapter introduces applied stress vectors and functions such as Galerkin vector, Love vector, and Maxwell and Moreira stress functions. The eighth chapter is dedicated to the twisting of sections with different shapes and geometries. Finally, the ninth chapter presents the relations of the wave equation.



'An Introduction to Planning Methods and Techniques' published by SBU Press

The book "An Introduction to Planning Methods and Techniques with Special Reference to Urban Planning Methods and Techniques" written by Zohreh Abdi Daneshpour, professor emeritus of the Faculty of Architecture and Urban Planning of SBU, has been published recently by SBU Press.

The book deals with planning methods and techniques with special emphasis on urban planning methods and techniques. It has five volumes and each volume has some chapters, each of which deals with the main thematic and policy-making areas in urban planning, different stages of a "great urban planning process" and the basic principles and nature of methods, techniques and models of urban planning.

These five volumes can be enumerated and described as follows. The first volume consists of five chapters. The first and second chapters introduce the research method of the whole book. The third chapter deals with the macro system of urban plan-

ning. The fourth chapter describes urban planning process models, and the fifth chapter deals with models in urban planning.

The second volume consists of four chapters. Chapter six is about research methods related to the city and urban planning. Chapter seven discusses decision-making in urban planning. Chapter eight deals with urban politics and policy-making in urban planning, and chapter nine examines problem-finding and problem-solving in urban planning.

The third volume consists of three chapters. Chapter 10 is about models and modeling in urban planning. Chapter 11 deals with statements of assignment, agenda, vision, values and macro and micro-objectives of urban planning, and chapter 12 describes the collection, accumulation, processing, description and analysis of data and information in urban planning.

The fourth volume consists of three chapters. Chapter 13 is an analytical description of the spatial

system of the planned city. Chapter 14 deals with the future in urban planning, and chapter 15 concerns with the estimation of the need for all kinds of adapted urban activities and spaces.

The fifth volume consists of three chapters. Chapter 16 is about designing an urban plan in the stage of urban planning prescription (which is an important stage in every "great urban planning process"). Chapter 17 deals with valuation in urban planning. Finally, chapter 18 concerns with implementation, monitoring and revision in urban planning. The fifth volume contains the book's specialized vocabulary list prepared by the author.



Dr. Minaei: Some of our techniques are specific to SBU

Dr. Dariush Minaei Tehrani and Dr. Majid Talebi spoke about the honey analysis group of the university in an interview with the Public Relations Office.

Dr. Minaei: Some of the techniques we use are specific to SBU.

Dr. Talebi: Today, pharmacists all over the world have turned to the production of medicine based on honey.

Dr. Dariush Minaei Tehrani is an associate professor of the Department of Microbiology and the dean of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology. Dr. Majid Talebi is also in charge of the biochemistry laboratory of SBU. We had a conversation with them under the pretext of launching Beheshti honey analysis group. Here is part of the interview:

- **Would you please introduce yourself.**

Dr. Minaei: In the name of God. I am Dariush Minaei Tehrani. I have been working in the field of honey for some time. As you know, honey is one of the most widely consumed natural products in Iran, and there are many frauds on this product. One of our tasks in these years has been trying to determine the authenticity of honey. Therefore, we have considered a large number of honey elements, including sucrose, proline, HMF and amylase properties. These four elements determine the naturalness of honey. In these years we have innovated good techniques. In the case of sucrose, which is one of the most important elements for identifying the authenticity of honey, we invented a completely novel technique for the first time in the world, which is specific to our laboratory, and we were able to expand this technique and put it into practical use. Currently, many laboratories are requesting this technique and have corresponded with us, and we are busy transferring this technology.

Dr. Talebi: In the name of Allah, the compassionate the merciful. I am Majid Talebi, head of the laboratory of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology. This activity has been started as a group work for several years, under the supervision of Dr. Minaei, and several pollinologist and biochemist professors are engaged in the activity. This work first started with the invention of a technique and various techniques were studied in the laboratory and then we came to beekeepers' honey analysis all over the country. At this stage, the beekeepers sent us honey samples and received a quality certificate. In the following, considering the people's request and the issue of honey fraud, we introduced the high-quality honeys that we had analyzed. In the meantime, we started a packaging unit and sent the identified high-quality honeys in packages to different parts of the country.

- **If you like, tell us about the details of this project. You have been involved in this activity for about two years. How did the process begin and what stage has it reached now?**

Dr. Talebi: The professors who are engaged in this group work were divided into three teams. One team only deals with scientific topics and collects all the current scientific materials in this field. An Instagram page, website and various channels have been launched to publish these materials and inform the public about these issues. Another team of professors works solely on analysis and reviews samples submitted by beekeepers and the public. A team is also active in commerce and commercialization and promotes high-quality honeys. The important thing is that after about one year of people's acquaintance with this project, they trusted us a lot and

realized that they should not buy honey from traders or shopkeepers, because they can get honey from people who are analysts themselves and the honey they get has been analyzed by them. In fact, our work is not in such a way that that the beekeeper gives us a sample, we confirm and buy a large amount for the packaging unit. Rather, if, we receive, for example, five hundred kilos of honey, we analyze them all and send them to the packaging unit. This has made people trust us. We also installed the honey quality label and the elements indicating the quality and medicinal nature of the honey on the packages. We also provide consultation. People and beekeepers can make an appointment with us and get advice over the phone. This work is still being followed and we intend to introduce high-quality medicinal honey to people.

- **One of our concerns is to use university researches in the industry in order to benefit people. To what extent do you think this ground has been provided? What are the weaknesses? Tell us about your experiences in these two years.**

Dr. Minaei: The connection between science and industry is very important. People who are interested in bringing their research into the industry should enter this field. If they can understand the problems of the industry and establish the necessary communication, they will achieve success. These people should not have economic vision from the beginning and they should solve the problems in order to progress. When the problems are solved, this will help economically. If a researcher proceeds with the vision of solving the problems and not having a purely economic vision, he will be very successful and will have the economic benefit later on.

Dr. Talebi: This project was warmly wel-

comed by people, and they sent us requests for getting advice on how to prevent diseases by honey. We do not consider honey as a food, but as a medicine. The basis of this issue can also be seen in the Qur'an, where God says in this heavenly book: "in which there is healing for people". Actually, our work started with this verse and we saw that there is a miracle in honey. Unfortunately, during these few years, people introduced fake honey into the market in Iran. The people's suggestions caused a disease prevention polyclinic to be set up in the next few months by professors who have worked in the scientific field of honey in order to give advice to the applicants. Today, pharmacists all over the world have turned to the production of medicine based on honey. In our own country, the production of syrups based on honey has also started. Flu medicines are also produced based on this substance. For this reason, this project can be expanded both in terms

of research and income generation.

• What is your opinion about the situation of honey production in Iran? It seems that there is a good potential in this field thanks to Iran's good climatic range. How are the tools and methods of honey production in Iran? To what extent does the use of these tools and methods provide desirable standards?

Dr. Minaei: The variety of climate in Iran has created a variety of honey. This is one of the advantages of Iran. Iran is the third producer of honey in the world, but unfortunately, due to existing restrictions, we have moved away from exporting. This has caused this industry to become a little local and unable to communicate with outside the country. The techniques used today are outdated. There are new techniques in the world that our beekeepers do not have access to due to these limitations. I hope that these techniques will enter Iran in the fu-

ture to benefit both the production and the quality of honey. However, due to the high demand for honey in Iran, unfortunately, some beekeepers use other ways than the natural way, which affects the quality of our country's honey. I hope that through the cooperation we have with producers, exporters and distributors, we will be able to marginalize those people not offering natural honey or producing inferior honey and make them turn to the production of natural honey. So, we can predict a future that we can produce good honey and start exporting.

