



ارتقای ۱۰۰ پله ای رتبه دانشگاه شهید بهشتی
در رتبه بندی کیواس ۲۰۲۶

وداع ایران با دانشمندان شهید دانشگاه شهید بهشتی

درخشش چشمگیر دانشگاه شهید بهشتی در رتبه بندی تایمز تاثیر ۲۰۲۵

آیین باشکوه بزرگداشت پنج شهید سرافراز هسته ای
در دانشگاه شهید بهشتی



دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی

رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی

هماهنگی رسانه‌ای» است. شورایی که با حضور واحدهایی چون روابط عمومی، معاونت فرهنگی، حراست، مدیریت بین‌الملل، مدیریت حقوقی، معاونت پشتیبانی و منابع انسانی، حوزه ریاست و حتی معاونت دانشجویی شکل گیرد تا در شرایط بحرانی و نیز در طول سال، اطلاع‌رسانی و برنامه‌ریزی اجرای رویدادها و برنامه‌ها با انسجام و هماهنگی کامل انجام پذیرد. چنین شورایی علاوه بر جلوگیری از موازی‌کاری و ائتلاف منابع، امکان تدوین یک راهبرد جامع ارتباطی را برای دانشگاه فراهم خواهد ساخت.

شایان ذکر است، ایجاد این شورا به معنای تأسیس ساختار جدید اداری نیست، بلکه سازوکاری برای هماهنگی میان بخش‌های مرتبط خواهد بود. تجربه موفق تشکیل شورای «مانام‌سازی و ارزش‌آفرینی دانشگاه» که با مدیریت روابط‌عمومی توانست هماهنگی مطلوبی در زمینه تولید هدایای دانشگاه ایجاد کند، نشان داد چنین سازوکاری می‌تواند بدون افزایش تشکیلات اداری، نتایج ارزشمند و ماندگاری داشته باشد.

لذا پیشنهاد می‌شود هیأت رئیسه محترم دانشگاه با بررسی این ضرورت، مصوبه‌ای در خصوص تشکیل شورای هماهنگی رسانه‌ای دانشگاه به تصویب رساند تا دانشگاه بتواند با انسجام و قدرت بیشتر در برابر بحران‌ها و رویدادهای ملی و بین‌المللی ایفای نقش نماید.

بود. همزمان مدیریت ارتباط با رسانه‌ها — به ویژه صدا و سیما — در دستور کار قرار گرفت. اما شرایط خاص جنگ، محدودیت دریافت اطلاعات درباره شهیدان عزیز و همچنین دورکاری اجباری کارکنان و در نهایت اختلال در شبکه اینترنت در طی روزهای جنگ، مشکلات و چالش‌های جدی ایجاد کرد. تلاش‌های گسترده‌ای برای گردآوری مطالب از خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی صورت گرفت؛ از استادان، دانشجویان و کارمندان دعوت شد دلنوشته‌ها، خاطرات و یادداشت‌های خود را به روابط‌عمومی ارسال کنند و نیز برای حضور در برنامه‌ها و گفت‌وگوهای خبری با خبرگزاری‌ها و صداسیما مشارکت داشته باشند. ارتباط مستمر با مدیریت‌های بین‌الملل و حقوقی دانشگاه نیز برقرار شد تا اقدامات ضروری در سطح جهانی پیگیری شود؛ از جمله تهیه یادداشت‌ها و بیانیه‌هایی برای مراجع بین‌المللی و بررسی امکان طرح شکایت حقوقی.

به موازات این اقدامات، تلاش شد کلیپ‌ها و محتوای چندرسانه‌ای از شهدای گرانقدر آماده و در وبسایت دانشگاه قرار گیرد. با وجود تعطیلی‌ها و محدودیت‌ها، همکاران روابط عمومی به صورت دورکاری و در صورت لزوم با حضور میدانی، امور محوله را به بهترین شکل ممکن پیگیری کردند.

این تجربه تلخ بار دیگر بر یک حقیقت مهم صحه گذاشت: دانشگاه نیازمند «شورای

سخن سردبیر

بسمه تعالی

ضرورت تشکیل شورای هماهنگی

رسانه‌ای دانشگاه

جنگ تحمیلی ۱۲ روزه، ضربه‌ای دردناک بر پیکره علمی کشور وارد ساخت؛ در این فاجعه، پنج تن از برجسته‌ترین استادان دانشگاه و یک دانش‌آموخته مقطع دکتری به همراه خانواده‌هایشان به شهادت رسیدند. استادانی که نه تنها در حوزه علمی و پژوهشی از چهره‌های شاخص بودند، بلکه در جایگاه‌های مدیریتی دانشگاه و کشور نیز نقش‌آفرینی می‌کردند. بی‌تردید این حادثه برای دانشگاه اتفاقی غمبار بود و از منظر روابط عمومی ضرورت داشت اقدامات فوری و هماهنگ انجام گیرد.

در همان ساعات نخستین پس از حمله ددمنشانه رژیم صهیونی، کمیته بحران در اداره روابط عمومی دانشگاه تشکیل شد و با راهبری مستقیم ریاست محترم دانشگاه، برنامه‌های اولویت‌دار مشخص شد. نخستین اقدام، تهیه و انتشار بیانیه رسمی دانشگاه بود. در ساعات اولیه با توجه به نیاز مبرم رسانه‌ها برای معرفی شهدای والا مقام، تهیه اطلاعات و انتشار تصاویر ایشان در دستور کار قرار گرفت. اقدام عاجل بعدی، سیاه‌پوش کردن محیط عمومی دانشگاه، طراحی، چاپ و نصب پوسترها و بنرهایی متناسب با فضای سوگواری

۳	سخن سردبیر	۲۲	فراخوان	32	Publications
۴	دانشگاه	۲۳	گفت و گو	37	Latest News & Achievements
۱۴	دستاوردها	۲۴	یادداشت		
۱۸	تازه های نشر				

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی
سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی
هیئت تحریریه: نسرین کشاورز رضوان
مترجم انگلیسی: عهده‌یه قاسمی
همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، میترا زرگرانی
طراح: متینه باقری

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد، علاقه مند است، انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

تلگرام: sbu_official پو تیوب: channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۳H_T۹-Pjhg
ایستاگرام: sbu_proffice ایمیل: pr-office@sbu.ac.ir
اپارات: sbu_official لینکدین: https://www.linkedin.com/company/sbu-proffice
کلاب هاوس: sbu_proffice اینتا: sbu_proffice
پادکست: podcastbeheshti روبیکا: sbu_proffice



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع

رسانی دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریار

۲۲۴۳۱۹۱۹

در میان اشک و اندوه صورت گرفت

وداع ایران با دانشمندان شهید دانشگاه شهید بهشتی



صبح روز شنبه ۷ تیرماه ۱۴۰۴، همزمان با دوم محرم ۱۴۴۷، تهران شاهد صحنه‌ای تاریخی و حماسی از وداع ملت با فرزندان پرافتخار خود بود؛ جایی که پیکر مطهر چهار دانشمند شهید دانشگاه شهید بهشتی، همراه با پیکر بیش از ۶۰ شهید جنگ ۱۲ روزه ایران در برابر تجاوز رژیم صهیونیستی، با شکوهی بی‌نظیر و در میان اشک و اندوه بر روی شانه های مردم داغدار تشییع شد.

آیین ملی بدرقه شهدا، از مقابل درِ اصلی دانشگاه تهران آغاز شد؛ جایی که پیکرهای مطهر شهدای هسته‌ای، فرماندهان بلندپایه نظامی، زنان و کودکان شهید، بر دستان سوگوار مردم، تا میدان آزادی بدرقه شدند. پیکرهایی که نه‌تنها نشانه‌ای از مظلومیت، بلکه سندی از ایستادگی و عزت ملت ایران در برابر جنایت و تجاوز بودند.

حضور پرشور و خیل عظیم مردم از اقشار

سر خم نخواهد کرد.

پس از آیین باشکوه تشییع، پیکر مطهر شهید دکتر احمدرضا ذوالفقاری، به همراه همسرشان شهیده خانم مهناز موسایی و فرزند برومندشان شهید محمد ذوالفقاری و پیکر شهید دکتر سید امیرحسین فقهی و شهید دکتر فریدون عباسی در آستان مقدس امام‌زاده صالح (ع) به خاک سپرده شد. همچنین، پیکر شهید دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس فقید دانشگاه شهید بهشتی، به همراه همسر گران‌قدرشان، شهیده مژگان قراویری، در صحن امام خمینی در آستان حضرت عبدالعظیم حسنی(ع) آرام گرفت.

پیش‌تر نیز، پیکر پاک شهید دکتر عبدالحمید مینوچهر و همسرشان شهیده دکتر مریم حجاری، در آستان امام‌زاده صالح (ع) به خاک سپرده شده بود؛ جایی که این روزها، مأمن و مأوای درخشان‌ترین ستارگان سپهر علم و ایثار ایران اسلامی شده است.



رئیس دانشگاه در آیین بزرگداشت شهدای هسته ای تاکید کرد:

ما عزاداریم و این عزا بسیار سخت است اما دشمن مطمئن باشد

که از این مسیر راه به جایی نخواهد برد



افراد انسان‌هایی بزرگ و مصمم و در تخصص خود سرآمد بودند. دکتر مینوچهر علاوه بر ریاضیات و کامپیوتر، دانشمند برجسته‌ای در حوزه هسته‌ای بود. دکتر ذوالفقاری، دانشمندی عملگرا بود و ما به این عملکردها امید بسته بودیم. دکتر فقهی، شاگرد و یادگار بزرگ دکتر شهریاری بود و دقیقا جای پای دکتر شهریاری گذاشته بود و با ذهنی نو مسیر را ادامه می‌داد و دکتر طهرانچی که هم شاهد مدیریتش بودید و هم تخصص و دانش ایشان. دکتر عباسی که همگان با فعالیتشان آشنا هستند.

وی خاطرنشان کرد: مزده می‌دهم که به ازای هر یک از این دانشمندان، صدها نفر تربیت شده‌اند که امروز در صنعت هسته‌ای حضور هستند. تمام متخصصانی که در صنعت هسته ای فعالیت می کنند تربیت شده مکتب این دانشمندان شهید هستند. ۲۲ سال پیش که دانشکده هسته‌ای را ایجاد کردیم، نمی‌دانستیم چه کار بزرگی انجام می‌دهیم. اگرچه شکافی ایجاد شده، اما فرصت‌هایی نیز به وجود آمده که دشمن نمی‌تواند از ما بگیرد.

دکتر سیدمحمودرضا آقامیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در آیین بزرگداشت پنج شهید هسته‌ای این دانشگاه که در مسجد الزهرا دانشگاه شهیدبهشتی برگزار شد، با تسلیت به جامعه دانشگاهی و مردم ایران، گفت: دانشگاه ما امروز عزادار از دست دادن پنج دانشمند هسته‌ای خود است که هر کدام در حوزه تخصصی خود از چهره‌های برجسته و قدرتمند بودند. امیدوارم خداوند به ما توفیق دهد تا بتوانیم این خلأ دانشمندان بزرگ را که گل‌های معطر و خوشبو بودند، جبران کنیم.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به نقش کلیدی این دانشمندان در اقتدار نظام و ایجاد بازدارندگی در برابر دشمنان، اظهار داشت: این دانشمندان هر کدام مهره‌های کلیدی بودند که از دست رفتند، اما این به معنای ناتوانی در پر کردن جایگاه آنها نیست. شهید دکتر فقهی در مصاحبه ای که داشتند اظهار داشتند که شاگردانی را برای ادامه راه تربیت کرده‌اند.

دکتر آقامیری در ادامه به سابقه همکاری ۴۰ ساله خود با دانشمندان هسته‌ای اشاره کرد و گفت: این

رئیس دانشگاه شهید بهشتی همچنین با انتقاد از سکوت جامعه جهانی در برابر جنایات رژیم صهیونیستی گفت: جهان جنایتکار در برابر این رژیم سکوت کرده و باید پاسخگو باشد. ما مطمئنیم پیروزی با ماست. اگرچه شرایط سخت است.

دکتر آقامیری ادامه داد: ما به کلام رهبر دلبستیم که فرمودند پیروزی با ماست و مطمئن هستیم که پیروزی با ماست. ما عزاداریم و این سوگ و عزا بسیار هم سخت است اما دشمن مطمئن باشد که از این مسیر راه به جایی نخواهد برد و همانطور که وعده داده شده به زودی فروپاشی این رژیم جنایتکار را خواهیم دید. این رژیم فقط در غزه کودک نمی‌کشد بلکه در صومعه سرا و تهران هم کودک می‌کشد. این رژیم منحوس راه یزید را می‌رود و همانند یزید به زباله‌دان تاریخ خواهد پیوست.

در پایان، دکتر آقامیری تاکید کرد: ما دانشگاهیان شهید بهشتی تصمیم گرفته‌ایم جای این عزیزان را پر کنی و قطعا این امر محقق خواهد شد، همانطور که بعد از شهادت دکتر شهریاری فکر می‌کردیم پرکردن جای ایشان سخت است اما موفق شدیم، با استعانت از خدای بزرگ به زودی این فقدان را جبران خواهیم کرد.

دانشگاه شهید بهشتی خاکریز، جبهه و سنگر این شهدا بوده است

حجت‌الاسلام و المسلمین مصطفی رستمی، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها در در سخنانی اظهار داشت: شهدای دانشگاه شهید بهشتی دغدغه کشور را داشتند و برای سربلندی ایران ایستادند. آنها در مقابل بدخواهان و جریان عمومی کفر و کشور عزیز، نفوذ ناپذیر بودند. دانشگاه شهید بهشتی خاکریز، جبهه و سنگر این شهدا بوده است و در ادامه مسیر باید تراز و معیار حرکت علمی کشور باشد.

وی در ادامه تصریح کرد: این شهدا اهل تلاش و

آیین باشکوه بزرگداشت پنج شهید سرافراز هسته‌ای در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد



دانشگاه شهید بهشتی روز سه‌شنبه، ۱۰ تیر ۱۴۰۴، میزبان مراسمی معنوی و باشکوه برای بزرگداشت مقام والای پنج شهید هسته‌ای دانشگاه بود. این آیین با حضور خانواده‌های معظم شهدای دانشگاه، مسئولان آموزش عالی کشور، جمعی از مدیران ارشد کشوری، استادان، کارکنان و دانشجویان در مسجد الزهرا (سلام‌الله‌علیها) برگزار شد.

این مراسم که در تقارن با ایام سوگواری ماه محرم برگزار شد، از ساعت ۹ صبح با تجمع دانشگاهیان در میدان مرکزی دانشگاه آغاز شد. جایی که دل‌های داغدار، در سوگ علم و مظلومیت به هم پیوستند. دسته عزاداری مرکب از استادان، دانشجویان و کارکنان دانشگاه، با پرچم‌های عزاء، نوای «یا حسین» و دلی لریز از اندوه، مسیر میدان مرکزی تا دانشکده مهندسی هسته‌ای — مهد پرورش آن شهیدان — و سپس تا مسجد الزهرا (س) را پیمودند. نوای سوزناک مرثیه‌سرایی، فضای دانشگاه را آکنده از عطر یاد

مجاهد و عناصر اقتدارآفرین کشور بودند که در این مسیر از تهدید و فشار نهراسیدند.

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها خطاب به همسنگران این شهدای دانشگاهی گفت: مسیر آینده دانشگاه شهید بهشتی، آینده آینده جامعه ماست. داغی که بر شما وارد شد، مجموعه دیگری این داغ را ندید. هرچند همه داغداریم و سوگوار این مصیبت هستیم.

حجت‌الاسلام رستمی تصریح کرد: ما با باند جنایتکاری روبه‌رو هستیم و اسرائیل نماینده نظام سلطه غرب است. برای سرپلندی کشورمان حتما ایستادگی لازم است.

رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها گفت: دانشگاه شهید بهشتی خاکریز، جبهه و سنگر این شهدا بوده است و در ادامه مسیر باید تراز و معیار حرکت علمی کشور باشد.



مراسم بزرگداشت دانشمندان شهید هسته‌ای دانشگاه در پردیس زیراب برگزار شد

مراسم بزرگداشت پنج دانشمند شهید دانشگاه شهید بهشتی و فرماندهان نظامی کشور، همزمان با ایام عزاداری سرور و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین علیه السلام، ۹ تیرماه ۱۴۰۴ مصادف با شب پنجم ماه محرم، در مسجد روستای کینج کلا شهر زیراب با حضور مسئولان پردیس زیراب، مسئولان محلی و مردم‌قدرشناس برگزار شد.



دانشگاه فلورانس ایتالیا در بیانیه‌ای اعلام کرد که در پی درخواست بیش از ۵۰۰ تن از اعضای هیات علمی، کارکنان، محققان و دانشجویان این دانشگاه، همکاری خود را با چند موسسه علمی در رژیم صهیونیستی قطع کرده است.

وبسایت اسرائیلی وای‌نت، با انتقاد از این تصمیم دانشگاه فلورانس، از اینکه این دانشگاه روابط علمی خود را با دانشگاه‌های شهید بهشتی، تهران و اصفهان حفظ کرده است، ابراز خشم و عصبانیت کرد.

دانشگاه شهید بهشتی با دانشگاه برخی از دانشگاه‌های ایتالیا همکاری‌های علمی



مشترک در سطوح مختلف دارد. همکاری‌های علمی دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی و دانشکده معماری دانشگاه فلورانس در دهه چهل شمسی شکل گرفت و تأسیس «انستیتوی مرمت آثار باستانی» توسط پروفسور سن‌پائولزی عضو هیئت علمی دانشگاه فلورانس در دانشگاه ملی (شهید بهشتی)، ریاست سن‌پائولزی بر آن و انعقاد قرارداد مرمت گنبد سلطانیه نقطه‌ی آغاز این همکاری بود.

تسلیم شهادت دانش‌آموخته دانشگاه شهید بهشتی و خانواده‌اش در حمله رژیم صهیونیستی



دکتر سید مصطفی ساداتی ارمکی، دانش‌آموخته دانشکده مهندسی هسته‌ای دانشگاه شهید بهشتی، بامداد روز شنبه ۲۴ خردادماه ۱۴۰۴ به همراه همسر و سه فرزند خود، در حمله ددمنشانه رژیم صهیونیستی به منزل مسکونی‌شان، به درجه رفیع شهادت نائل آمدند.

شهید ساداتی متولد سال ۱۳۶۱، از نخبگان علمی کشور، در سال ۱۳۹۱ وارد دوره دکتری مهندسی هسته‌ای در دانشگاه شهید بهشتی شد و در سال ۱۳۹۹ با راهنمایی استاد شهید دکتر سید امیرحسین فقهی، از رساله خود با نمره عالی دفاع کرد. ایشان از جمله فرزندان برومند میهن بود که عمر کوتاه اما پربارش را وقف اعتلای دانش، خدمت به کشور و پاسداری از آرمان‌های انقلاب اسلامی کرد.

در این جنایت بی‌رحمانه، علاوه بر دکتر ساداتی، همسر گران‌قدرشان شهیده فهیمه مقیمی، دخترانشان ریحانه‌سادات و فاطمه‌سادات، پسر

بازدید سرپرست معاونت پشتیبانی دانشگاه و معاون امور دانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم از رستوران‌های و خوابگاه‌های دانشجویی



دکتر رضا قادری، سرپرست معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه به‌همراه دکتر حاج‌جباری، معاون امور دانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ پنجشنبه ۲۶ تیرماه ۱۴۰۴ از رستوران‌های دانشجویی و خوابگاه‌های تحت پوشش دانشگاه شهید بهشتی بازدید کردند.

این بازدید در راستای بررسی میدانی شرایط رفاهی و بهبود سطح خدمات‌رسانی به دانشجویان صورت گرفت و فرصتی فراهم شد تا مسئولان از نزدیک در جریان مشکلات، نیازها و روند نوسازی بخش‌های مختلف دانشگاه قرار گیرند. در جریان بازدید از رستوران‌های دانشگاه، مواردی همچون فرسودگی تجهیزات آشپزخانه، ناکارآمدی برخی

وسایل پخت‌وپز و ضرورت جایگزینی آنها با تجهیزات نوین و به‌روز مورد بررسی قرار گرفت.

در همین راستا، مقرر شد اقداماتی برای تأمین تجهیزات جدید با کیفیت بالا، در جهت ارتقای سطح خدمات تغذیه‌ای صورت پذیرد. از دیگر نکات مورد توجه، وضعیت نامناسب محل نگهداری زباله بود که بازسازی و بهسازی آن باهدف حفظ بهداشت محیط و ارتقای استانداردهای سلامت، در دستور کار قرار گرفت.

همچنین مسئله روشنایی ناکافی در برخی بخش‌های سالن رستوران مطرح و مقرر شد با تأمین منابع لازم، اقدامات ضروری برای بهبود نورپردازی محیطی انجام شود.

در ادامه، مسئولان دانشگاه و وزارت علوم از خوابگاه‌های دانشجویی بازدید کردند. طی این بازدید، مقرر شد اقداماتی نیز برای بازسازی خوابگاه‌های دانشجویی از جمله رنگ‌آمیزی دیوارها، بهبود وضعیت سرویس‌های بهداشتی، تعمیر تأسیسات فرسوده در طول تابستان انجام گیرد تا محیط زندگی دانشجویان در نیم‌سال تحصیلی پیش‌رو از شرایط مناسب‌تری برخوردار شود.

این بازدید با تأکید بر تعهد مسئولان دانشگاه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نسبت به تأمین رفاه دانشجویان به پایان رسید و امید می‌رود با تداوم چنین اقدامات مؤثر و پیگیری‌های لازم، شاهد بهبود مستمر شرایط زندگی و تحصیل دانشجویان عزیز باشیم.

دیدار وزیر علوم با خانواده استادان شهید دانشگاه شهید بهشتی



در این دیدار که بیش از چهار ساعت به طول انجامید، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره این شهدای والا مقام عرصه علم و معرفت، مواردی از قبیل شرایط اسکان بازماندگان، بازسازی و تعمیر منازل آسیب‌دیده، تهیه امکانات و وسایل مورد نیاز خانواده‌ها و مباحث حقوقی مربوط به استادان شهید و بازماندگان ایشان مورد بحث قرار گرفت.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با حضور در منزل سه استاد شهید دانشگاه شهید بهشتی در حمله رژیم منفور صهیونیستی، با خانواده‌های آنها دیدار و گفت‌وگو کرد.

دکتر حسین سیمایی، وزیر علوم با حضور در منزل خانواده‌های استادان شهید دکتر فریدون عباسی، دکتر احمد ذوالفقاری داریانی، دکتر عبدالحمید مینوچهر و دکتر طهرانچی ضمن عرض تریک و تسلیم شهادت این دانشمندان و استادان دانشگاه شهید بهشتی، با بازماندگان آنها دیدار و گفت‌وگو کرد.





در چهلمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور مطرح شد؛

تاکید رئیس‌جمهور بر پرهیز از برخی رفتارهای سلیقه‌ای در دانشگاه‌ها



چهلمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور، ۲۳ تیرماه ۱۴۰۴، با حضور دکتر مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور، دکتر حسین سیمایی صراف وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر آقامیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی، معاونان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رؤسای ۱۳ دانشگاه بزرگ کشور، در دانشگاه تهران برگزار شد.

رئیس‌جمهور در سخنانی با تأکید بر لزوم پرهیز از برخی رفتارهای سلیقه‌ای در دانشگاه‌ها گفت: باید نگاه‌های تنگ‌نظرانه را کنار گذاشت و حتی اگر نخبگان ما را قبول ندارند، از ظرفیت آن‌ها استفاده کرد. اگر رفتار ما به‌گونه‌ای باشد که نخبه را بپذیریم و به او احترام بگذاریم، کشور درست خواهد شد.

تاکید دکتر پزشکیان بر پرهیز از برخی رفتارهای سلیقه‌ای در دانشگاه‌ها
دکتر مسعود پزشکیان، بر ضرورت تحول در نقش دانشگاه‌ها تأکید کرد و گفت: تغییر رویکرد دانشگاه به نهادی مسئله‌محور و توانمند در حل مسائل کشور، از مهم‌ترین مأموریت‌هایی است که امروز بر عهده

دکتر پزشکیان با اشاره به اهمیت گزینش درست در نظام اداری کشور تصریح کرد: در انتخاب و گزینش‌ها باید نهایت دقت را به‌کار بست. نباید جاهل را بر عالم و ناتوان را بر توانمند حاکم کنیم. هر فرد باید بر اساس شایستگی و توانمندی در جایگاه مناسب خود قرار گیرد.

رئیس‌جمهور در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به نقش راهبردی دانشگاه در حل مسائل کشور گفت: دولت برای عبور از مشکلات، نیازمند دانشگاه است. دانشگاه‌ها باید مسئولیت‌پذیر باشند و دانشجویان را با رویکرد حل مسائل واقعی جامعه آموزش دهند. اگر اساتید از کلاس‌های درس خارج شده و وارد میدان عمل شوند، دانشگاه می‌تواند گره‌گشای بسیاری از چالش‌های کشور باشد.

دکتر پزشکیان اضافه کرد: وقتی علم و دانش پشتوانه تولید و صنعت کشور قرار گیرد، پیشرفت واقعی محقق خواهد شد.

رئیس‌جمهور با اشاره به برنامه‌های دولت برای تعامل با دانشگاه‌ها گفت: در نظر داریم تا در ساختار استانداری‌ها، از حضور نخبگان و اساتید دانشگاه به‌عنوان مشاوران تخصصی بهره‌مند شویم و با هماهنگی با دانشگاه‌ها، حل مسائل هر شهر و بخش را به دانشگاه‌های همان منطقه واگذار کنیم.

دکتر پزشکیان تأکید کرد: هر یک از شما رؤسای دانشگاه‌ها و اساتید و نخبگان کشور، ظرفیت آن را دارید که در امور مدیریتی کشور سهمیم شده و نقش‌آفرین باشید.

دکتر پزشکیان همچنین با تأکید بر لزوم پرهیز از برخی رفتارهای سلیقه‌ای در دانشگاه‌ها گفت: باید نگاه‌های تنگ‌نظرانه را کنار گذاشت و حتی اگر نخبگان ما را قبول ندارند، از ظرفیت آن‌ها استفاده کرد. اگر رفتار ما به‌گونه‌ای باشد که نخبه را بپذیریم و به او احترام بگذاریم، کشور درست خواهد شد.

رئیس‌جمهور خاطرنشان کرد: متأسفانه اطلاع دارم که در برخی دانشگاه‌ها، اساتید و نخبگان را به بهانه‌های

مختلف تحت فشار قرار می‌دهند؛ این رویه باید اصلاح شود.

دکتر پزشکیان در ادامه، «بهره‌برداری از املاک و امکانات دانشگاه‌ها در راستای پیوند میان دانش و عمل و افزایش بهره‌وری»، «نقش‌آفرینی در حل بحران ناترازی انرژی» و «تمرکز بر توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر به‌منظور کاهش وابستگی به سوخت‌های فسیلی، کاهش هزینه‌ها، ارتقای امنیت انرژی و توسعه اقتصادی کشور» را از جمله اولویت‌ها و مأموریت‌های کلیدی دانشگاه‌ها برشمرد و همچنین از دانشگاه‌ها خواست در زمینه بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد، به ارائه الگو و راهکار به دولت بپردازند.

رئیس‌جمهور با تأکید بر اهمیت مدیریت عملکرد نیروی انسانی، به‌ویژه در نظام اداری کشور، اظهار داشت: اگر مدیریت ما موجب ایجاد تغییر رفتار نیروی انسانی نشود، آن سازمان، سازمانی مرده خواهد بود و افراد را از انگیزه و خلاقیت خواهد انداخت، این تحول باید از درون دانشگاه‌ها آغاز شود.

دکتر پزشکیان همچنین با اشاره به بحران جدی آب در کشور، تشکیل کارگروه ویژه‌ای از نخبگان و اساتید دانشگاهی برای یافتن راهکارهای عملیاتی در این زمینه را ضروری دانست.

رئیس‌جمهور با اشاره به توسعه غیرعلمی تهران و تمرکز امکانات و جمعیت در پایتخت، این روند را عامل ایجاد مشکلات متعدد برای شهروندان تهرانی دانست و تأکید کرد: ادامه این مسیر غیرممکن است. دانشگاه‌ها باید در این زمینه وارد عمل شده و راهکارهای علمی و کاربردی ارائه دهند.

با تعریف مأموریت‌های غیرممکن و آرمان‌های دوردست نمی‌توانیم حکمرانی علمی داشته باشیم دکتر حسین سیمایی در چهلمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های بزرگ کشور با اشاره به ارائه دو گزارش در جلسه اخیر هیئت دولت درباره «ریزگردها» و «ناترازی‌های انرژی»، تأکید کرد: رئیس‌جمهور بارها بر نقش ملی و اجتماعی دانشگاه‌ها در حل مسائل کشور تأکید کرده و از جامعه دانشگاهی خواسته‌اند

که در کنار دولت، به حل چالش‌ها کمک کند. وزیر علوم با اشاره به جنگ ۱۲ روزه رژیم صهیونیستی علیه ایران، گفت: جدا از تدابیر فرماندهی کل قوا، مدیریت رئیس‌جمهور و انسجام ملی، نقطه قوت ما در این جنگ، فناوری و قدرت بازدارندگی در حوزه انرژی صلح‌آمیز هسته‌ای بود که ریشه در توان علمی کشور دارد.

وی با اشاره به اتکای توان دفاعی ایران به علم و فناوری بومی، افزود: نیروهای نظامی کشور در این نبرد بسیار خوش درخشیدند، اما باید واقع‌بین باشیم؛ ناکامی‌ها نیز ناشی از بی‌توجهی به علم و فناوری بوده است. بنابراین، قوت و ضعف ما همواره در علم نهفته است.

وزیر علوم در بخش دیگری از سخنان خود با تأکید بر لزوم حکمرانی علمی در کشور، تصریح کرد: علم به ما قدرت ارزیابی می‌دهد. باید به علم اعتماد کنیم؛ البته حکمرانی علمی باید بر مبنای مأموریت‌های دست‌یافتنی باشد، نه آرمان‌های غیرقابل تحقق، چراکه این موضوع موجب ناکامی و ناامیدی خواهد شد.

تدوین «نشان ملی دانشگاه اجتماعی» و آیین‌نامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها

وی با اشاره به سرمایه اجتماعی شکل‌گرفته در کشور، آن را از نقاط قوت در پیروزی اخیر دانست و خاطرنشان کرد: امروز بیشترین تجمع نخبگان کشور در دانشگاه‌های بزرگ صورت گرفته است و اطمینان می‌دهم که ما به مسئولیت اجتماعی اساتید و دانشگاه‌ها باور داریم.

وزیر علوم به طراحی و تدوین «نشان ملی دانشگاه اجتماعی» و آیین‌نامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها از منظر مسئولیت اجتماعی اشاره کرد و گفت: یکی از مهم‌ترین شاخص‌های این رتبه‌بندی، توان دانشگاه در حل مسائل جامعه خواهد بود.

وی در پایان با بیان اینکه دانشگاه‌ها برای ایفای نقش مؤثر در حل مسائل کشور به حمایت و بودجه کافی نیاز دارند، از تدوین «بسته مرجعیت علمی و فناوری» در وزارت علوم خبر داد.

در ادامه این اجلاس، رؤسای دانشگاه‌های سطح یک کشور نیز، به بیان دیدگاه‌های خود درباره ارتباط دانشگاه و دولت؛ اهمیت استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش؛ افزایش کارگروه‌های علمی اجلاس در دوره جدید با توجه به مشکلات موجود در کشور؛ توجه به ناترازی در حوزه انرژی و نیروی انسانی کیفی؛ تعریف مکانیسم مشخص برای ورود دانشگاه‌ها به مشکلات کشور و ارائه راه‌حل مشخص در زمان مشخص توسط دانشگاه‌ها با توجه به تخصص هر دانشگاه پرداختند.

تاکید بر استفاده از نظرات تخصصی و علمی دانشگاه‌ها در کمیسیون‌های دولت، از دیگر مباحث مطرح شده در این نشست بود و پیشنهاد شد که در این خصوص تفاهمی جدی بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دیگر دانشگاه‌ها با دولت صورت گیرد و از نظرات تخصصی اعضای هیأت علمی استفاده شود تا تصمیمات اتخاذشده در کشور، زیربنای علمی داشته باشد؛ چون عدم تعامل پایدار بین وزارت علوم و دستگاه‌های اجرایی و عدم وجود مکانیسم تعریف‌شده در این خصوص، از موانع ارتباط دانشگاه با سایر نهادها به خصوص دولت است و این عدم پایداری باعث کم‌اثر بودن مباحث و نظرات دانشگاه‌ها در امور اجرایی کشور می‌شود



رئیس دانشگاه شهید بهشتی در نشست شورای دانشگاه؛

دانشکده هسته ای با قدرت و با جذب نخبگان تربیت شده دانشمندان شهید،

به حرکت علمی خود ادامه می‌دهد



نشست ویژه شورای دانشگاه به ریاست دکتر سیدمحمودرضا آقامیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی و با حضور معاونان، روسای دانشکده ها و پژوهشکده ها و مدیران دانشگاه، هشتم تیرماه ۱۴۰۴ در تالار پروین اعتصامی مرکز همایش‌های بین‌المللی برگزار شد.

التحصیل و تربیت شده توسط دانشمندان شهید بیان کرد. رئیس دانشگاه در ادامه با تاکید بر جایگاه ویژه و ممتاز دانشگاه به فرآیند اجرای امور اشاره کرد و افزود: بخش‌های مختلف دانشگاه حتی در روزهای جنگ بی‌وقفه حضور داشته و به کار خود ادامه داده‌اند از این پس نیز هیچ تردیدی در این زمینه وجود ندارد و باید با قدرت و تلاش بیشتر امور آموزشی، علمی و پژوهشی دانشگاه را به پیش برد.

وی با گرامیداشت یاد دکتر ذوالفقاری معاون شهید اداری و مالی، دکتر قادری را به سمت این معاونت منصوب کرد.

دکتر آقامیری در ادامه ضمن تشکر از حضور فعال

و جسورانه مدیران در دانشگاه برای مایوس کردن دشمنان افزود: این پیام و بیانیه استادان دانشگاه شهید بهشتی را به گوش داخل و خارج از کشور برسانید که استادان دانشگاه شهید بهشتی در روزهایی که دشمنان ایران در حال نبرد با کشور بودند ایستادند و پای کار ماندند.

ایشان از همکاران حقوقی خواست موضع گیری دانشگاه و شکایت دانشگاه شهید بهشتی برای شهادت ۵ دانشمند هسته‌ای دانشگاه را از مجامع حقوقی پیگیری کنند.

رئیس دانشگاه افزود: به لطف خدا و به همت مردم فضا به سمت امن پیش می‌رود. دشمن، مردم و توان کشور را نشناخته بود. ایشان برکت خون شهیدان را باعث اتحاد مردم در جنگ ۱۲ روزه خواند و بزرگترین اقدام برای ادامه راه دانشمندان شهید را شناخت ویژگی های آنها ذکر کرد و از معاونت پژوهشی خواست در این خصوص و برای آشنایی دانشجویان کتابچه ای را در شرح ویژگی ها و خصوصیات علمی، اخلاقی و دستاوردهای هر شهید تهیه و منتشر کنند.

دکتر آقامیری همچنین از پیشنهاد طراحی سامانه جمع‌آوری ایده‌های ملی استقبال کرد و از مسئولان مربوطه خواست هر چه سریعتر این سامانه را راه‌اندازی کنند.

امید، تلاش و کوشش خستگی ناپذیر ضرورت ادامه حرکت علمی در دانشگاه بزرگ شهید بهشتی

در ادامه این نشست روسای دانشکده ها، پژوهشکده ها، مدیران، استادان و اعضای هیأت علمی هر کدام ضمن تسلیت، یاد و خاطره

دانشمندان و همکاران شهید خود را گرامی داشته و از جای خالی آنها ابراز تأسف عمیق کردند. آنها ضمن گزارشی از وضعیت عملکرد واحدهای متبوع خود، به همفکری و ارائه نقطه نظرات خود در رابطه با ادامه فرآیند آموزشی، چگونگی مقابله با دشمن و احیای فضای علمی و آموزشی با تلاش و پشتکار تا پرکردن جای استادان شهید پرداختند. در ادامه این گزارش برخی از نظرات و ایده های آنها آورده شده است:

دکتر سعیدی، معاون آموزشی با اشاره به برنامه های این معاونت یادآور شد: امتحانات پایان ترم دانشجویان از یک شهریور برگزار می شود. به دلیل چند روز تعطیلات عمومی در شهریور ماه، روزهای پنج شنبه نیز جزو تقویم آموزشی امتحانات خواهد بود. ۷۰۰ نفر از دانشجویان می توانند تا ۳۰ شهریور دفاعیات خود را انجام دهند. این دفاعیات با اعلام قبلی می توانند مجازی یا حضوری باشند. نتایج پذیرش مصاحبه دکتری نیز تا هفته جاری اعلام و ارسال می شوند.

ایشان افزود: درباره دانشجویانی که خواستار گذراندن مطالعات آزاد هستند بعد از برگزاری آزمون در شهریورماه، وزارت علوم در خصوص این دانشجویان تصمیم‌گیری خواهد کرد.

دکترحمیدی، معاون پژوهشی و فناوری در گزارشی از انجام تسویه ها و آغاز صدور ابلاغیه ها خبر داد و افزود: جلسات انتشارات و نشریات طبق روال انجام می شود. فعالیت‌های مربوط به تفاهم نامه ها، تجهیزات و کارهای پژوهشی نیز با قوت ادامه دارد.

دکتر مظاهری، رئیس دانشکده روانشناسی و علوم

تربیتی در سخنانی اظهار داشت: وظیفه ما پر کردن جای خالی همکاران و دوستان صمیمی مان است. دانشگاه شهید بهشتی از دیرباز مسئولیت خود را در قبال مسائل کشور انجام داده است و گواه این امر آسیبی است که امروزه با تقدیم ۵ شهید به دانشگاه وارد شده است. دادن امید و تقسیم کار برای برون رفت از شرایط موجود لازم و ضروری است.

دکتر میراحمدی، رئیس دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی گفت: شنیدن خبر شهادت همکاران دانشمند در سرزمین وحی غم سنگینی را بر دوش مان گذاشت. نائب الزیاره همگان بودم. باید به‌گونه ای عمل کرد که هیچ ضعفی در عملکرد ما در دانشگاه احساس نشود. با تمام توان مضاعف با همکاری هم مسیر دانشگاه را به جلو ببریم.

دکتر سمنون، رئیس دانشکده الهیات و ادیان تصریح کرد: شرایط جنگی می تواند برای ما درس بزرگی باشد. باید با عمل و دانش در صف صالحین و شکیبایان قرار بگیریم. در یک جنگ شناختی عمیق قرار گرفته ایم لازم است برای ادامه راه شهدا ایده‌هایی را طراحی که در جامعه مثمر ثمر باشد.

دکتر قادری، سرپرست معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع اظهار داشت: دانشمندان شهید در بالاترین مرتبه علمی قرار داشتند و به بزرگترین حق خود در دنیا یعنی شهادت رسیدند. از همان روز دوم جنگ کار در معاونت از سر گرفته شد. با اعلام آمادگی همکاران روانشناس در کشور ۴ دوره وینار با روش‌های مختلف برگزار شد.

دکتر محسن ابراهیمی مقدم، رئیس دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر تاکید کرد: به دلیل جریان سریع اطلاعات، زمان کوتاه بوده، در حالی که رویه‌های فکری و تصمیم گیری‌ها کند و حادثه همیشه از ما جلوتر است. هر چه سرعت تصمیم‌گیری را بیشتر کنیم آمادگی بیشتری برای حوادث داریم. دانشکده کامپیوتر آمادگی دارد و پیشنهاد می ند سامانه ملی جمع آوری ایده‌ها درباره موضوعات خاص در کشور تشکیل شود تا مردم بتوانند نظرات و پیشنهادات خود را در مسائل مختلف کشور مطرح کنند.

دکتر ابطحی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر همکاری‌های علمی و بین‌المللی گفت: دو روز بعد از حادثه با رئیس منطقه‌ای یونسکو تماس تلفنی برقرار کردم تا از ظرفیت این سازمان در تحریر مقالات استفاده شود. بسیاری از دانشگاه‌های خارجی پیام های محکومیت رژیم صهیونیستی و همدردی خود را با دانشگاه ابراز کردند. دانشجویان خارجی نیز ساماندهی و به کشورهایشان برگشتند.



نمایه شدن دو عنوان از نشریات
دانشگاه در پایگاه بین المللی
DOAJ و اخذ رتبه الف شش
عنوان از نشریات علمی دانشگاه
شهید بهشتی



دو عنوان از نشریات دانشگاه شهید بهشتی در پایگاه بین‌المللی DOAJ نمایه شدند و شش عنوان از نشریات علمی، رتبه الف را اخذ کردند.

براساس اعلام اداره نشر مجلات و منابع علمی دانشگاه، با توجه به اهمیت نمایه‌سازی نشریات علمی در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی معتبر در بهبود رتبه دانشگاه و همچنین با حمایت معاونت پژوهشی و فناوری، دو نشریه «تاریخ ادبیات» و «Sustainable Earth Trends» در پایگاه بین‌المللی DOAJ نمایه شدند.

همچنین شش عنوان دیگر از نشریات علمی دانشگاه نیز با عناوین فصلنامه «رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی»، «تحقیقات حقوقی»، «تاریخ ایران»، «تاریخ ادبیات»، «آینه معرفت» و «International Journal of Research and Technology in Electrical Industry» رتبه الف را از وزارت علوم اخذ کردند.

رتبه دوم کشوری در پنج هدف مهم نظیر صنعت، نوآوری و زیر ساخت، انرژی پاک و مقرون به صرفه، شهرهای و جوامع پایدار، مصرف و تولید مسؤولانه و حیات زیر آب نشان‌دهنده رویکرد فائورانه، زیست‌محیطی و اجتماعی دانشگاه در پاسخ به چالش‌های جهانی است.

رتبه‌های سوم کشوری در اهدافی همچون کار شایسته، کاهش نابرابری‌ها و صلح، عدالت و نهادهای توانمند نشان از تعهد این دانشگاه به عدالت اجتماعی، اشتغال‌زایی و تقویت حکمرانی شفاف دارد.



دانشگاه شهید بهشتی در سال ۲۰۲۵ با ارتقای دو پله‌ای در رتبه ملی از جایگاه نهم به هفتم صعود کرده است. در ۶ شاخص، دانشگاه شهید بهشتی در بین ۳ دانشگاه برتر کشور قرار گرفته است.

تعداد دانشگاه‌های ایرانی حاضر در در رتبه بندی دانشگاه‌های تأثیرگذار ۲۰۲۵ نسبت به گذشته افزایش داشته است و به ۳۸ دانشگاه رسیده است. البته از این میان ۴ دانشگاه و موسسه آموزش عالی در میان رتبه بندی کل حضور ندارند. اهداف توسعه پایدار سازمان ملل متحد (SDGs) شامل ۱۷ شاخص است که رتبه بندی تایمز عملکرد دانشگاه را در همه این شاخص‌ها ارزیابی می‌کند، این شاخص‌ها عبارتند: ۱: بدون فقر، ۲: بدون گرسنگی، ۳: سلامتی و رفاه خوب، ۴: آموزش با کیفیت، ۵: برابری جنسیتی، ۶: آب تمیز و بهداشتی، ۷: انرژی مقرون به صرفه و پاک، ۸: کار شایسته و رشد اقتصادی، ۹: صنعت، نوآوری و زیرساخت، ۱۰: کاهش نابرابری، ۱۱: شهرها و

درخشش چشمگیر دانشگاه
شهید بهشتی در رتبه‌بندی
تایمز تاثیر ۲۰۲۵



درخشش چشمگیر دانشگاه شهید بهشتی در
رتبه‌بندی تایمز تاثیر ۲۰۲۵

رتبه اول ملی در «زندگی در خشکی»، جایگاه دوم کشور در پنج هدف توسعه پایدار و جایگاه سوم کشور سه هدف توسعه پایدار

رتبه‌بندی تأثیر تایمز (Times Higher Education) یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که عملکرد دانشگاه‌ها را بر اساس اهداف ۱۷گانه توسعه پایدار سازمان ملل (SDGs) ارزیابی می‌کند. دانشگاه شهید بهشتی در این رتبه‌بندی در سال‌های ۲۰۲۴ و ۲۰۲۵ حضور فعال داشته و رشد چشمگیری را در رتبه‌بندی ملی و جهانی خود تجربه کرده است. دانشگاه شهید بهشتی در تازه‌ترین نتایج رتبه‌بندی جهانی تایمز تأثیر ۲۰۲۵ در حوزه توسعه پایدار، موفق شد در بین دانشگاه‌های ایرانی حاضر در این نظام رتبه‌بندی:

رتبه اول کشوری در هدف «زندگی در خشکی»
که نشاندهنده حفاظت، احیا و استفاده پایدار از اکوسیستم‌های زمینی است.

ارتقای ۱۰۰ پله ای رتبه دانشگاه شهید بهشتی
در رتبه بندی کیو اس ۲۰۲۶



ارتقای ۱۰۰ پله‌ای رتبه دانشگاه شهید بهشتی در رتبه‌بندی کیو اس ۲۰۲۶
رتبه ۷۵۰ در جهان در سال ۲۰۲۶

ما راست قامتان جاودانه تاريخ خواهيم ماند.

در رتبه بندی جهانی کیو اس (QS) بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۳۰٪، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۲۵٪، نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی با وزن ۲۵٪، نسبت دانشجویان بین‌المللی با وزن ۵٪، میزان استنادات به ازای هر عضو هیأت علمی با وزن ۲۰٪، نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو با وزن ۱۰٪، شبکه پژوهش بین‌المللی با وزن ۵٪، اشتغال فارغ‌التحصیلان با وزن ۵٪ و توسعه پایدار با وزن ۵٪ برای ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

ما راست قامتان جاودانه تاريخ خواهيم ماند.
(شهيد بهشتي)



فصلنامه رهیافت های سیاسی و بین المللی موفق به کسب رتبه «الف» شد



فصلنامه علمی «رهیافت های سیاسی و بین المللی» با صاحب امتیازی دانشگاه شهید بهشتی، در ارزیابی سال ۱۴۰۳ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) موفق به کسب رتبه «الف» شد.

فصلنامه رهیافت های سیاسی و بین المللی، در زمستان سال ۱۳۷۹، فعالیت خود را به عنوان یک نشریه دانشگاهی با هدف تخصص گرایی و علمی شدن در جهت دستیابی به رهیافتی ایرانی - اسلامی در حوزه شناخت و اندیشه در رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل، آغاز کرد. این مجله در پاییز سال ۱۳۸۷ از کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رتبه علمی-پژوهشی دریافت کرد.

مجله تازه تاسیس «مدرسه حقوق عمومی» منتشر شد

دکتر محمدحسین زارعی در یک یادداشت به شکلی روشنگر درباره نقش و اهمیت حقوق عمومی سخن گفته است. او به رابطه حقوق عمومی با حاکمیت و امر سیاسی اشاره کرده می کند: حقوق عمومی، یک دانش پیشاقانونی است که نسبت قانون و اخلاق و اقتصاد را با امر سیاسی و حاکمیت روشن می سازد. حقوق عمومی، مفهوم حاکمیت را تشریح کرده و حدود آن را مشخص می کند.

در ادامه آمار جالبی از وضعیت پذیرش دانشجویان دوره دکترا و رساله های آنان در گروه حقوق عمومی دانشگاه شهید بهشتی ارائه شده است. دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی، دوره دکترا حقوق عمومی را در سال ۱۳۸۱ و با جذب ۷ دانشجو آغاز کرد. پیش از آن کسانی که مایل به ادامه تحصیل در این رشته بودند با بورسیه یا هزینه شخصی در کشورهای خارجی اقدام به تحصیل می کردند. در سال ۱۳۸۹ اولین دانشجوی خارجی در گروه حقوق عمومی پذیرفته شد و از آن زمان تاکنون شاهد حضور دانشجویان عراقی، افغان و تاجیک در آنجا هستیم.

نخستین دانشجوی پردیس از سال ۱۳۹۲ و نخستین دانشجوی نوبت دوم در سال ۱۳۹۸ پذیرفته شدند. در مجموع و تا این زمان، ۱۸۱ دانشجوی دکترا به این گروه وارد شده اند که تعدادی از آنها ترک تحصیل کردند و تعدادی دیگر اخراج شدند. از این ۱۸۱ نفر، ۱۰۶ نفر از رساله خود دفاع نموده اند؛ ۹ نفر در حال کار بر روی رساله خود هستند و ۱۴ نفر نیز در حال طی کردن مراحل آموزشی اولیه دکترا هستند. اگر به موضوعات رساله ها توجه کنیم، می بینیم که توجه به حقوق اساسی زیاده تر بوده و حقوق کار کمترین توجه را دریافت کرده است. گروه حقوق عمومی به دنبال گشودن پژوهش های نوین و پرهیز از موضوعات تکراری است.

یکی دیگر از مطالب جالب مجله مصاحبه ای با دکتر علی مشهدی است، یکی از سه دانشجوی دکترا حقوق عمومی شهید بهشتی که موفق شدند تنها در ۷ ترم تحصیلی دکترا خود را تمام کنند.

در پایان مجله، قطعه ای زیبا از امانوئل کانت نقل شده: «آزادی (استقلال از الزام توسط انتخاب دیگری)، تا آنجا که بتواند با آزادی هر شخص دیگر، مطابق با قانونی جهانشمول، همزیستی داشته باشد، یگانه حق اصلی ای است که به هر انسان، به موجب انسانیتش، تعلق دارد.»

فصلنامه مدرسه حقوق عمومی، در شماره اول خود برای معرفی و مشخص ساختن جایگاه این رشته در سیاست و جامعه تلاش کرده و همچنین بر نقش گروه حقوق عمومی دانشکده حقوق شهید بهشتی تاکید نهاده است. امید است شاهد شماره های بیشتری از این فصلنامه باشیم. به تمامی کسانی که به حقوق عمومی و دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی علاقه دارند مطالعه این فصلنامه توصیه می شود.

ایمیل نشریه: thepubliclawsschooljournal.sbu@gmail.com



مقاله دکتر معیری بهترین مقاله سال ۲۰۲۴ نشریه IEEE Transactions on Nanotechnology شد

لینک مقاله در IEEE Xplore: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10477605/>
روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت ارزشمند را به دکتر معیری و همکاران محترم ایشان صمیمانه تبریک عرض می نماید و برای ایشان آرزوی توفیق روزافزون دارد.



مقاله دکتر محمد حسین معیری، عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق-الکترونیک و مخابرات دانشگاه شهید بهشتی، به عنوان بهترین مقاله سال ۲۰۲۴ نشریه IEEE برگزیده شد. مقاله دکتر معیری با عنوان «A High-Accuracy and Low-Power Emerging Technology-Based Associative Memory» که در مجله معتبر IEEE Transactions on Nanotechnology منتشر شده است، به عنوان بهترین مقاله سال ۲۰۲۴ این نشریه برگزیده و موفق به دریافت جایزه بهترین مقاله سال ۲۰۲۴ شد.

M. Rezaei, A. Amirany, M. H. Moaiyeri, and K. Jafari, «A High-Accuracy and Low-Power Emerging Technology-Based Associative Memory», IEEE Transactions on Nanotechnology, Vol. 23, pp. 293-298, 2024.

فصلنامه تحقیقات حقوقی موفق به کسب رتبه علمی «الف» شد



فصلنامه تحقیقات حقوقی با صاحب امتیازی دانشگاه شهید بهشتی براساس ارزیابی سال ۱۴۰۳ و بر طبق مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، موفق به کسب رتبه «الف» شد. این مجله علمی به عنوان یکی از نشریات معتبر در حوزه علوم انسانی، فعالیت خود را در سال ۱۳۴۸ با عنوان «نشریه دانشکده حقوق» آغاز کرد و در سال ۱۳۶۴ واجد درجه علمی-پژوهشی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شد.



کتاب مبانی تصویربرداری تشدید مغناطیسی (MRI) منتشر شد



ام آر آی بر پایه‌های ریاضی، فیزیک و پردازش سیگنال در تصویربرداری تشدید مغناطیسی و قدردانی از پایه‌گذاران و پیشگامان علم تصویربرداری می‌باشد.

در فصل اول یا مقدمهٔ کتاب، تاریخچهٔ پیدایی ام آر آی در حوزهٔ تصویربرداری تشخیص پزشکی، کاربردهای بسیار مفید و نقاط قوت ام آر آی و البته محدودیت‌های آن نسبت به دیگر روش‌های تصویربرداری بیان شده است.

در فصل دوم ضمن تشریح مبانی تشدید مغناطیسی هسته با تعریف اسپین و با توجه به ویژگی کوانتمی آن، به بررسی توزیع اسپین‌ها در حضور میدان مغناطیسی براساس توزیع حرارتی بولتزمن و تشکیل بردار مغناطش می‌پردازد.

در فصل سوم چگونگی تولید سیگنال تشدید مغناطیسی، آسایش و رشد یا بازیافت مغناطش بررسی و معادلات بلوخ معرفی و تحلیل شده است.

فصل چهارم به موضوع آشکارسازی سیگنال تشدید مغناطیسی و تشریح سیگنال اکوی اسپین‌ها اختصاص دارد. در این فصل ضمن معرفی چگونگی تبدیل سیگنال تشدید مغناطیسی به تشکیل تصویر با استفاده از گرادیان‌های مغناطیسی برای انتخاب برش و کدگذاری‌های فرکانس و فاز متناسب به مکان اسپین‌ها، فرایند تشکیل تصویر با استفاده از ساخت فضای کا و انواع این فضاسازی برای بازسازی تصویر بررسی می‌شود.

در فصل پنجم مبانی سیگنال برحسب توالی زمانی پالس‌های رادیو فرکانس (RF) و گرادیان‌های مغناطیسی تحلیل شده است. در ادامهٔ این

فصل انواع توالی پالس‌ها معرفی و روش‌های تصویربرداری با سرعت بالا، که در زمان تصویربرداری تأثیر می‌گذارند، بررسی می‌شود.

در فصل ششم پارامترهای اصلی، که در کیفیت تشکیل تصویر ام آر آی تأثیرگذارند — مانند نسبت سیگنال به نویز، رزولوشن مکانی (فضایی) و کنتراست تصویر — بررسی و آرتیفکت‌های گوناگونی با ارائهٔ روش‌های حذف یا کاهش هر یک در تصاویر ام آر آی تشریح می‌شوند.

فصل هفتم به سخت‌افزار تشکیل‌دهندهٔ سیستم تصویربرداری ام آر آی می‌پردازد.

در فصل پایانی کتاب، فصل هشتم، موارد ایمنی سیستم ام آر آی، حدود مجاز استفاده از سیستم و راهکارهای پیشگیری از خطرات احتمالی آن بررسی می‌شود.

همچنین در پایان هر فصل، پس از یک جمع‌بندی کوتاه، چندین پرسش تشریحی، تحلیلی و کاربردی، مطرح شده است که نکات کلیدی همان فصل را یادآوری می‌کند و مطالب مطرح‌شده را به آزمون می‌گذارد. سپس منابع پیشنهادی مربوط و در پی آن پیوست‌های مورد نیاز در هر فصل برای آگاهی بیشتر علاقه‌مندان آورده شده است.

دانشجویان و علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید این کتاب به دفتر فروش مرکز نشر آثار علمی دانشگاه شهید بهشتی واقع در ساختمان فناوری اطلاعات (IT)، طبقهٔ همکف مراجعه کنند یا ازطریق وبگاه این مرکز برخط سفارش دهند. همچنین خرید فایل الکترونیک کتاب نیز از وبگاه «فیدیبو» و «طاقچه» امکان‌پذیر است.

فرهنگ فشردهٔ زبان پهلوی (پهلوی- فارسی- انگلیسی) منتشر شد

فرهنگ فشردهٔ زبان پهلوی (پهلوی- فارسی- انگلیسی)، نوشتهٔ دکتر یدالله منصوری، دانشیار دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد.

این کتاب برای نخستین بار در سال ۱۴۰۳، در ۱۳۱۸ صفحهٔ وزیری منتشر شده است و با قیمت ۲۵۰,۰۰۰ ریال (جلد گالینگور) عرضه می‌شود.

زبان فارسی در مسیر تاریخی خود با سه دورهٔ دور و دراز و پرابهام و گاهی با گسست و شکافِ تاریخی روبه‌رو بوده است:

نخست، فارسی باستان از سدهٔ هفتم تا سدهٔ چهارم پیش از میلاد؛ یعنی، زمان هخامنشیان.

دوم، فارسی میانه که از آن سنگ‌نوشته‌ها، پوست‌نوشته‌ها، سکه‌نوشته‌ها، کتاب‌ها و رساله‌های گوناگون با گونه‌های کتیبه‌ای، مانوی (ترفانی)، زردشتی (پهلوی) و مسیحی (زبور پهلوی) به یادگار مانده است.

سوم، فارسی نو، معروف به فارسی دري، از سده‌های نهم و دهم میلادی.

زبان پهلوی یکی از گونه‌های پربرار فارسی میانه است که به سبب محتوای دینی بیشترِ آثار آن، گاهی فارسی میانهٔ زردشتی هم نامیده می‌شود.

زبان پهلوی که بخشی از آثار آن مربوط به دورهٔ پیش از اسلام و بخش دیگر نیز متعلّق به پس از اسلام (حدود سوم هجری یا نهم میلادی) است، کمابیش دارای ۱۰۰ متی یا نوشته است که این صد متی، به برآورد و شمارش برخی از دانشمندان (از جمله وست) از دایرة واژگانی بیش از ۶۵۰۰۰۰ واژهٔ پهلوی برخوردار است.

خطی که برای نوشتن این زبان به‌کار رفته است، برگرفته از اصل آرامی است. به سخن دیگر، دبیران و نویسندگان با ۱۴ نشانه یا الفبای آرامی‌تبار این خط را برای نشان دادنِ ۳۲ آوا یا واج فارسی میانه به‌کار برده‌اند.

گویا نخستین فرهنگی که به شیوهٔ روشمند و علمی

برای زبان پهلوی تدوین شده است، اثر ارزشمند هنریک ساموئل نیبرگ به زبان آلمانی است که با عنوان کتاب راهنمای زبان پهلوی در دو بخش، در سالهای ۱۹۳۱-۱۹۲۸ در اپسالای سوئد منتشر شد. کار بعدی واژه‌نامهٔ کوچک زبان پهلوی اثر دیوید نیل مکنزی و سومین اثر، فرهنگ زبان پهلوی شادروان دکتر بهرام فره‌وشی، استاد پیشین دانشگاه تهران، است. همچنین، فرهوشی، جلد دومی نیز با نام فرهنگ فارسی به پهلوی منتشر ساخته است. دیگر استادان ایرانی هم برای برخی از متون مهم پهلوی واژه‌نامه تدوین کرده‌اند که علی رغم آنکه بسیار کارآمد و سودمند هستند، اما تنها به چهار پنج متی پهلوی مربوط می‌شوند و روی‌هم بیش از پنج هزار واژگان را دربر ندارند.

امروزه ایران‌شناسان تدوین فرهنگ روزآمدِ پهلوی را یک نیازی لازم و ضروری می‌دانند. در همین راستا نگارنده از حدود ۲۰سال پیش برای پاسخ به این نیاز، طرح تدوین فرهنگ پهلوی را برنامه‌ریزی کرد و در نهایت ثمرهٔ کار توان‌فرسا و گردآوری و تدوین بیش از شش هزار صفحه گنج‌واژه و دادهٔ واژگانی در پنج جلد به بار نشست و در دانشگاه شهید بهشتی میان سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰ انتشار یافت.

پس از انتشار فرهنگ پنج جلدی زبان پهلوی، خواست دیگر نگارنده یعنی انتشار فرهنگ یک‌جلدی زبان پهلوی برای جویندگان خوانش و دانش زبان پهلوی به بار نشست.

شیوهٔ کار در این جلد بدین‌گونه است که همهٔ گزارش‌ها و یادداشت‌ها و شواهد و امثال کنار گذاشته شد تا فرهنگ پنج‌جلدی به فرهنگ فشردهٔ یک‌جلدی تبدیل گردد. در این فرهنگ یک‌جلدی هیچ واژه‌ای از هیچ فرهنگی رونویسی نشده است، بلکه همهٔ این واژه‌ها تکتک از درون متون پهلوی برکشیده و سنجیده شده و آنچنان که در فرهنگ پنج‌جلدی همهٔ آن واژگان با نشانی فصول و بند و صفحه و سطور

متون پهلوی دقیق یادآوری شده است، در اینجا گرد آمده است. افزون‌برآن، پیشگفتار (اینجا: درآمد، پیشینه، روش کار) و کتابنامهٔ آن فرهنگ هم در این فرهنگ یک‌جلدی گنجانده شده است تا خوانندگان کنج‌کاو را در پژوهش متون پهلوی به‌کار آید و ای بسا آنان را در آشنایی با متن‌شناسی و متن‌پژوهشی یاری رساند.

یادآوری می‌شود که این فرهنگ در دو بخش جداگانه پدید آمده است: بخش یکم از سمت راست، که در آن واژگان پهلوی با نویسه و نمایهٔ پهلوی همراه با آوانویسی، با رده‌بندیِ ابجدی A-T گرد آمده و به‌عنوانِ کلید خوانشِ متونِ پهلوی، برای دانشجویان و خوانندگان متون زبان پهلوی فراهم شده است؛ بخش دوم از سمت چپ، که در آن واژگان پهلوی با آوانویسی و واج‌نویسی (حرف‌نگاری) و کوتاه‌نوشت‌های دستوری و معنی انگلیسی و معنی و برابرهای فارسی با رده‌بندی لاتینی A-Z سامان یافته است.

دانشجویان و علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید این کتاب به دفتر فروش مرکز نشر آثار علمی دانشگاه شهید بهشتی واقع در ساختمان فناوری اطلاعات (IT)، طبقهٔ همکف مراجعه کنند یا از طریق وبگاه این مرکز برخط سفارش دهند.





جلد پنجم کتاب درآمدی بر روش‌ها و فنون برنامه‌ریزی منتشر شد



جلد پنجم کتاب درآمدی بر روش‌ها و فنون برنامه‌ریزی، با تأکید ویژه بر برنامه‌ریزی شهری، نوشته دکتر زهره عبدی دانشپور، استاد تمام (بازنشسته) گروه شهرسازی (گروه برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای) دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد.

برای نخستین بار جلد اول تا سوم این کتاب در سال ۱۴۰۰، جلد چهارم در سال ۱۴۰۱ و جلد پنجم در سال ۱۴۰۳ با مجموع صفحات ۱۳۳۰ (در دو مجلد) منتشر شده است و با قیمت ۸,۱۰۰,۰۰۰ ریال عرضه می‌شود. کتاب درآمدی بر روش‌ها و فنون برنامه‌ریزی با تأکید ویژه بر برنامه‌ریزی شهری به ابزار توصیف، تحلیل، آینده‌نگری، تخمین نیازمندی به فضاهای سازوارشده شهری، تجویز دربردارنده طراحی برنامه‌ها یا سناریوهای گزینه شهری، ارزش‌گذاری و برگزیدن گزینه برتر و یا دلخواه و پاسخگو به بیانیه‌های چشم‌انداز و اهداف برنامه‌ریزی شهری، اصول اجرای آن برنامه یا سناریوی گزینه‌ای که برای اجرا برگزیده شده است و فرایینی و بازبینی می‌پردازد.

در واقع، قصد این کتاب آن است که فرایند برنامه‌ریزی شهری که در سراسر کتاب به آن پرداخته شده است، آن‌چنان تعریف شود که مبهم نباشد و راهگشای عمل راستین «برنامه‌ریزی شهری» (و فراشهری) باشد تا از بسیاری از بدفهمی‌ها و کج‌فهمی‌ها در چهارچوب‌های

نظری، فنی و کاربرستی «برنامه‌ریزی شهری» پرهیز شود و این دانش و انتظام، آن‌چنان در دسترس همگان قرار گیرد که در آخر به تحکیم و سامان‌دهی روابط میان همه عناصر سیستم شهری و سیستم برنامه‌ریزی شهری و کارایی سازوکارهای هدایت و کنترل شهر و محیط پیراشهری آن بینجامد.

کتاب درآمدی بر روش‌ها و فنون برنامه‌ریزی با تأکید ویژه بر برنامه‌ریزی شهری در پنج جلد تنظیم شده است و هر جلد بخش‌هایی دارد که هر یک به عرصه‌های اصلی موضوعی و سیاستی در برنامه‌ریزی شهری و به مرحله‌های مختلف یک «بزرگ‌فرایند برنامه‌ریزی شهری» و برای این امر به اصول پایه، چiesti و ماهیت روش‌ها، فنون و مدل‌های برنامه‌ریزی شهری در آن عرصه‌ها، می‌پردازند.

این پنج جلد را چنین می‌توان برشمرد و تشریح کرد:

- جلد نخست: این جلد از پنج بخش تشکیل شده است که بخش‌های نخست و دوم به پیش‌درآمد روش پژوهش کل کتاب؛ بخش سوم به سیستم کلان مورد برنامه‌ریزی شهری؛ بخش چهارم به مدل‌های فرایند برنامه‌ریزی شهری؛ و بخش پنجم به مدل‌ها در برنامه‌ریزی شهری می‌پردازند؛

- جلد دوم: این جلد از چهار بخش تشکیل شده است که بخش ششم به روش‌های پژوهش مرتبط با شهر و برنامه‌ریزی شهری؛ بخش هفتم به تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی شهری؛ بخش هشتم به سیاست و سیاست‌گذاری شهری در برنامه‌ریزی شهری؛ و بخش نهم به مشکل‌یابی و مشکل‌گشایی در برنامه‌ریزی شهری می‌پردازند؛

- جلد سوم: این جلد از سه بخش تشکیل شده است که بخش دهم به مدل‌ها و مدل‌سازی در برنامه‌ریزی شهری؛ بخش یازدهم به تولید بیانیه‌های گماشتگی، دستورکار، چشم‌انداز، ارزش‌ها و اهداف کلان و خُرد برنامه‌ریزی شهری؛ و بخش دوازدهم به گردآوری، انباشت، پردازش، توصیف و تحلیل داده و اطلاعات در

برنامه‌ریزی شهری می‌پردازند؛

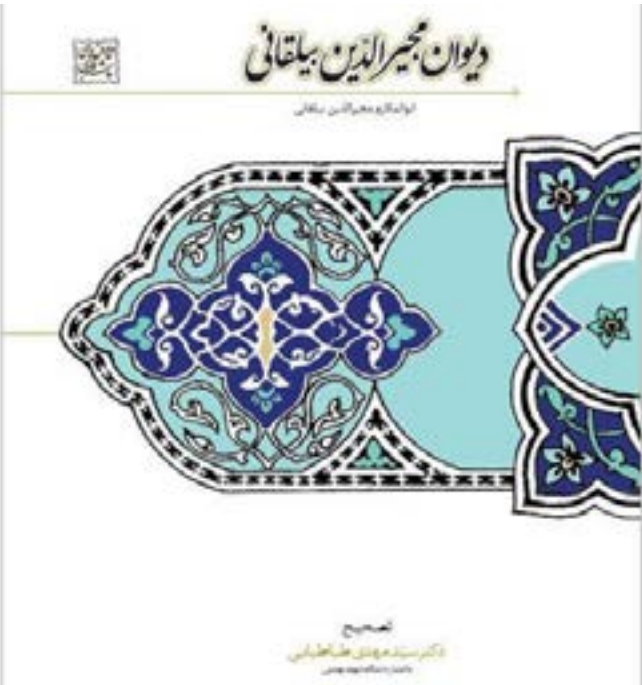
- جلد چهارم: این جلد از سه بخش تشکیل شده است که بخش سیزدهم به توصیف تحلیلی سیستم فضایی شهر مورد برنامه‌ریزی؛ بخش چهاردهم به آینده‌نگری در برنامه‌ریزی شهری؛ و بخش پانزدهم به تخمین نیازمندی به انواع فعالیت‌ها و فضاهای سازوارشده شهری می‌پردازند؛

- جلد پنجم: این جلد از سه بخش تشکیل و در دو مجلد منتشر شده است؛ بخش شانزدهم در جلد «پنجم- ۱» و بخش‌های هفدهم، و هجدهم در جلد «پنجم- ۲». بخش شانزدهم به طراحی برنامه شهری در مرحله تجویز برنامه‌ریزی شهری (که مرحله‌ای مهم در هر «بزرگ‌فرایند برنامه‌ریزی شهری» است)؛ بخش هفدهم به ارزش‌گذاری در برنامه‌ریزی شهری و بخش هجدهم به اجرا، فرایینی و بازبینی در برنامه‌ریزی شهری می‌پردازند.

در ادامه بخش‌های سه‌گانه شانزدهم، هفدهم و هجدهم در جلد پنجم کتاب، پیوست‌های پنج‌گانه‌ای گنجانده شده‌اند که در آن‌ها به چند عمل مهم مربوط به واژگان و اصطلاح‌های تخصصی انتظام برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای و موضوع این کتاب پنج جلدی که روش‌ها و فنون برنامه‌ریزی با تأکید بر برنامه‌ریزی شهری است، پرداخته شده است.

دانشجویان و علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید این کتاب به دفتر فروش مرکز نشر آثار علمی دانشگاه شهید بهشتی واقع در ساختمان فناوری اطلاعات (IT)، طبقه همکف مراجعه کنند یا ازطریق وبگاه این مرکز برخط سفارش دهند. همچنین خرید فایل الکترونیک کتاب نیز از وبگاه «فیدیو» و «طاقچه» امکان‌پذیر است.

دیوان مجیرالدین بیلقانی منتشر شد



نیز تذکره‌ها، جنگ‌ها و کتاب‌های تاریخی انجام گرفته است. دلیل فراوانی نسخ در این تصحیح آن است که تاریخ کتابت اغلب این منابع با زمان شاعر فاصله دارد و بسیاری از آن‌ها نیز جامع اشعار او نیست.

و نه به دریافت خویش از سبک شعری شاعر؛ به همین دلیل از شیوه بینابین استفاده شد. مقابله و ذکر موارد اختلاف بین دست‌نویس‌ها، قدم دیگر این پژوهش بود تا با واکاوی و مقایسه دست‌نویس‌های کهن و متأخر، الحاقات و اسقاطات اشعار مجیرالدین مشخص شود.

متن مصحح نیز با تصحیح مرحوم آبادی تطبیق داده شد و تفاوت میان آن‌ها در شرح نسخه بدل‌ها ذکر گردید. این پژوهش با بهره‌گیری از بیش از سی نسخه خطی از دیوان مجیرالدین، و

تصحیح این کتاب به همت دکتر سید مهدی طباطبائی، عضو هیأت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی و با حمایت بنیاد ملی علم ایران و مرکز نسخه‌پژوهی و تصحیح متن در انتشارات سخن منتشر شده است.

در بخشی از مقدمه کتاب آمده است:

در تصحیح دیوان مجیرالدین بیلقانی، نه می‌شد به ضبط اقدم یا اکثر دست‌نویس‌ها تکیه کرد،



فراخوان دریافت یادداشت‌های تخصصی-علمی با موضوع

تجاوز رژیم صهیونی به جمهوری اسلامی ایران: علل و پیامدها

فراخوان دریافت یادداشت‌های تخصصی-علمی با موضوع «تجاوز رژیم صهیونی به جمهوری اسلامی ایران: علل و پیامدها» منتشر شد.

اداره روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی در نظر دارد یادداشت‌های تخصصی-علمی استادان را به عنوان یادمان شهدا در قالب یک مجموعه منتشر نماید.

لطفا یادداشت تخصصی خود را به ایمیل روابط عمومی به آدرس زیر ارسال نمایید.

ایمیل: pr-office@sbu.ac.ir



ارتقای ظرفیت‌های پژوهشی دانشکده‌های مهندسی

با قراردادهای صنعتی

حمایت دانشگاه، معاونت علمی ریاست‌جمهوری یا صندوق‌های پژوهشی توسعه پیدا می‌کنند. در مراحل پیشرفته‌تر، این طرح‌ها با ورود به صنایع و شرکت‌ها به پروژه‌های کاربردی یا محصولات فناورانه تبدیل می‌شوند.

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: دانشگاه همچنین برای تطبیق ظرفیت‌های خود با نیازهای حال و آینده صنعت، در قالب برنامه‌ریزی میان‌مدت و بلندمدت، بر حوزه‌هایی مانند تعریف موضوعات پایان‌نامه و رساله، تأسیس مراکز پژوهشی و حتی طراحی رشته‌های تحصیلی جدید سرمایه‌گذاری می‌کند تا این موارد در نهایت به پروژه‌های همکاری با صنعت منتهی شوند. بخش دیگری از این رویکرد، شامل برنامه‌های مأموریت‌محور است که بصورت موردی از طرف وزارتخانه‌ها یا دستگاه‌های اجرایی مطرح می‌شود و به دنبال آن دانشگاه اقدام به تشکیل کارگروه‌های تخصصی می‌کند و سپس جذب حمایت مالی از پژوهش‌ها، تأمین تجهیزات و ایجاد زیرساخت‌های لازم در آن حوزه‌ها را پیگیری می‌کند. وی بیان کرد: دانشکده‌های مهندسی با تکیه بر تخصص اعضای هیئت علمی و تجهیزات آزمایشگاهی، ظرفیت‌های پژوهشی و صنعتی خود را افزایش می‌دهند. این ظرفیت‌سازی از طریق قراردادهای صنعتی و جذب پروژه‌های مرتبط با صنایع انجام می‌پذیرد که باعث افزایش توان تخصصی دانشکده‌ها می‌شود.

وی تأکید کرد: توسعه همکاری دانشگاه و صنعت نیازمند هم‌افزایی تخصص علمی، منابع مالی پژوهشی و تعامل مؤثر با صنایع است.

صافی توضیح داد: بر این اساس، ظرفیت‌های صنعتی دانشگاه‌ها همواره پویا و وابسته به تقاضای صنعت و زمینه‌های فعالیت علمی موجود در گروه‌های آموزشی است. در بسیاری از موارد، پروژه‌های بزرگ صنعتی که

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید بهشتی از ارتقای ظرفیت‌های پژوهشی و صنعتی دانشکده‌های مهندسی با تکیه بر قراردادهای صنعتی، تخصص اعضای هیئت علمی و توسعه فعالیت‌های بین‌رشته‌ای خبر داد. محمد صافی در گفتگو با خبرنگار مهر به اهداف بلند مدت این دانشگاه اشاره کرد و جهت گسترش روابط دانشگاه با صنعت برنامه‌ها و اهداف این دانشگاه را توضیح داد: دانشگاه شهید بهشتی با هدف گسترش و نظام‌مند کردن ارتباط خود با بخش‌های مختلف صنعت، برنامه‌ریزی گسترده‌ای را در حوزه‌های متنوع آغاز کرده است. این همکاری‌ها نه تنها صنایع خصوصی و دولتی، بلکه پروژه‌های پژوهشی فاقد کارفرمای مستقیم صنعتی اما مرتبط با نیازهای فناوری کشور را نیز در بر می‌گیرد.

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید بهشتی در ادامه توضیح داد: دانشگاه شهید بهشتی برای هر حوزه تخصصی و صنعتی، طرح‌های مستقل و متناسب با ظرفیت‌های موجود را تدوین می‌کند. تنوع دانشکده‌های شهید بهشتی در حوزه‌هایی مانند علوم انسانی، علوم پایه و فنی و مهندسی زمینه را برای این تنوع برنامه‌ریزی فراهم کرده است.

وی گفت: در حوزه فنی و مهندسی، نیازسنجی‌های تخصصی انجام می‌شود و ظرفیت‌های اعضای هیئت علمی، امکانات آزمایشگاهی و توانمندی واحدها در قالب اطلس‌های صنعتی به دانشجویان معرفی می‌شود. سپس دانشگاه با صنایع جلساتی را برگزار کرده و مسائل شناسایی‌شده را در قالب پروپوزال، فرصت مطالعاتی یا قراردادهای پژوهشی به پروژه‌های واقعی تبدیل می‌کند.

صافی اظهار کرد: یکی دیگر از محورهای همکاری صنعتی، حمایت دانشگاه از تحقیقات در سطوح مختلف آمادگی فناوری (TRL) است. پروژه‌هایی که در سطوح پایین‌تر فناوری قرار دارند، معمولاً با

به دانشگاه‌ها واگذار می‌شوند، موجب ارتقا و تقویت توانمندی‌های علمی، پژوهشی و فنی دانشکده‌های مهندسی خواهند شد. این الگوی رشد، نشان می‌دهد که توسعه ظرفیت‌های همکاری دانشگاه با صنعت، نیازمند هم‌افزایی میان تخصص علمی، فرصت‌های مالی پژوهشی و تعامل مؤثر با صنایع کشور است. تأسیس دانشکده انرژی و هیدروژن در پردیس شهید عباسپور در پی افزایش حجم قراردادهای صنعتی مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید بهشتی اعلام کرد که این دانشگاه با توسعه فعالیت‌های بین‌رشته‌ای به‌ویژه در حوزه انرژی، نفت، گاز و پتروشیمی، همکاری گسترده‌ای با صنایع کشور برقرار کرده و پروژه‌های پژوهشی و قراردادهای صنعتی را افزایش داده است. دانشکده‌های فنی و مهندسی دانشگاه در همکاری با صنایع مختلف فعال هستند و به‌دنبال رشد تقاضا در حوزه انرژی، دانشکده تخصصی جدیدی تأسیس شده است.

او همچنین ادامه داد: دانشکده انرژی و هیدروژن که اکنون در پردیس شهید عباسپور مستقر است، از دل دانشکده مکانیک ایجاد شده و به‌صورت مستقل به جذب دانشجو و اجرای پروژه‌های پژوهشی در حوزه انرژی می‌پردازد. این دانشکده به عنوان چهارمین واحد علمی در کنار دانشکده‌های عمران، برق و مکانیک فعالیت می‌کند. فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان و اساتید این دانشکده نه تنها پاسخ‌گوی نیازهای صنعت در حوزه‌های نوین مانند انرژی‌های تجدیدپذیر و هیدروژن است، بلکه ظرفیت علمی دانشگاه را نیز به شکل ملموسی ارتقا داده است.





دیگر در اختیار می گذاشت، مقایسه می کردم، این تردید نسبت به درستی تصمیمی که گرفته بودم، بیشتر زبانه می کشید.

صبح آن جمعه که مأمورین اعلام کردند که منزلِ فعلا قابل سکونت نیست و بهتر است واحد محل سکونتم را ترک کنم، هنگام خروج برای آخرین بار نگاهی به منزلی انداختم به کتاب هایم، پروانه وکالتم، به وسایل خانه ام و به همه چیزهایی که سال ها برایش تلاش کرده بودم و الان حتی مطمئن نبودم که دوباره می توانم بینمشان، آتش آن تردید ۱۴ ساله این بار توأم با خشمی زیاد در وجود زبانه کشید.

سعید جان! آن سرزمین دیگر ۴ احتمالا نیازهای زیستی و امنیتی ام که سطح اول و دوم نیازها در هرم سلسله مراتب نیازهای مزلو(۵) است را در سطحی بسیار بالاتر از این جا تامین می کرد. البته تا جایی که من اطلاع دارم، آن سرزمین دیگر این سطح از نیازها را حتی برای سایر گونه ها مانند گوزن جنگلی، ماهی سالمون، خرس گریزلی نیز به خوبی فراهم کرده است. انتخابم، باید به زندگی ام معنا و هویتی بیش از یک عمر تلاش و کوشش برطرف کردن نیازهای سطح اول و دوم هرم مزلو را بدهد و به من ثابت می کرد که چه قدر با گوزن جنگلی و خرس گریزلی در آن سرزمین متفاوتم.

علی رغم تمام آن رنج ها و سختی هایی که اصابت آن موشک به من وارد کرد، اتفاقات و تأملات بعد از آن - که در ادامه برایت به اختصار شرح می دهم - رنج تردیدی چندساله را نسبت به درستی تصمیمی که گرفته بودم از بین برد و آرامشی و اطمینان قلبی عمیقی در وجودم ایجاد کرد.

۱-در این سرزمین سربازان پدآفندی هستند که نهایت تلاش خود را کردند که از من و خانواده ام محافظت کنند با این که می دانستند که اولین هدف دشمن متجاوز هستند و یقینا بهتر از ما می دانستند که

سلاحشان شاید یارای مقابله با سلاح دژخیم را نداشته باشد. اما تنها امید مردم ایران همین سلاح در دست آن هاست. تردید نکردند «جان خود در تیر کردند (۶) و درحالی که «سیاری شان هنوز صورت عشق را بر سینه نفرشده اند»(۷) امروز بر شانه‌های ملت ایران روانند.

۲- من در این سرزمین اساتید و همکارانی در دانشکده دارم که پس از اطلاع از حادثه رخ داده با من صادقانه همدردی کردند و اولین پیشنهاد همه آن به اشتراک گذاری آنچه داشتند با من بود؛ از اتاقی در خانه شان در تهران، دفتر وکالت برای سکونت، تا ویلایی در اطراف تهران یا شهرهای دیگر. حتی اساتیدی که آن قدر جایگاهشان - در مقایسه با من که یقینا کوچک ترین عضو دانشکده از لحاظ علمی هستم - والا است که شک داشتم که حتی نامم را در خاطر داشته باشند. بعید می دانم که در آن سرزمین دیگر، همکارانی این چنین پیدا می کردم.

۳-من در این سرزمین قضات، وکلا و کارمندان دادگستری را می شناسم که در سخت ترین شرایط جنگی برسرکارآمدند تا با فصل خصومت بین مردم، توقفی در زندگی و اقتصاد مملکت ایجاد نشود. نانواپی را می شناسم که به پخت خود ادامه داد و داروسازی رامی شناسم که داروخانه اش را نبست. «نه که دیگران که رفتند گناهی مرتکب شده باشند اما اینان هم می توانستند نباشند ولی ماندند.

۴-این سرزمین این فرصت را برایم فراهم کرد تا دینی که بابت تحصیل رایگان و خیلی چیزهای دیگر از پول نفت (۹) متعلق به دختری در بلوچستان که هنوز از هوتگ(۹) آب می خورد و دستش قطع شده را جبران کنم. (۱۰) ولی در آن کشور دیگر احتمالا باید به بیگانگان خدمت ارائه می کردم تا بر ثروت شان بیفزایند.

سعید جان!



توضیح اضافه شود تا خطاب قراردادن ایشان با نام کوچک در این متن خارج از ادب و احترام تلقی نشود.

۲-هنوز مشخص نشده است که پرتابه اصابت کرده به مجتمع مسکونی ما موشک بوده یا پهپاد انتحاری و شاید هم هیچوقت مشخص نشود، چه چیز همسایه ام «رایان قاسمی» را که فقط دو ماه سن داشت را بعد از تحمل درد سوختگی که برای من بزرگ سال طاقت فرسا است، به والدین و بیش از ۶۰۰ نفر از هموطنان شهیدش رساند. ۳

۳-هرچند من در سال ۱۳۶۵ در اوج جنگ تحمیلی عراق به ایران به دنیا آمدم و به سبب اشتغال پدرم به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه اهواز تا ۵ سالگی در آن شهر بزرگ شدم؛ ولی تجربه بی واسطه ای از آن جنگ نداشتم.

۴-الان که هنگام بازنویسی دقت می کنم، موقع نوشتن ناخودآگاه حتی از بردن نام آن کشور دیگر ابا داشتم.

۵-هرم سلسله مراتب نیازهای انسان که نخستین بار توسط آبراهام مزلو، روان شناس برجسته آمریکایی، مطرح شد، مدلی نظری برای تبیین سطوح مختلف نیازهای انسانی است. این هرم از پنج طبقه اصلی تشکیل شده است که به ترتیب عبارتند از:۱-نیازهای فیزیولوژیکی (از جمله غذا، آب، خواب) ۲-نیاز به امنیت (نظیر سرپناه، نظم و ثبات)، ۳- نیاز به تعلق و عشق، ۴- نیاز به احترام، و در مرتبه نهایی، ۵-نیاز به خودشکوفایی؛ یعنی تحقق ظرفیت ها و جستجوی معنا در زندگی.

۶-شعر «آرش کمانگیر» اثر سیاوش کسرای

۷-شعر «اسماعیل» اثر رضا براهینی

۸-خدیر، مهرداد، یادمان می مآند... فردا که به



بوی آتش و خاکستر تا ناله مجروحان زیر آوار / روایت تولدی دیگر؛ آن موشک همه تردیدهایم را برطرف کرد/ پیوندی ناگسستنی با خاک میهن

مطلب زیر نوشته دکتر سیدمهدی حسینی مدرس، استادیار دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی به دوستان دکتر سعید حقانی، معاونت پژوهشی دانشکده حقوق است که منزلشان در مجتمع سرو اساتید در صبحگاه روز جمعه ۲۳ تیر ۱۴۰۴ با بمباران رژیم صهیونیستی تخریب شد.

سعید جان(۱)

اولین بار بود که ساعت ۴:۳۰ صبح با من تماس می گرفتی و من در گيجی ناشی از موج انفجار و بهت حادثه اصلا در خاطرم نیست که چه بهت گفتم؛ اما بامداد جمعه ۲۳ خرداد، حدود ساعت ۳.۲۰ سحرگاه موشکی(۲) که به مجتمع مسکونی محل سکونتم برخورد کرد، تغییری در زندگی من ایجاد کرد.

اولش فکر کردم این تغییر شاید به سبب اولین درک بی واسطه، مستقیم و از نزدیک من از جنگ بوده

یادداشت دکتر موحد با عنوان امتداد کربلا و عاشورا:

پیوند جاودانه با ایران



دکتر سید محمدصادق موحد عضو هیأت علمی دانشکده فیزیک، یادداشتی با عنوان «امتداد کربلا و عاشورا: پیوند جاودانه با ایران» منتشر کرده است که در ادامه می خوانید:

باسمه تعالی

امتداد کربلا و عاشورا: پیوند جاودانه با ایران[۱]

واقعه‌ای که به بهانهٔ آن قلم به دست گرفتم تا درست بعد از گذشت ۱۳۸۶ سال از وقوع آن، دربارهٔ آن و نسبت آن با اقتضائات زمانی و مکانی، بنویسم چیزی نیست که اولین بار باشد در مورد آن قلم‌فرسایي شده باشد. از جنبه‌های مختلف پیرامون آن بحث‌ها انجام شده و تحلیل‌ها نگاشته شده است. یکی از فاخرترین تحلیل‌ها، کتاب قیام امام حسین (ع)، نگاشته محقق چیره‌دست، سید جعفر شهیدی است. خطیب نام‌آور شهید مرتضی مطهری نیز در دوران معاصر، در کتاب حماسه حسینی با رویکردی نوین به این مهم پرداخته است. کتاب انسان ۲۵۰ ساله نوشته مقام معظم رهبری نیز از ساحتی جدید وجوه ظهوری آن را برشمرده است؛ در این کتاب مواردی برشمرده شده است که هرگز با مطالعه خود این واقعه به تنهایی، قابل استخراج و استنباط نبود. فتح خون نگاشته سید شهدای اهل قلم، شهید مرتضی آوینی، از دیگر بروندا‌های ادبی در این مورد است. شرح وقایع عاشورای ۶۱ هجری در



و متبلور شد:

ز روز ازل غیرت مردها به زانو درآورده نامردها[۴]



این دیوار نگاره با الهام از صحنه شکست و به زانو درآمدن والریانس امپراطور روم در برابر شاپور ساسانی که در نقش رستم در استان فارس به نمایش درآمده است، طراحی و اجرا شده است (ایده و طرح: سعید کریمی)

کربلا و عاشورا نه صرفاً واژه‌هایی از یک موقعیت و زمانی خاص هستند که مفاهیمی ملفوف در تار و پود جغرافیا و تاریخ ایران و مردمانش. همان امتدادی که نه در جهت اشتباه تاریخ بلکه در صحیح‌ترین جایگاهی که قابل تصور است، می‌توان آن را قرار داد، تجلی‌ای از تلفیق هویت ایرانی با غیرت دینی در هزاره سوم که الگویی تمام عیار از آزادیگی و بصیرت را به نمایش می‌گذارد. ابتلائات و آزمایش‌ها، سنت‌های الهی هستند و مپندار که گریزی از آن است و سرآمد آنها جهاد در راه خداست:

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ[۵] (آیه ۲۱۶ سوره بقره)

و می‌دانیم که:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَتْهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ[۶] (آیه ۴ سوره صف)

گرچه که جنگ حق علیه باطل، خرابی، مصیبت و کشته شدن، دارد، اما موقعیت‌های تعالی‌اش برای مومنین راستین، بی‌همتا و بی‌بدیل است. قرائن و شواهد حاکی از این است که نبرد کنونی، جنگ عقاید و اندیشه‌هاست و بی‌تردید نیز از دشوارترین مجاهدت‌ها است. اما به کلام حق تعالی ایمان داریم، آنگاه که فرمود:

إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُدْعَكُمُ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ[۷] (آیه ۱۲۴ سوره ال عمران)

در این آیه، معادلات دنیوی و دنیای مادی به بدیهی‌ترین شکل ممکن خود نادیده گرفته‌می‌شود؛ آنگاه که بندگان مومن، با ایمانی راستین و راسخ تکلیف خویش در برابر جبهه باطل را تشخیص دهند و بر اساس تقوای الهی، اقدام لازم و عمل شایسته انجام دهند. همانا قله‌های رفیع و خاستگاه‌های فاخر و باشکوه سعادت‌مندی موحدین در هنگامه جهاد جلوه‌گر می‌شود و تلفیقش با استقامت، با صبر و تقوا، زمینه مدد الهی را در گستره‌ای جدید فراهم می‌کند:

بَلَىٰ إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُم مِّنْ قَوَرِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ[۸] (۱۲۵ آل عمران)

از جمله آموزه‌های محوری عاشورا و قیام ابا الاحرار- نه فقط برای ما ایرانیان در این برهه، بلکه برای همه آزادگان جهان- این است که بیش از گذشته به این مهم معطوف شویم که هیچ تغییری در سنت الهی از حمایت از مظلومان نیست و سرانجام حکومت زمین به مستضعفان از مومنانی خواهد سپرد که با ایمانی راستین حق امام خود را شناختند و با بصیرت در مسیر انقلاب استقامت ورزیدند. اینجاست که می‌توان بشارت

فرج را به تمامی دریافت و با جان و دل درک نمود. آری رخدادها، اکنون بیش از گذشته مؤید این واقعیت است که تنها با ایمان به خدا، صبر و شکیبایی و تسلیم ولی الامر بودن می‌توان به احدی الحسنین رسید:

قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ[۹] (آیه ۵۲ سوره توبه)

و آن‌انکه در این راه به شهادت نائل نشوند، عاقبت می‌میرند و شهادت در طریقت دین و میهن چه زیاست. چه غبطهٔ عظیمی برای ما اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی که سال‌ها هم‌نفس فرهیختگانی از این مرز و بوم بودیم، زیستیم، هم‌صحبتی‌ها داشتیم، مباحثه کردیم، در راه اعتلای علمی کشور عزیزمان، برای آموزش نسلی دلباخته کشور، همفکری‌ها کردیم، و چه مظلومانه انتخاب شدند و به شهادت رسیدند و خوشا به سعادت ابدی‌شان و افسوس به حال ما:

«پندار ما این است که ما مانده‌ایم و شهدا رفته‌اند، اما حقیقت آن است که زمان ما را با خود برده است و شهدا مانده‌اند.» (شهید آوینی)

با ایمانی استوار باور داریم که با خون پاک شهیدان، اتحاد، ایثار و مقاومت، نضج می‌گیرد و به ثمر می‌نشیند و اکنون وظیفه ما به عنوان جهادگران عرصه علم و فناوری بسی دشوارتر و خطرتر گردیده است، چرا که یقین داریم توانمندی برتر، مسوولیتی افزون‌تر و در پی آن خدمت گسترده‌تر به کشور و ارزشی بالاتر؛ پس باید شالودهٔ استوار این کارزار باشیم به حول و قوهٔ الهی:

وَكَايْنِ مِّنْ نَّبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِيشُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا

اَسْتَكَأُوا وَاللّٰهُ يُحِبُّ الصّٰبِرِيْنَ [۱۰](آیه ۱۴۶ سوره آل عمران)

وَمَا تَوْفِیْقِیْ اِلَّا بِاللّٰهِ عَلَیْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَیْهِ اُنِیْبُ [۱۱]

سید محمدصادق موحد عضوهیأت علمی دانشکده فیزیک

۱۵ تیرماه ۱۴۰۴ ه.ش

۶ جولای ۲۰۲۵

۱۰ محرم‌الحرام ۱۴۴۷

تهران، ایران

[۱] این متن کوتاه به بهانه سالگرد عاشورای حسینی، حملهٔ رژیم سفاک اسرائیل به وطن عزیزم ایران و دلتنگی‌هایم نسبت همکاران عزیز شهیدم در دانشگاه شهید بهشتی خصوصاً دوست و استاد عزیزم شهید دکتر محمدمهدی طهرانچی و شهید دکتر سید امیرحسین فقهی که به دست رژیم غاصب صهیونیستی در شامگاه ۲۳ خردادماه ۱۴۰۴ به شهادت رسیدند، نگارش شده است.

[۲] چه بسا گروه اندکی که به توفیق خدا بر گروه بسیاری پیروز شدند، و خدا با شکیبایان است.

[۳] مثل من (حسین) با مثل او (یزید) بیعت نمی کند.

[۴] شعر از هاشم کرونی اهل استان فارس.

[۵] جنگ [با دشمن] بر شما مقرر و لازم شده، و حال آنکه برایتان ناخوشایند است. و بسا چیزی را خوش ندارید و آن برای شما خیر است، و بسا چیزی را دوست دارید و آن برای شما بد است؛

و خدا [مصلحت شما را در همه امور] می‌داند و شما نمی‌دانید.

[۶] خدا کسانی را دوست دارد که صف‌زده در راه او جهاد می‌کنند [و از ثابت قدمی] گویی بنایی پولادین و استوارند.

[۷] آن هنگام که به مؤمنان می‌گفتی: آیا شما را بس نیست که پروردگارتان به سه هزار فرشته نازل‌شده شما را یاری دهد؟

[۸] آری، اگر شکیبایی ورزید و پرهیزکاری کنید و دشمنان در همین لحظه، جوشان و خروشان بر شما بتازند، پروردگارتان شما را با پنج هزار فرشته نشان‌دار یاری می دهد.

[۹] بگو: آیا درباره ما جز یکی از دو نیکی [پیروزی یا شهادت] را انتظار می برید؟

[۱۰] چه بسا پیامبرانی که انبوهی دانشمندان الهی مسلک [و کاملان در دین] به همراه او با دشمنان جنگیدند، پس در برابر آسیب‌هایی که در راه خدا به آنان رسید، سستی نکردند و ناتوان نشدند و [در برابر دشمن] سر تسلیم و فروتنی فرود نیاوردند؛ و خدا شکیبایان را دوست دارد.

[۱۱] و توفیقم فقط به [یاری] خداست؛ بر او توکل کردم و به سوی او باز می‌گردم (آیه ۸۸ سوره هود).

دِلنوشته دکتر جواد اطاعت در

پی شهادت استادان

هسته ای دانشگاه

پیوند جاودانه با ایران



دکتر جواد اطاعت عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی، دلنوشته‌ای به مناسبت شهادت پنج استاد فرهیخته دانشگاه به شرح زیر منتشر کرده است:

به یاد خدایی که نام او راحت روح و کلام او مفتاح فتوح است

در خنکای سحرگاهی، نسیم ملایمی بر بوته زارها وزیدن گرفته بود. ستارگان آن دخترکان آسمانی در شعاع نور مهتاب و سپیدی صبح کم فروغ و کم فروغ تر می شدند و لکه ابرهای نقره فام به صورت پراکنده، زیبایی زایدالوصفی به آسمان بخشیده بودند. گروه کوچک همنوردان با لبی پر خنده و دلی پر امید، در طبیعتی که گویا به مثابه حدیقه قدس است در حال صعود به قله‌اند که

خبر شومی بر صفحه تلفن همراهم نقش می‌بندد.
ددان سفاک با خدیعت و سبعیت چون شعبی از ممالله ما استفاده کرده، مکابره‌ای را آغاز و با داس انتقام به مزرعه سبز وطن هجوم آورده‌اند.
بهمنی از حوادث بر سرمان آوار و عیش خرداد ماهی ما به طیش خریف مبدل گشت.

اندکی بعد پیام مرگی خونین، طوفانی در دلها ایجاد کرد: در آن صبحگاه تعدادی ازبهترین فرزندان این سرزمین که نمایانگر غرور و شهامت ملی بودند، از جمله همکاران و دانشمندان هسته‌ای، چون اختران روشن از تاریکی و سیاهی‌ها به سمت نور و روشنایی پرواز کرده، دامن از خاک برگرفته، به افلاک پر گشوده‌اند (دلا زنور هدایت‌گر آگهی یابی، چو شمع خنده زنان ترک سر توانی کرد).

در طرفه العینی درد، الم و انده سراسر وجودمان را فرا گرفت، قلبمان بسان کبوتری که به اضطراب افتد، به تندی می‌زد، نفس در سینه‌ها حبس و صدای گریه به ناگاه، فریاد شد و شکوفه اشک از چهره های ملتهب و برافروخته، از گونه ها غلطان گردید. در آن هنگامه تصور می‌کردم خون سرخ امیرحسین فقهی، که همانند دیگر همکاران شهیدش مناقبش بسیار و محامدش بی‌شمار بود، آرام آرام موهای برف‌گونه او را خضاب می‌کند. آن مستان بی‌قرار و شوریده‌گان روزگار، جان بر سر دلدادگی نهاده، در اندک زمانی از این کره خاکی گسسته و به عالم عقبی پیوسته بودند،

تا مجد و عظمت ایران بماند.

سراچه ذهنم آماس می‌کرد، انگشت تعجب در دندان تحیر می‌فشردم، چگونه ممکن بود، در این شب تار و دریای زخار، به یکباره کبوتران با هم به پرواز درآمده باشند؟ عنودان بدگهر، چگونه با رذالت و وقاحت، دشمنی را به نازله‌ای بزرگ مبدل کرده بودند. آخرین کلمات و جملات امیر که آبگینه رقت بود، چند ساعت قبل از حادثه، در خانه اولی حافظه ام ردیف می شدند که با صلاح خاص برخلاف نیک عهدی اش، علیرغم اصراری که داشت‌م از همراهی ما امتناع می کرد. اگرچه اطمینان داشتم فرزندان ایران زمین با حزم نافذ، این بناهت و حماقت را بی پاسخ خواهند گذاشت و شاهدان اهورایی که به رتبت رفیع تر و به خلقت لطیف ترند، با نوشین ساغر مرگ و شهد شهادت، دیبای سبز بهشتی به تن، در سعد وصال در اعلی علیین، عند ربهم یرزقون خواهند بود و سفاکان دون پایه در اسفل السافلین مسکن و ماوا خواهند گرفت؛ با این وجود، در آن عوائق قصر نیلگون آرزوها تیره و تار شده بود. در آن بامداد که سپیدی روشن آرای صبح، معجر قیرگون شب را فراری می‌داد و صدای سایش باد تنها آوایی بود که به گوش می‌رسید، نه تنها میل به صعود از میان رفته، که پاها نای رفت، حتی ایستادن نداشتند، ناخواسته در شیب تند و درشناک دامنه بر زمین نشستیم. از تلخی و سیاهی واقعه، بغض، اندوه، اضطراب، عصیان و بطور کلی کینه ابنای زمان بر سراسر

یادداشت

وجودمان حکفرما شد.

واقعا شقاوت و جهالت انسان نماهای امروزی، دنیا را به کجا رسانده است؟ آزادگی، شرافت و فضیلت به کدامین کره آسمانی کوچ کرده است که اینگونه بعید المنال شده است؟ اگرچه انسان امروزمین از نظر علوم طبیعی ، فنی و تکنیکی مسیر کهنکشانی پیموده؛ اما از نظر اخلاقی و انسانی، زوال و انحطاط یافته و به دره هولناک تباهی سقوط کرده است. آیا زمان آن نرسیده است که عواطف عمیق انسانی از خوابی گران برخیزد و چاره ای بیاندیشد.

در یکسال گذشته دهها هزار زن و کودک و انسان بی گناه به خاک و خون غلتیده، صدها هزار نفر زخمی، مجروح و آواره شده اند. تاسف و تاثر اینجاست که دراین شرایط چندشناک، سکوت سردی بر جهانیان حاکم و ارزشهای اخلاقی به فراموشی سپرده شده است. لذا چاره ای نیست، جز آنکه بگوئیم از دیو و دد ملوّم و انسانم آرزوست.



لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

یادداشت دکتر شاملو با عنوان «در رثای ابتدال شر و شهادت پنج

همکار فرهیخته دانشگاهی»



دکتر باقر شاملو، عضو هیأت علمی دانشکده حقوق و مدیر حقوقی دانشگاه شهید بهشتی در پی شهادت پنج استاد دانشگاه شهید بهشتی، یادداشتی به شرح زیر منتشر کرده است که در ادامه می‌خوانید:

 	به نام خالق هستی بخش	
 	در رثای ابتدال شر و شهادت پنج همکار فرهیخته دانشگاهی	
 	«بای ذنب قتلت» به کدامین گناه کشته شدند؟؟!!	

شهادت مظلومانه پنج تن دکتر محمدمهدی طهرانچی، دکتر احمدرضا ذوالفقاری، دکترعبدالحمید مینوچهر، دکترسید امیرحسین فقهی و دکتر فریدون عباسی؛ اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی موجی از تأثر و تاسف و همدردی را بین همکاران هیات علمی ، کارمندان و دانشجویان دانشگاه و آحاد ملت سرافراز ایران به همراه داشت. این جنایت وحشیانه که در نهایت شقاوت و بی‌رحمی، به وقت شبانگاهان نسبت به همه اعضای خانواده رخ داد؛ دلالت آشکاری بر نهایت رذالت هنجاری و زبونی بدخواهان این ملت و مملکت دارد.

کلام فاخر الهی در قرآن کریم به زیبایی و در نهایت

یادداشت دکتر شاملو با عنوان «در رثای ابتدال شر و شهادت پنج

همکار فرهیخته دانشگاهی»

لطفات، شدت قبح چنین اعمال زشتی را در کشتن افرادی که مرتکب گناه و تقصیری در حق دیگران نشده اند، به تصویر می کشد. جنایت کشتن دختران در عصر جاهلیت که با افتخار و تنها به دلیل نوع جنسیت آنها انجام می گرفت، با این تقییح خداوند متوقف و مورد سرزنش قرار گرفت.

مصیبت اینجاست که در قرن بیست و یکم و در عصر شکوفایی علم و فن آوری‌های نوین، چنین رفتار قبیح، غیراخلاقی و بی رحمانه‌ای با همان منطق اما این بارازطرف مدعیان تجدد و دموکراسی تکرار می شود. عده‌ای از دانشمندان فیزیک و هسته‌ای دانشگاه شهید بهشتی را به اتهام توانایی علمی ودانش هسته ای که داشتند؛ ناجوانمردانه و بسیار رذیلانه به شهادت رساندند. این سوال بزرگ خداوند در عصر جاهلیت، خطاب به عوام بی سواد امروزه خطاب به صاحبان زر و زور و قدرت، همچنان قابل طرح و بازخوانی است که این دانشمندان به کدامین گناه و جرم کشته شدند؟ در کدامین آیین و مذهب و مسلک انسانی، عام و دانشمند بودن استحقاق مرگ را دارد؟

آیا جز در منطق تبعیض نژادی یهودیان افراطی در مذهب و مسلک دیگری می‌توان چنین منطقی را جست وجو کرد؟

اصول حقوق بشر دوستانه که یکی از دستاوردهای درخشان صلحان اجتماعی و حقوقدانان منصف در قرن بیستم محسوب می‌شود؛ به‌منظور ضابطه‌مند کردن جنگ‌ها و کنترل اعمال بی‌رحمانه نظامیان درگیر جنگ، تعرض به هر منطقه غیرنظامی، یا هر فرد غیرنظامی را در هنگامه جنگ‌ها مصداق بارز جرم علیه بشریت و جنایات جنگی ارزیابی نموده است.

عام بومیان و زنده به گور کردن کودکانشان در کانادا، جنایات وحشیانه ارتكابی علیه سرخ پوستان آمریکا، برده داری وشیوه های رذیلانه برخورد با آنها در اروپا و آمریکا، جنگ‌های وحشیانه صلیبی از جمله بارزترین نمونه های ثبت شده در تاریخ تمدن غربی است.) رسوخ این فرهنگ تفاخر و آپارتاید در اجزای مختلف سیاسی – اعتقادی – اقتصادی و حتی علمی غرب چنان رشد و نمو کرده است که در بسیاری از موارد حتی بهره‌مندی ازحق حیات، شیوه زندگی و نوع تفکر و تعقل و دسترسی به منابع و منافع اقتصادی را از درجه‌ه منطق و عقل خویش ارزیابی می کنند. تشکیل و تحمیل دولت اسرائیل نیز ثمره بخشی از این تفکر و عصاره ای از این ناهنجاریهای فرهنگی با پشتوانه خودبرتربینی نژادی واعتقادی صهیونیستی است که موجب تقویت این برداشت ناصواب و ظهور جلوه‌هایی از ارتکاب اعمال کثیف و شرورانه در کمال قساوت و بی‌رحمی به عنوان شر مطلق در باره دیگر اقوام و ملل است. از جمله مظاهر و مصادیق این تفکرات آپارتایدگونه ورفتار های دوگانه ،جنایات ارتكابی علیه کودکان ، زنان و افراد در انتظار دریافت سهمیه غذای حداقلی روزانه، حمله به بیمارستان ها، مدارس وچادرهای آوارگان جنگ زده در نوارغزه ویران شده و نهایتاً ترورشبانه دانشمندان و اعضای هیأت علمی و شهروندان غیرنظامی در ایران می‌باشد.

 	عام بومیان و زنده به گور کردن کودکانشان در کانادا، جنایات وحشیانه ارتكابی علیه سرخ پوستان آمریکا، برده داری وشیوه های رذیلانه برخورد با آنها در اروپا و آمریکا، جنگ‌های وحشیانه صلیبی از جمله بارزترین نمونه های ثبت شده در تاریخ تمدن غربی است.) رسوخ این فرهنگ تفاخر و آپارتاید در اجزای مختلف سیاسی – اعتقادی – اقتصادی و حتی علمی غرب چنان رشد و نمو کرده است که در بسیاری از موارد حتی بهره‌مندی ازحق حیات، شیوه زندگی و نوع تفکر و تعقل و دسترسی به منابع و منافع اقتصادی را از درجه‌ه منطق و عقل خویش ارزیابی می کنند. تشکیل و تحمیل دولت اسرائیل نیز ثمره بخشی از این تفکر و عصاره ای از این ناهنجاریهای فرهنگی با پشتوانه خودبرتربینی نژادی واعتقادی صهیونیستی است که موجب تقویت این برداشت ناصواب و ظهور جلوه‌هایی از ارتکاب اعمال کثیف و شرورانه در کمال قساوت و بی‌رحمی به عنوان شر مطلق در باره دیگر اقوام و ملل است. از جمله مظاهر و مصادیق این تفکرات آپارتایدگونه ورفتار های دوگانه ،جنایات ارتكابی علیه کودکان ، زنان و افراد در انتظار دریافت سهمیه غذای حداقلی روزانه، حمله به بیمارستان ها، مدارس وچادرهای آوارگان جنگ زده در نوارغزه ویران شده و نهایتاً ترورشبانه دانشمندان و اعضای هیأت علمی و شهروندان غیرنظامی در ایران می‌باشد.	
---	---	---

ارتکاب جنایات فجیع اخیر بدون تردید به مثابه لکه های ننگ دیگری است که در صفحات تاریخ بشر قرن بیست ویکم ثبت وماندگارخواهد شد.البته باید اذعان داشت که به خلاف سابقه تمدن درخشان ایران زمین که زادگاه اولین تمدن بشری (به تعبیر هگل) وهمچنین قدمگاه عارفان، دانشمندان و مخترعین و مبتکرین تمدن ساز بشری بوده است، در غرب خودفریفته، ارتکاب جنایات علیه عالمان و دانشمندان دارای سوءسابقه بسیار است.

درارتکاب جنایات علیه دانشمندان بیگناه، در تاریخ ثبت شده است که؛ هیپاتیا نخستین زن ریاضی‌دان

و فیلسوف برجسته قرن چهارم میلادی در اسکندریه به اتهام باورهای علمی اش توسط گروهی از مسیحیان متعصب در قدرت به رهبری فردی بنام پیتر به قتل رسید و جسدش را با توهم تقرب الهی در آتش سوزاندند که موجب شد برای مدت مدیدی علم ریاضی در اسکندریه افول نماید.

همچنین فیلسوف و اخترشناس ایتالیایی به نام جوردانو برونو در قرن شانزدهم و دانشمند دیگری بنام گاليله در قرن هفدهم میلادی به اتهام نظریه «چرخش زمین به دور خورشید» محاکمه و به مرگ و مجازات شدید محکوم شدند.

امروزه این تبعیض و تفاخر نژادی و اعتقادی که با همراهی یک رژیم سیاسی مسلح به آخرین تکنولوژی‌های فنی ، نظامی و بیولوژیکی نظام سرمایه داری مجهز شده، بدون هیچگونه التزامی به حقوق بشر، حقوق بشردوستانه و کنوانسیون‌های بین‌المللی خود را مجازبه ارتکاب هرگونه رذالت اخلاقی اعم از نسل کشی و جنایات جنگی می داند؛ یا به تعبیر صدراعظم آلمان « ماموریت نیابتی انجام اعمال کثیف غرب را محقق می سازد.» جلوه ای از این اعتقادات است.

اقرار به ارتکاب چنین رفتارهای ننگ آور و غیرقابل توجیه در حقیقت استمرار اعمال جنایتکارانه ثبت شده در تاریخ است که نمونه‌هایی از آن شامل تفتیش عقاید سفیهانه در قرون وسطی، محاکمه و مجازات دانشمندان (در ابعاد اعتقادی، اجتماعی) و جنایات اسکندر- مغول، موسولینی و هیتلر (در ابعاد سیاسی) محسوب می شوند.

نتائیاھو به عنوان بازوی اجرایی ، نظامی و سیاسی دنیای متکبرغرب در انجام ماموریت های کثیف بخش خودفریفته و متوهم تمدن غربی (ضمن احترام به بزرگان نیک اندیش، مصلح و منصف غربی)، جنگی دوازده روزه علیه ایران را در پایان بهار ۱۴۰۴ (۲۰۲۵ میلادی) و حدود دو سال اخیر علیه غزه بی دفاع و مردم و کودکان مظلوم آن مرتکب شد. در این مخاصمات نهایت شقاوت و بی‌رحمی در کشتن انسانهای بی گناه



لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

لوگو دانشگاه تهران

The Divan of Mojir al-Din Baylaqani has been published



This critical edition of the book was prepared by Dr. Seyyed Mehdi Tabatabaei, faculty member at the Faculty of Literature and Humanities of Shahid Beheshti University, and published by Sokhan Publishing House with the support of the Iran National Science Foundation (INSF) and the Center for Manuscript Studies and Textual Criticism.

A section of the book's introduction reads:

In editing the Divan of Mojir al-Din

Baylaqani, it was neither possible to rely solely on the oldest or the majority of manuscripts, nor merely on one's own understanding of the poet's style. Therefore, a balanced, integrative approach was adopted. A detailed collation and documentation of variant readings across the manuscripts was also undertaken to identify later additions and omissions in the poetry of Mojir al-Din through a comparative study of both early and later copies. The edited text was further compared with the version previously edited by the late Mr. Abadi, and

their differences have been noted in the list of variant readings. This research draws upon more than thirty manuscripts of Mojir al-Din's Divan, in addition to biographical sources (tazkiras), anthologies, and historical works. The abundance of manuscript sources used in this edition is due to the fact that most of them were copied well after the poet's lifetime, and many do not contain the complete collection of his works.

Waves in Equilibrium and Non-Equilibrium Dispersive Media by Dr. Babak Shokri

The book *Waves in Equilibrium and Non-Equilibrium Dispersive Media* authored by Dr. Babak Shokri, Professor at the Faculty of Physics and the Laser and Plasma Research Institute of Shahid Beheshti University, has been published. This book, released for the first time in 2025 (1404 SH), comprises 519 pages in medium octavo format and is available for purchase at 4,700,000 IRR.

This comprehensive work presents the principal mathematical analytical methods and general problems in the theory of linear waves in dispersive media and systems, including non-equilibrium cases. It addresses the formulation and solutions of n th-order linear partial differential equations, along with the physical interpretation of these solutions and their practical applications. While wave theory is commonly introduced in the context of specific physical entities such as optical waves, radio waves, plasma waves, fluid waves, and acoustic waves, the book offers a mathematical perspective independent of the physical nature of the wave phenomena. One of the significant challenges in modern natural sciences is the study of non-equilibrium physical systems, where wave theory plays a secondary role, typically within key branches such as physical kinetics, plasma physics,

and microwave electronics. Nevertheless, there remains a clear need for a foundational theory of waves in non-equilibrium media. In this book, the general theory of linear waves is developed as a branch of mathematical physics, describing wave dynamics in both equilibrium and non-equilibrium dispersive systems—regardless of their physical nature. The practical applications of the general theory are demonstrated using relatively simple yet important physical systems commonly studied in fields such as continuum mechanics, electrodynamics, plasma physics, and electronics.

The book also presents novel results related to non-equilibrium and resonant phenomena in quasi-plasma media, which have found practical applications in electronics and radiophysics. To illustrate the practical use of the general theory, the book provides a unified description of key physical systems typically encountered in continuum mechanics, electrodynamics, plasma physics, electronics, and physical kinetics.

Key topics covered in the book include:

Interaction of waves in coupled systems
Propagation and evolution of local wave

disturbances and wave emission in dispersive media influenced by external sources with defined motion

Development of a general theory of instabilities in linear systems

Formulation and comparison of absolute and convective instability criteria

Calculation of Green's functions for selected non-equilibrium media

Special focus on linear electromagnetic wave theory in plasma and quasi-plasma media

This book is recommended for researchers, specialists, and postgraduate students in fields such as electrodynamics, continuum mechanics, electronic physics, and radiophysics, as well as other interested readers. For purchase, please visit the Sales Office of the Scientific Publications Center of Shahid Beheshti University, located on the ground floor of the Information Technology (IT) Building. The book can also be ordered online via the center's website. The electronic version is available on the Fidibo and Taghche platforms.



Concise Dictionary of the Pahlavi Language (Pahlavi–Persian–English) Published

The Concise Dictionary of the Pahlavi Language (Pahlavi–Persian–English) by Dr. Yadollah Mansouri, Associate Professor at the Faculty of Literature and Humanities, Shahid Beheshti University, has been published.

This dictionary, released for the first time in 2024, comprises 1,318 pages (royal octavo size) and is available in hardcover for 25,000,000 IRR.

Throughout its historical development, the Persian language has gone through three distinct and sometimes discontinuous periods:

1. Old Persian (7th to 4th centuries BCE), the language of the Achaemenid period.

2. Middle Persian, from which inscriptions, manuscripts, coins, books, and treatises have survived in various forms—epigraphic, Manichaean, Zoroastrian (Pahlavi), and Christian (Pahlavi Psalter).

3. New Persian, commonly known as Dari Persian, emerging in the 9th–10th centuries CE.

Pahlavi is one of the richest branches of Middle Persian. Owing to the religious nature of many of its texts, it is often called Zoroastrian Middle Persian.

Pahlavi literature includes texts both from the pre-Islamic era and the early Islamic period (circa 9th century CE / 3rd century AH). According to scholars like West, approximately 100 extant Pahlavi texts

encompass a lexicon exceeding 650,000 words.

The Pahlavi script, derived from Aramaic, employs 14 letters of Aramaic origin to represent 32 phonemes of Middle Persian.

The first systematic and scholarly dictionary of the Pahlavi language is believed to be Henrik Samuel Nyberg’s German work, published in two parts (1928–1931) in Uppsala, Sweden. Subsequent works include the small Pahlavi glossary by D. N. MacKenzie and the Pahlavi Dictionary by the late Dr. Bahram Farahvashi, a former professor at the University of Tehran. Farahvashi also published a Persian–Pahlavi dictionary. While some other Iranian scholars have compiled glossaries for selected Pahlavi texts, these remain limited in scope, typically covering no more than 5,000 entries.

Today, scholars of Iranian studies recognize the need for a comprehensive and updated Pahlavi dictionary. In response, Dr. Mansouri began working on this project more than two decades ago. The result of this extensive effort was the publication of a five-volume Pahlavi dictionary (2015–2021) by Shahid Beheshti University.

Following this, Dr. Mansouri undertook the task of compiling a single-volume concise dictionary, aimed at students and scholars seeking a practical reference for reading and studying Pahlavi texts.

For this volume, all references, annotations, examples, and citations were omitted to condense the five-volume work into a comprehensive one-volume

edition. None of the entries were copied from other dictionaries; each word was carefully extracted directly from Pahlavi texts, just as they were in the five-volume edition, where every term was precisely documented with source details. Additionally, the preface (background, methodology) and bibliography of the original work are included here to assist readers interested in Pahlavi textual studies.

This dictionary is organized into two sections: The first section (right-hand pages) presents Pahlavi words in their original script, accompanied by transliteration, arranged in abjad (A–T) order — intended as a key resource for students and readers of Pahlavi texts. The second section (left-hand pages) lists the same words with transliteration, phonetic transcription, grammatical abbreviations, English definitions, and Persian equivalents, arranged alphabetically (A–Z).

Students and researchers may purchase the book from the Publications Sales Office at the Center for Academic Publications, Shahid Beheshti University, located on the Ground Floor, Information Technology Building, or order it online via the center’s website.



The Fifth Volume of the Book An Introduction to Planning Methods and Techniques Published

The fifth volume of the book An Introduction to Planning Methods and Techniques, with special reference to urban planning, authored by Dr. Zohreh Abdi Daneshpour, Professor Emerita of the Department of Urban Planning (Department of Urban and Regional Planning) at the Faculty of Architecture and Urban Planning, Shahid Beheshti University, has been published.

For the first time, Volumes I to III of this book were published in 2021, Volume IV in 2022, and Volume V in 2024, comprising a total of 1,330 pages in two volumes and offered at a price of 8,100,000 IRR.

An Introduction to Planning Methods and Techniques, with its emphasis on urban planning, addresses the tools of description, analysis, forecasting, estimating the need for integrated urban spaces, prescribing and designing urban programs or alternative scenarios, evaluating and selecting the optimal or desired option responsive to urban planning vision statements and goals, as well as the principles of implementing the selected program or scenario, supervision, and review.

The book aims to define the urban planning process comprehensively and unambiguously, so it can serve as a practical guide for genuine urban (and supra-urban) planning. It strives to prevent the many misunderstandings and misinterpretations that arise within theoretical, technical, and practical frameworks of urban planning and to make this body of knowledge and order widely accessible. Ultimately, the work seeks to reinforce and organize the relationships among all elements of the urban system and the urban planning system, enhancing the effectiveness of mechanisms

for guiding and controlling cities and peri-urban environments.

This book is structured in five volumes, each containing sections dedicated to the main thematic and policy areas of urban planning and to different phases of the “grand process of urban planning.” Each volume addresses foundational principles, the nature of methods, techniques, and models relevant to urban planning in these domains.

The five volumes are outlined and described as follows:

Volume I: Comprising five sections, this volume covers: the introductory research methodology of the book (Sections 1 and 2), the macro system targeted by urban planning (Section 3), models of the urban planning process (Section 4), and models applied in urban planning (Section 5).

Volume II: Consisting of four sections: Section 6 focuses on research methods related to the city and urban planning; Section 7 discusses decision-making and decision-taking in urban planning; Section 8 explores policy and policymaking in urban planning; and Section 9 addresses problem identification and problem-solving in urban planning.

Volume III: Containing three sections: Section 10 examines models and modeling in urban planning; Section 11 covers the development of statements of mission, agenda, vision, values, and macro and micro goals of urban planning; and Section 12 discusses data and information gathering, accumulation, processing, description, and analysis in urban planning.

Volume IV: Composed of three sections: Section 13 provides analytical descriptions of the spatial system of the target city; Section 14 delves into foresight and scenario-building in urban planning; and Section 15 focuses on estimating requirements for various activities and integrated urban spaces. Volume V: Published in two volumes and comprising three sections: Section 16 (in Volume V–1) focuses on designing the urban program in the prescriptive phase of the urban planning process, which is a critical stage in any “grand urban planning process”; Sections 17 and 18 (in Volume V–2) cover evaluation in urban planning, and implementation, supervision, and review in urban planning, respectively.

Additionally, five appendices have been included at the end of Volume V, addressing several key issues related to specialized terminology and concepts in urban and regional planning, as well as the broader subject of this five-volume work—methods and techniques of planning with an emphasis on urban planning.

Students and those interested can purchase the book at the Sales Office of the Scientific Publications Center of Shahid Beheshti University, located on the ground floor of the Information Technology (IT) Building, or place an online order through the Center’s website. Electronic versions of the book are also available via Fidibo and Taghche.



Dr. Abtahi's Statement Following the Martyrdom of Nuclear Scientists from Shahid Beheshti University



Statement by Dr. Abtahi, Director of Academic and International Cooperation at Shahid Beheshti University, Following the Martyrdom of Several Nuclear Scientists of the University in a Brutal Attack by the Zionist Regime:

In the Name of God, the Most Gracious, the Most Merciful

With deep sorrow and profound shock, in the late hours of June 13, 2025, we witnessed an unprecedented and brutal crime committed by the Israeli regime. Five full professors from Shahid Beheshti University—each with over three decades of distinguished contributions to research, education, and the advancement of science in fields such as energy engineering and applied physics—were assassinated using explosive weapons.

In this heinous act of terrorism, not only were these

esteemed scholars targeted, but also their spouses, children, and dozens of innocent civilians—including children from neighboring residential buildings—were either killed or severely injured.

We believe that condemning and raising awareness about such inhumane and barbaric acts is a moral responsibility of every awakened conscience, as well as the duty of global public opinion—particularly among academics, university staff, and students around the world.

We continue to hope and strive for the establishment of lasting peace and justice across the world.

Dr. Abtahi

Director of Academic and International Cooperation at Shahid Beheshti University

Shahid Beheshti University Climbs 100 Places in QS World University Rankings 2026



Shahid Beheshti University is alive.

Shahid Beheshti University stands for science and martyrdom.

In the 2026 edition of the QS World University Rankings by Subject, Shahid Beheshti University (SBU) has made a remarkable leap, advancing 100 places compared to 2025 and securing a global position of 750. SBU's upward trajectory began in 2023, when it was ranked in the 1001–1200 band. Since then, the university has experienced significant progress year after year, achieving a total improvement of 450 places over three years to reach the 750th rank in 2026.

The QS World University Rankings assess universities based on the following weighted indicators:

Academic reputation (30%)

Employer reputation (15%)

International faculty ratio (5%)

International student ratio (5%)

Citations per faculty (20%)

Faculty-to-student ratio (10%)

International research network (5%)

Employment outcomes (5%)

Sustainability (5%)

“We shall remain the upright, eternal figures of history.” — Martyr Beheshti

The Basics of Magnetic Resonance Imaging (MRI) Published



The Basics of Magnetic Resonance Imaging (MRI) Authored by Dr. Marzieh Nezamzadeh, Faculty Member at the State University of New York Published for the first time in 2025, Basics of Magnetic Resonance Imaging (MRI) by Dr. Marzieh Nezamzadeh spans 204 pages in standard size and is priced at 1,850,000 IRR.

Magnetic Resonance Imaging (MRI) is a relatively non-invasive diagnostic method based on the magnetic excitation of hydrogen nuclei in biological tissues—remarkably, without the use of ionizing radiation. With its ability to produce three-dimensional images, a wide range of views, various cross-sections, and diverse contrast levels, MRI is recognized today as one of the most advanced imaging modalities for soft tissues. Particularly in the diagnosis and follow-up of brain disorders and lesions, it stands superior to other diagnostic methods in medical imaging.

This book provides valuable content for students in physics, medical physics, and biomedical engineering, while also serving as a useful resource

for imaging science learners seeking to grasp the theoretical foundations of MRI.

The author's objective in presenting the physics principles of MRI in this work is to explore its basis in mathematics, physics, and signal processing—while paying tribute to the pioneers and founders of modern imaging science.

The book is structured as follows:

Chapter One (Introduction) outlines the history of MRI in medical imaging, its remarkable applications, advantages, and also its limitations compared to other imaging methods.

Chapter Two explains the fundamentals of nuclear magnetic resonance by defining spin, examining its quantum properties, and analyzing spin distribution in a magnetic field based on Boltzmann thermal distribution, leading to the concept of the magnetization vector.

Chapter Three discusses the generation of MRI signals, magnetic relaxation processes, recovery of magnetization, and introduces the Bloch equations along with their analysis.

Chapter Four covers the detection of MRI signals and elaborates on spin echo signals. It introduces how magnetic field gradients are used for slice selection and for frequency and phase encoding of spin positions, discusses image formation in k-space, and explores various k-space sampling

techniques for image reconstruction.

Chapter Five analyzes signal formation in relation to RF pulse sequences and magnetic field gradients. This chapter also presents different pulse sequences and examines fast imaging techniques that influence scan times.

Chapter Six focuses on key parameters affecting MRI image quality—such as signal-to-noise ratio, spatial resolution, and image contrast. It also addresses various artifacts and provides methods for reducing or eliminating them.

Chapter Seven introduces the hardware components of MRI systems.

Chapter Eight (Final Chapter) reviews MRI safety considerations, permissible exposure limits, and preventive measures against potential hazards. Each chapter concludes with a brief summary, followed by descriptive, analytical, and applied questions designed to reinforce key points and challenge readers' understanding. Recommended references and useful appendices are also provided for further study.

Students and interested readers may purchase the book at the Publications Sales Office of Shahid Beheshti University, located on the ground floor of the Information Technology (IT) Building. Online orders can also be placed via the Center for Academic Publications website. Additionally, the e-book is available on Fidibo and Taghche platforms.

A Solemn and Grand Ceremony Held at Shahid Beheshti University in Honor of Five Esteemed Nuclear Martyrs



On Tuesday, July 1, 2025, Shahid Beheshti University hosted a spiritual and grand ceremony to commemorate the esteemed status of its five nuclear martyrs. The event took place at Al-Zahra (SA) Mosque with the presence of the honored families of the university's martyrs, senior officials from the Ministry of Science, national dignitaries, faculty members, staff, and students.

Coinciding with the days of mourning in the month of Muharram, the ceremony began at 9 a.m. with a gathering of the university community in the central square. In a moving display of unity and mourning for knowledge and sacrifice, a procession composed of professors, students, and staff members, carrying mourning banners and chanting «Ya Hussain,» made their way from the central square to the Faculty of Nuclear Engineering — the cradle of these martyrs — and then to Al-

Zahra Mosque (SA). The heartfelt recitations of elegies filled the university atmosphere with the fragrance of the martyrs' memory and the spirit of devotion and resistance. Once again, in the heart of Muharram, the university stood tall to renew its covenant with the martyrs. The mourning university community then gathered in Al-Zahra Mosque to take part in the official commemoration of these scholar-martyrs, honoring their memory and the legacy of knowledge, struggle, and sacrifice they left behind.

The ceremony continued with eulogies by reciters of Ahl al-Bayt (AS), speeches by officials, and the reading of condolence messages. In an atmosphere imbued with sorrow, pride, and national commitment, the memory of Shahid Beheshti University's nuclear martyrs was once again revived in the hearts of all present. Professor Mahmoud Reza Aghamiri, President of Shahid Beheshti University, and Hojjatoleslam wal-Muslimeen Mostafa Rostami, Head of the Supreme Leader's Representative Office in Universities, delivered speeches highlighting the lofty scientific and spiritual status of the martyrs and emphasized the academic community's historic responsibility to carry forward their mission.

Condolences on the Martyrdom of Shahid Beheshti University Alumnus and His Family in the Zionist Regime's Attack



Dr. Seyed Mostafa Sadati Aramaki, a graduate of the Faculty of Nuclear Engineering at Shahid Beheshti University, attained the lofty rank of martyrdom in the early hours of Saturday, June 14, 2025, along with his wife and three children, in a barbaric attack by the Zionist regime on their residence.

Born in 1982, Martyr Sadati was among the scientific elites of the country. In 2012, he commenced his Ph.D. studies in Nuclear Engineering at Shahid Beheshti University and, under the supervision of the late Martyr Professor Seyed Amirhossein Faghihi, successfully defended his dissertation with distinction in 2020. He was one of the outstanding sons of our homeland who dedicated his short but fruitful life to advancing knowledge, serving the nation, and upholding the ideals of the Islamic Revolution.

Iran Bids Farewell to Shahid Beheshti University's Martyred Scholars



On the morning of Saturday, June 29, 2025 (7th of Tir 1404 / 2nd of Muharram 1447 AH), Tehran bore witness to a historic and epic moment as the nation mourned and honored its brave sons. In a deeply emotional and unprecedented ceremony, the bodies of four martyred scholars from Shahid Beheshti University, along with over 60 martyrs of the recent 12-day war defending Iran against Zionist aggression, were carried in a grand funeral procession on the shoulders of a grief-stricken but resilient nation.

The national funeral ceremony commenced at the main gate of the University of Tehran, where the bodies of nuclear scientists, high-ranking military commanders, and martyred women and children were honored by thousands of citizens. From there, the procession continued toward Azadi Square, bearing not only the victims of injustice but the emblem of Iran's unwavering dignity and resistance.

The massive turnout from all walks of life was a powerful display of national unity — a unity that keeps the flame of resistance alive. Echoes of «Death to Israel» and «Death to America» resonated through the streets, reflecting the collective outrage and deep wounds of a nation that, despite the pain of this short but brutal war, remains unshaken in its courage and resolve. The people came to declare: Our scientists, our commanders, our women and children did not fall in vain — they are now eternally inscribed in the pages of our nation's honor.

Shining Stars of Knowledge and Sacrifice Resting at Imamzadeh Saleh

On this day, the academic community of Shahid Beheshti University mourned not in defeat, but with dignity. Tears were shed, yet eyes were fixed on the horizon of resistance and justice. Once again, these martyred scholars reminded the world that in this land, science and faith are deeply rooted — and this nation shall never bow to tyranny.

Following the grand funeral procession, the bodies of Dr. Ahmadreza Zolfaghari, along with his wife, Dr. Mahnaz Mostaei, and their son, Mohammad Zolfaghari, as well

as Dr. Seyed Amirhossein Faghihi and Dr. Fereydoon Abbasi, were laid to rest at the holy shrine of Imamzadeh Saleh (PBUH). Additionally, the late President of Shahid Beheshti University, Dr. Mohammad Mehdi Tehranchi, and his wife, Mojgan Qaraveiri, were buried at the Imam Khomeini Courtyard within the holy shrine of Hazrat Abdul Azim Hassani (PBUH).

Earlier, the bodies of Dr. Abdolhamid Minouhchehr and his wife, Dr. Maryam Hajari, had also been laid to rest at Imamzadeh Saleh — now a sacred resting place for some of the brightest stars in the sky of Iranian science and sacrifice.

Photo Report No. 1 – Funeral Procession of Shahid Beheshti University's Martyred Scientists

Photo Report No. 2 – Funeral and Burial Ceremony of Martyr Dr. Tehranchi

Photo Report No. 3 – Funeral and Burial of Martyr Dr. Minouhchehr

Photo Report No. 4 – Funeral and Burial Ceremony of Martyrs Dr. Zolfaghari, Dr. Faghihi, and Dr. Abbasi



them represents a profound moral failure.

War—deemed by wise reformers and jurists as “absolute evil”—when accompanied by the violation of strategic and moral principles, descends into political and moral barbarism, masked only by the tools of modernity. It is a gross injustice against the ideals of human dignity and the evolutionary path of rights and ethics.

Western civilization, with its polished modern appearance, is still deeply rooted in centuries of colonialism, racial superiority, and apartheid—unlike the deeply cultured and ancient civilization of Iran. This immaturity has led to repeated and shameful crimes, eternally recorded in history: the massacre of Indigenous peoples and the burying of children in Canada, the brutal treatment of Native Americans, the atrocities of slavery, and the savagery of the Crusades.

The culture of arrogance and apartheid has permeated Western political, religious, economic, and even scientific institutions. Basic human rights, life, and access to resources are judged by their own narrow logic. The very creation and imposition of the Israeli state reflects this distorted ideology—a product of racial and religious superiority cloaked in modern tools and global influence. Among the clearest examples of this destructive mentality are the crimes committed in Gaza: attacks on children, women, hospitals, schools, and refugee shelters; and now, the nighttime assassinations of Iranian scientists and civilians.

These heinous acts are permanent stains on the human history of the 21st century. The West, unlike the proud civilization of Iran—home to the world’s earliest culture (as Hegel described), and birthplace of mystics, scientists, and inventors—has a long record of persecuting scholars. Throughout history, there have been numerous recorded crimes

committed against innocent scientists. Hypatia, the first female mathematician and a prominent philosopher of the 4th century AD in Alexandria, was murdered by a group of fanatical Christians in power, led by a man named Peter, solely because of her scientific beliefs. Her body was burned in a misguided act of supposed divine devotion—an atrocity that led to a prolonged decline of mathematical scholarship in Alexandria.

Similarly, the Italian philosopher and astronomer Giordano Bruno in the 16th century, and later the renowned scientist Galileo Galilei in the 17th century, were tried and sentenced to death or severe punishment for supporting the heliocentric theory—that the Earth revolves around the sun.

Today, racial and ideological discrimination—empowered by a regime armed with advanced military and biological technologies—commits crimes without any respect for international law or humanitarian values. As even the German Chancellor once stated, such a regime acts as a “proxy executor” of the West’s dirtiest ambitions. These crimes continue the dark legacy of historical atrocities: the Inquisition, the suppression of science, and the genocides committed by Alexander, the Mongols, Mussolini, and Hitler.

Netanyahu, as the executive, military, and political arm of the arrogant Western world, has carried out the dirty missions of the self-deluded and misguided segment of Western civilization (while respectfully acknowledging the wise, reformist, and just figures of the West). He launched a twelve-day war against Iran in late spring 2025 (1404 in the Iranian calendar), and for nearly two years has waged relentless aggression against the defenseless people and children of Gaza. In these conflicts, the utmost cruelty and brutality in the killing of innocent civilians and distinguished scholars was

employed—reminiscent of the savagery of the Age of Ignorance and the Middle Ages. The staggering statistics of these recent atrocities, along with the numerous, unforgivable violations of legal and humanitarian norms by a group deluded by the illusion of divine chosenness, cannot in any way be attributed to a compassionate and life-giving Creator through any rational or childish excuse.

Yet we must acknowledge a bitter truth: the chain of human evil did not begin with the Mongols or Hitler, nor will it end with Netanyahu. Perhaps these vile figures are necessary for humanity to understand and cherish the true meaning of dignity and justice.

In conclusion, the deep sorrow and anguish from these tragic events—born of ignorance and the illusion of righteousness—are manifestations of the banality of evil. The perpetrators of these crimes, along with complicit international organizations, intellectuals, and self-proclaimed advocates of Western civilization and human rights, either glorify such acts, silently condone them, or refrain from condemning them out of cowardice and inhuman motives. Such foolish and deluded responses will undoubtedly lead to repeated cycles of violence in human history. According to the law of karma and chaos theory, these actions will not only have grave social consequences but will also impose collective responsibility. Yet divine promise and the universal laws of existence assure us: truth will prevail, and justice shall be established. Amen.

May the eyes of the enemy be blind— those who harbor hatred for the enlightened.

O Lord,

Protect this land from the storms of sedition; It is the sacred ground of the wise.



Note by Dr. Bagher Shamloo In Mourning the Banality of Evil and the Martyrdom of Five Distinguished Academic Colleagues



Dr. Bagher Shamloo, faculty member at the Faculty of Law and Director of Legal Affairs at Shahid Beheshti University, has published the following note following the martyrdom of five university professors:

In the Name of the Creator of Existence

In Mourning the Banality of Evil and the Martyrdom of Five Distinguished Academic Colleagues «For what sin were they slain?»
(Qur’an 81:9)

The cruel martyrdom of five professors—Dr. Mohammad Mehdi Tehrani, Dr. Ahmad Reza Zolfaghari, Dr. Abdolhamid Minouchehr, Dr. Seyed Amir Hossein Fegghi, and Dr. Fereydoon Abbasi—respected faculty members of Shahid Beheshti University, has caused profound grief and sorrow among colleagues, staff, students, and the proud nation of Iran. This brutal crime, committed at night against the entire families of the victims, is a clear manifestation of the utter moral degradation and cowardice of the enemies of this nation. The divine words of the Holy Qur’an eloquently and delicately portray the abhorrence of killing innocent people—those who have committed no

sin or harm. The barbaric act of burying daughters alive in pre-Islamic ignorance, once committed with pride merely due to their gender, was condemned and abolished by divine decree.

What is tragic is that in the 21st century—an era of scientific advancement and modern technologies—such immoral and inhumane behavior reoccurs, now perpetrated by those who claim to champion progress and democracy. These professors, prominent experts in physics and nuclear science, were cowardly and ruthlessly assassinated solely for their scientific knowledge and capabilities. The divine question posed in ancient times remains hauntingly relevant: For what crime were they killed? In which religion or human tradition does being a scientist justify death?

Can such logic be found anywhere outside the racist doctrines of extremist Zionism? Humanitarian law—one of the great achievements of 20th-century reformers and just legal scholars—was established to regulate warfare and restrict inhumane military actions. It explicitly prohibits attacks on civilians and non-military areas, even during times of war. These legal frameworks offered a glimmer of hope for a humanity weary of conflict. Yet in a time when no official war exists between Iran and the Zionist regime, and even before any military confrontation has occurred, the targeted assassination of scientists—whose scientific achievements have saved lives and addressed social challenges—is a clear violation of all principles of humanitarian law. The severity of these crimes is such that even silence in the face of

In this brutal crime, in addition to Dr. Sadati, his esteemed wife, Martyr Fahimeh Moghimi; their daughters, Reyhaneh-Sadat and Fatemeh-Sadat; their young son, Ali; and Mrs. Moghimi’s parents were also martyred. The destruction was so extensive that the pure bodies of his wife and their 10-year-old daughter were recovered and identified after a week of searching under the rubble.

The innocent martyrdom of the Sadati Aramaki family is yet another testament to the savage and inhumane crimes of the occupying Zionist regime—a regime that brazenly targets civilians and scientific elites, once again revealing its anti-human nature to the world.

The Public Relations Office of Shahid Beheshti University extends its heartfelt condolences and sympathy to the great family of the University, the respected members of the Faculty of Nuclear Engineering, and the scientific community of the country on the martyrdom of Dr. Sadati Aramaki and his honorable family.

Though the war of Truth against Falsehood brings destruction, calamity, and martyrdom, its moments of transcendence for true believers remain unparalleled and matchless. All evidence indicates that the current battle is a war of ideologies - and undoubtedly among the most arduous forms of jihad. But we believe in the words of Almighty God, when He said:

إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُدْكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ[٦] (Imran chapter ,١٢٤ verse)

In this verse, worldly calculations and material considerations are set aside in the most self-evident manner—when faithful servants, with genuine and steadfast faith, recognize their duty against the front of falsehood and take necessary action based on divine piety, performing what is righteous. Verily, the sublime peaks and noble origins of the God-worshippers' felicity become manifest in the crucible of jihad. And when combined with perseverance, patience, and piety, this fusion prepares the ground for divine succor on an unprecedented scale:

بَلَىٰ إِنَّ تَصِيرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُم مِّنْ قُورِهِمْ هَذَا يُدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ[٧] (Imran ,١٢٥ verse) (chapter

Among the core teachings of Ashura and the uprising of the Father of the Free [Imam Hussein]—not only for us Iranians in this era, but for all freedom-seekers worldwide—is that we must focus more than ever on this truth: There is no change in Allah's eternal law of supporting the oppressed, and ultimate sovereignty over the earth will indeed be granted to the faithful oppressed who, with true faith, recognize the right of their Imam and steadfastly persevere on the path of revolution with clear insight. Here, one can fully receive the glad tidings of deliverance (faraj) and comprehend it with heart and soul. Indeed, current events now confirm more than ever this truth: Only through faith in God, patience and perseverance, and submission to

the Guardian of the Affair (Wali al-Amr) can one attain the ultimate bliss (ahd al-husnayn):

قُلْ هَلْ تَرَبُّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ[٨] (At- ,٥٢ verse) (Tawbah chapter

And those who do not attain martyrdom on this path will ultimately die regardless - yet how glorious is martyrdom in the way of faith and homeland! What profound ambition we, the faculty members of Shahid Beheshti University, feel—we who for years breathed the same air as these luminaries of our land, lived alongside them, shared conversations and debates, collaborated to elevate the scientific standing of our beloved nation, and worked together to educate a generation devoted to this country—that they were so unjustly selected for martyrdom. Blessed is their eternal bliss, and alas for us who remain:

«We imagine that we remain while the martyrs have departed, but the truth is that time has carried us away while the martyrs remain.»

(Martyr Morteza Avini)

With steadfast faith, we believe that through the pure blood of martyrs, unity, sacrifice, and resistance take root and bear fruit. Now our duty as mujahideen in the realm of science and technology has grown profoundly more arduous and critical—for we are certain that greater capability brings greater responsibility, and consequently, more extensive service to the nation and higher moral value. Therefore, we must become the firm foundation of this struggle, by the power and strength of God:

و [٩] (Imran chapter ,١٤٦ verse)

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ[١٠]

Seyed Mohammad Sadegh Movahed

Professor of Physics,

Shahid Beheshti University

6 July 2025

Tehran, Iran

[1] This brief text is written on the occasion of the anniversary of Imam Hussein's (a.s.) Ashura, the savage Israeli regime's attack on my beloved homeland Iran, and my longing for my dear martyred colleagues at Shahid Beheshti University—especially my beloved friend and mentor, Martyred Professor Dr. Mohammad Mehdi Tehranchi, and Martyred Seyed Amirhossein Feghhi, who were assassinated by the usurping Zionist regime on the evening of June 12, 2024 (23 Khordad 1404).

[2] How many a small party has overcome a larger party by Allah's will! And Allah is with the patient

[٣] مثلى لابياع مثله, (Hussein) will never (pledge allegiance to one like him (Yazid

[4] Warfare has been prescribed for you, though it is repulsive to you. Yet it may be that you dislike something, which is good for you, and it may be that you love something, which is bad for you, and Allah knows and you do not know.

[5] Indeed Allah loves those who fight in His way in ranks, as if they were a compact structure.

[6] When you were saying to the faithful, 'Is it not enough for you that your Lord should aid you with three thousand angels sent down?

[7] Yes, if you are steadfast and Godwary, and should

«Dr. Seyed Mohammad Sadegh Movahed's Statement on the Tragic Loss of Shahid Beheshti University Scientists»



In the name of God

The Continuum of Karbala and Ashura: An Eternal Bond with Iran[1]

The event that prompted me to take up my pen—precisely 1,386 years after its occurrence—to write about its essence and its relevance to contemporary temporal and spatial contexts, is by no means a subject that hasn't been written about before. Various aspects of it have been debated and analyzed extensively. Among the most distinguished analyses is The Uprising of Imam Hussein (PBUH) by the masterful researcher Seyed Jafar Shahidi. The renowned orator, Martyr Morteza Motahhari, also addressed this crucial matter with a novel approach in his work Hamase-ye Husseini (The Epic of Hussein) in the contemporary era. The book “Insn-e 250 Sle” (The 250-Year-Old Human) by His Eminence the Supreme Leader has expounded its manifestations from a novel perspective. This work enumerates aspects that could never be extracted or deduced through studying the event alone. Fath-e Khn (Victory of Blood), authored by the Master of Martyrs among writers, Martyr Morteza Avini, stands as another significant literary contribution in this regard. The accounts of the events of Ashura in 61 AH in classical martyrologies such as Maqatl al-Husayn (PBUH) by Abu Mikhnaf and al-Luhuf by Sayyid Ibn

Tawus are counted among the most important sources for understanding this historical event.

What distinguishes this Ashura era in my view—as I write these words inspired by Karbala's events—from recent years' commemorations, stems from the direct confrontation and blatant aggression launched by factions of the faithless front against our beloved Iran.

Although the events of Ashura in 61 AH initially appeared as nothing but the martyrdom and apparent defeat of the Prophet's (PBUH) noble household—who were vastly outnumbered compared to the dominant ideological currents of their time—the battle of narratives over the past millennium has ultimately revealed a supreme victory (Fath al-Futuh) that vividly embodies the interpretation of this sacred verse:

كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ[٢] (Al-Baqarah chapter ,٢٤٩ verse),

An event from which profound and enduring lessons emerge about the relationship between human will, convictions, and divine tradition—one whose new dimensions continue to reveal themselves across time and changing circumstances. A path nourished by the eloquent words of the Master of Martyrs: «One like me will never pledge allegiance to one like him[3]. If the people of Kufa in 61 AH failed to recognize their Imam of the Time and abandoned him after inviting him, it is inconceivable that the pure-hearted people of Iran could falter in this recognition or fall into illusion. Especially over these 46 years since the glorious Islamic Revolution, they have proven themselves to be steadfast followers of divine guardianship (Wilyah). The virtuous people of this land have been renowned for millennia

for their honor, chivalry, and steadfastness. These qualities gained sublime significance and crystallized with the Messiah-like breath of the Great Architect of the Islamic Revolution and his preparation for the advent of the End-Times Savior:

Since time's first dawn, men's virtuous zeal

Has brought the base to their knees

This mural was designed and executed, drawing inspiration from the scene depicting the defeat and submission of Roman Emperor Valerian before Shapur I of the Sassanid Empire - a historical moment immortalized at the Naqsh-e Rostam site in Fars Province (idea and plan by Saeed Karimi)

Karbala and Ashura are not merely terms denoting a specific historical moment, but concepts woven into the very fabric of Iran's geography, history, and people. They represent a continuum - positioned not along history's errant paths, but in the most authentic imaginable dimension - manifesting the fusion of Iranian identity with religious devotion in the third millennium, showcasing an unparalleled model of liberty and spiritual insight. Trials and tribulations are divine traditions, and never think there is any escape from them. The foremost among them is jihad in the way of God.

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ[٤] (Al-Baqarah chapter ,٢١٦ verse)

We believe that

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَتْهُمْ بُنْيَانًا مَّرْضُوصًا[٥] (As-Saff chapter ,٤ verse)

Goal	Indicator	Description
SDG 1	No Poverty	Working towards an all-in, zero poverty
SDG 2	Zero Hunger	Working towards ensuring food security and eradicating malnutrition and promoting sustainable agriculture
SDG 3	Good Health and Well-being	Ensuring healthy lives and well-being for all
SDG 4	Quality Education	Ensuring inclusive and equitable access to quality education and lifelong learning opportunities for all
SDG 5	Gender Equality	Accelerate gender equality and empowering all women and girls
SDG 6	Clean Water and Sanitation	Ensuring access to water and sanitation for all
SDG 7	Affordable and Clean Energy	Ensuring access to modern, sustainable, and affordable energy for all
SDG 8	Decent Work and Economic Growth	Promoting inclusive, sustainable growth, productive employment, and decent work for all
SDG 9	Industry, Innovation and Infrastructure	Strengthening infrastructure, boosting innovation, industrialization, and promoting inclusive
SDG 10	Reduced Inequalities	Reducing inequalities within and among countries
SDG 11	Sustainable Cities and Communities	Ensuring cities and human settlements are inclusive, safe, resilient and sustainable
SDG 12	Responsible Consumption and Production	Ensuring sustainable consumption and production patterns, with targets for the environment and consumption
SDG 13	Climate Action	Taking urgent action to combat climate change and its impacts
SDG 14	Life Below Water	Conserving and sustainably using the oceans, seas and marine resources for sustainable development
SDG 15	Life on Land	Protecting, restoring, and promoting sustainable use of terrestrial ecosystems
SDG 16	Peace, Justice and Strong Institutions	Promoting peaceful and inclusive societies, ensuring access to justice and building effective, accountable institutions
SDG 17	Partnerships for the Goals	Strengthening global partnerships for sustainable development

Performance Table of Shahid Beheshti University in the 2025 Times Higher Education Impact Rankings Based on the SDGs

Indicator	Indicator Code	2024	2025
SDG 1: No Poverty	SDG 1: No Poverty	SDG 1: No Poverty	SDG 1: No Poverty
SDG 2: Zero Hunger	SDG 2: Zero Hunger	SDG 2: Zero Hunger	SDG 2: Zero Hunger
SDG 3: Good Health and Well-being	SDG 3: Good Health and Well-being	SDG 3: Good Health and Well-being	SDG 3: Good Health and Well-being
SDG 4: Quality Education	SDG 4: Quality Education	SDG 4: Quality Education	SDG 4: Quality Education
SDG 5: Gender Equality	SDG 5: Gender Equality	SDG 5: Gender Equality	SDG 5: Gender Equality
SDG 6: Clean Water and Sanitation	SDG 6: Clean Water and Sanitation	SDG 6: Clean Water and Sanitation	SDG 6: Clean Water and Sanitation
SDG 7: Affordable and Clean Energy	SDG 7: Affordable and Clean Energy	SDG 7: Affordable and Clean Energy	SDG 7: Affordable and Clean Energy
SDG 8: Decent Work and Economic Growth	SDG 8: Decent Work and Economic Growth	SDG 8: Decent Work and Economic Growth	SDG 8: Decent Work and Economic Growth
SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure
SDG 10: Reduced Inequalities	SDG 10: Reduced Inequalities	SDG 10: Reduced Inequalities	SDG 10: Reduced Inequalities
SDG 11: Sustainable Cities and Communities	SDG 11: Sustainable Cities and Communities	SDG 11: Sustainable Cities and Communities	SDG 11: Sustainable Cities and Communities
SDG 12: Responsible Consumption and Production	SDG 12: Responsible Consumption and Production	SDG 12: Responsible Consumption and Production	SDG 12: Responsible Consumption and Production
SDG 13: Climate Action	SDG 13: Climate Action	SDG 13: Climate Action	SDG 13: Climate Action
SDG 14: Life Below Water	SDG 14: Life Below Water	SDG 14: Life Below Water	SDG 14: Life Below Water
SDG 15: Life on Land	SDG 15: Life on Land	SDG 15: Life on Land	SDG 15: Life on Land
SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions
SDG 17: Partnerships for the Goals	SDG 17: Partnerships for the Goals	SDG 17: Partnerships for the Goals	SDG 17: Partnerships for the Goals
TOTAL SCORE		SDG 17: Partnerships for the Goals	SDG 17: Partnerships for the Goals

The 40th Summit of Presidents of Leading Iranian Universities Held at the University of Tehran



On July 13, 2025, the 40th Summit of Presidents of Major Iranian Universities was hosted by the University of Tehran, attended by Dr. Masoud Pezeshkian, President of Iran; Dr. Hossein Simayi Sarraf, Minister of Science, Research and Technology; Dr. Aghamiri, President of Shahid Beheshti University; senior officials of the Ministry of Science; and presidents of thirteen leading universities.

In his address, President Pezeshkian emphasized the need for universities to transcend restrictive approaches and fully engage national elites, even when facing differing views. Highlighting the critical role of universities in solving complex, interrelated national challenges, he called for a transition toward problem-solving, interdisciplinary institutions contributing directly to governance and development. He also stressed the importance of merit-based appointments, responsible academic engagement in societal issues, and closer collaboration between universities and local administrations. President Pezeshkian underscored the necessity

Remarkable Performance of Shahid Beheshti University in the Times Higher Education Impact Rankings 2025



Remarkable Performance of Shahid Beheshti University in the Times Higher Education Impact Rankings 2025

First national rank in “Life on Land,” second place in five Sustainable Development Goals, and third place in three Sustainable Development Goals

The Times Higher Education Impact Rankings is one of the most reputable international ranking systems that assesses universities’ performance based on the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) established by the United Nations. Shahid Beheshti University has actively participated in this ranking in 2024 and 2025, achieving significant growth in both its national and global standings.

In the latest results of the 2025 Times Higher Education Impact Rankings in the field of sustainable development, Shahid Beheshti University succeeded, among the Iranian universities included in this system, in achieving:

First national rank in the “Life on Land” goal, reflecting the university’s efforts in protecting, restoring, and promoting sustainable use of terrestrial ecosystems.

Second national rank in five key goals, including Industry, Innovation and Infrastructure; Affordable and Clean Energy; Sustainable Cities and Communities; Responsible Consumption and Production; and Life Below Water, highlighting the university’s technological, environmental, and social approach to addressing global challenges.

Third national ranks in goals such as Decent Work and Economic Growth; Reduced Inequalities; and Peace, Justice and Strong Institutions, demonstrating the

university’s commitment to social justice, employment generation, and strengthening transparent governance.



In 2025, Shahid Beheshti University advanced two positions in its national ranking, moving from ninth place to seventh. In six indicators, the university has been ranked among the top three universities in the country.

The number of Iranian universities participating in the 2025 Impact Rankings has increased compared to previous years, reaching a total of 38 universities. However, among these, four universities and higher education institutions are not included in the overall ranking.

The United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) comprise 17 indicators, and the Times Higher Education Impact Rankings assess universities’ performance across all of them. These indicators are: 1. No Poverty 2. Zero Hunger 3. Good Health and Well-being 4. Quality Education 5. Gender Equality 6. Clean Water and Sanitation 7. Affordable and Clean Energy 8. Decent Work and Economic Growth 9. Industry, Innovation and Infrastructure 10. Reduced Inequalities 11. Sustainable Cities and Communities 12. Responsible Consumption and Production 13. Climate Action 14. Life Below Water 15. Life on Land 16. Peace, Justice and Strong Institutions 17. Partnerships for the Goals

they come at you suddenly, your Lord will aid you with five thousand angels sent in [to the scene of battle].

[8] Say, ‘Do you not await one of the two excellent things to happen to us (either victory or martyrdom)?

[9] How many a prophet there has been with whom a multitude of godly men fought. They did not falter for what befell them in the way of Allah, neither did they weaken, nor did they abase themselves; and Allah loves the steadfast.

[10] And my success lies only with Allah: in Him I have put my trust, and to Him I turn penitently (verse 88, Hud chapter).



Note by Dr. Movahed: «Committed Science or Scientific Commitment»



In the name of God

Title: National Scientific Ideal

آرمان ملی علم^[۱]

The key terms of national identity, social identity, and individual identity, as their names suggest, reflect the relationship of each person with themselves, with society, and with their homeland. These three are so deeply interwoven that they cannot be studied in isolation or without considering their mutual influences. Even beyond conventional and classical definitions - beyond the common understanding held by a nation's people - finding harmony in both written and spoken expression remains unsurprising. For there exists a fundamental layer connecting these three key concepts, beautifully articulated by the masterful late writer Nader Ebrahimi when he observed: "Patriotism is a necessity, not an accident".

However, the emergence and actualization of these components' conceptual framework— which is deeply tied to the recognition of their manifestations—leads to variations in strategic decision-making levels and the adoption of executive policies.

Intellectuals and thinkers, particularly due to possessing a certain level of mental complexity, have

the ability to analyze and dissect social phenomena from multiple perspectives. However, precisely because of the wealth of prior information they possess for drawing conclusions, their final inferences are so-called, heavily influenced by the preconceptions, frameworks, knowledge systems, and worldviews they already hold in their minds. Consequently, arriving at different concrete manifestations attributed to the same abstract concepts becomes inevitable. On the other hand, the inferences that thinkers provide to explain phenomena occurring in the natural world (as opposed to the created world), when initiated with identical premises through theories containing relatively uniform axioms expressed in mathematical language, will necessarily yield narratives that are structurally consistent.

Given this introduction, it becomes evident that inconsistencies in the concrete manifestations proposed by intellectuals within a society—even when starting with identical objectives—will inevitably lead to divergent decisions and occasionally incompatible approaches, as long as they pertain to the humanities and social sciences (which are inherently not independent of worldview and ideology). Matters such as economic policies, political strategies, executive programs, and international relations fall precisely into this category.

The diversity of perspectives among intellectuals is not inherently undesirable; on the contrary, it serves as the driving force behind a nation's scientific development. However, this plurality of opinions has boundaries - boundaries defined by «commitment.» Here, alongside expertise, emerges a fundamental concept that, while universal in nature, finds one of its most significant manifestations in «patriotism» in its truest sense - an inviolable principle that must form the framework for all scientific endeavors.

However, the real challenge emerges when the consequences of these stances—as perceived by external observers and the public—lead to diminished social resilience against external threats, weakened vigilance toward violations of territorial integrity, and ultimately, the erosion of national cohesion. This critical juncture represents the dividing line between a perceptive researcher and others—a phase that, in times of crisis, reveals the true essence of elites, while remaining nearly impossible to discern under normal circumstances.

This phenomenon can be modeled using temperature changes in a magnetic system. At high temperatures, the paramagnetic phase dominates (a state where no magnetic properties exist, and all intrinsic dipoles are completely randomly oriented). As temperature decreases as an external variable, the alignment of these intrinsic magnetic dipoles gradually changes until the ferromagnetic state emerges (a state exhibiting magnetic properties). It is in this state that we can distinguish between systems with intrinsic magnetic properties and those lacking this characteristic.

Although conventional tools cannot typically distinguish between groups of researchers who fall into different categories under normal conditions away from critical transitions, we can expect that by selecting appropriate instruments and investigating their behaviors, discourse, and actions, it may be possible to reliably differentiate - at an early stage - between those who, when the time comes, would work to enhance national solidarity and strengthen various social layers against the costs of aggressive domination by hegemonic powers, and other researchers whose adopted positions place them squarely in opposition. Identifying these manifestations to detect such groups in any society is among the core missions of systems founded on principles like domination, colonialism, and materialism - systems that persistently attempt to undermine other societies through these means.

Some of these criteria include: the degree to which



The Legal Research Quarterly Earns “A” Scientific Rating



The Legal Research Quarterly, published under the auspices of Shahid Beheshti University, has achieved an “A” scientific rating according to the 2024 evaluation conducted by the Ministry of Science, Research and Technology and the Islamic World Science and Technology Citation and Monitoring Institute (ISC).

As one of the distinguished journals in the field of humanities, this scientific publication began its activities in 1969 under the title Journal of the Faculty of Law. In 1985, it was granted scientific-research status by the Ministry of Science, Research and Technology.

for universities to lead initiatives in areas such as sustainable energy, performance-based budgeting, human resource management, and addressing national water crises. He further urged the formation of expert working groups to tackle pressing societal challenges and advocated leveraging academic expertise in government decision-making processes.

Dr. Simayi Sarraf, Minister of Science, highlighted the pivotal role of science, technology, and academic responsibility in national security and development, underscoring the importance of realistic, achievable scientific governance. He announced the launch of a «National Social University Emblem» and a new university ranking system focused on social responsibility, emphasizing that universities need both adequate support and a clear mandate to contribute effectively. During the summit, university presidents discussed the necessity of structured collaboration between academia and government, the strategic use of artificial intelligence in research and education, and the establishment of specialized working groups to address key national issues. They called for institutionalized mechanisms to ensure academic expertise is systematically integrated into policymaking.

Dr. Mohammad Hossein Moaiyeri's Paper Selected as the Best Paper of 2024 by IEEE Transactions on Nanotechnology



The research paper titled «A High-Accuracy and Low-Power Emerging Technology-Based Associative Memory», co-authored by M. Rezaei, A. Amirany, M. H. Moaiyeri, and K. Jafari, and published in the prestigious journal IEEE

Transactions on Nanotechnology (Vol. 23, pp. 293–298, 2024), has been selected as the Best Paper of 2024 by the journal and awarded the Best Paper Award of the Year.

Dr. Mohammad Hossein Moaiyeri is a faculty member of the School of Electrical Engineering (Electronics and Communications Engineering) at Shahid Beheshti University.

Link to the paper on IEEE Xplore

The Public Relations Office of Shahid Beheshti University sincerely congratulates Dr. Moaiyeri and his esteemed colleagues on this outstanding achievement and wishes them continued success in their academic and research endeavors.

an influential generation of researchers who reject false dichotomies between nationality and religion—prioritizing only rule of law and national interests over personal or imperialist gains. Such an ethos, I believe, can become transformative. These were precisely the qualities embodied in the scientific work and academic leadership of the martyred Dr. Tehranchi: formulating national research priorities across diverse fields through professional governance, creating pluralistic decision-making frameworks—all hallmarks of his legacy.»

How can Iran’s scientific path endure?

The rich civilization of Iran is sufficiently profound and rooted to safeguard its Iranian Islamic identity. In my view, the integration of identity-driven approaches into Iran’s scientific methodology has already surpassed the „critical mass threshold for becoming an authentic and substantive discourse. Thus, numerous researchers have been cultivated in this land who— through trust in Almighty God and relentless effort—can ensure the trajectory of scientific endeavors leads to national sovereignty.

What distinguishes Dr. Tehranchi from other researchers?

At the practical level of scientific activities and technical knowledge production, there is generally no difference between a theist (God-believing) and atheist (God-denying) individual. The true distinction lies in the faith that existence has both an origin and ultimate purpose—a dimension often overlooked in scientific pursuits. While this omission may not initially appear as a deficiency, when evaluating outcomes and achievements, beyond conventional scient metrics criteria, one must employ measures like ‘identity-conferring value’ (though quantifying such metrics remains challenging and requires at least mid-term temporal frameworks). In my assessment, by any measure used to evaluate the scientific and

managerial work of the martyred Dr. Tehranchi, there exists an essential difference in his transformative, anti-oppression, and sovereignty-seeking approach to managing identity-anchored science, technology, and innovation—distinct from his peers. This difference manifests in his cultivation of a truth-seeking, liberated generation devoted to their homeland.

What characteristic in the scientific work of other researchers leads them toward surrender?

I believe the question needs reframing. The core issue is why, at critical junctures, certain elites adopt strategies so fundamentally divergent that no common ground can be found with foundational principles. One cannot explicitly claim that advocating diplomacy and dialogue necessarily implies surrender or national weakness. Individual judgments may legitimately differ based on circumstances—and as I stated, such divergence in interpreting how to safeguard national interests is not inherently condemnable.

What is truly reprehensible is laying the groundwork to project weakness and desperation in national cohesion—thereby emboldening hegemonic powers to actualize colonial ambitions and subjugate nations more aggressively. Self-alienation, blind faith in foreign paradigms, and reductionist materialism have steered some researchers (though their scholarly outputs may rank them as distinguished specialists) toward positions that, if judged fairly, are ill-timed and misplaced—however weighty their arguments might be.

This inconsistency with national interests stems, more than anything, from the prevailing spirit governing their scientific activities and their efforts to conform as much as possible to the superficial conditions and frameworks of the so-called ethical and professional scientific discourse—whose substantive roots lie in strategies designed by colonialists. Such an approach inevitably leads, at critical historical junctures, to these

tendencies concluding—through human and worldly calculations—that the chosen path is incompatible with international laws (some of which are even ostensibly in conflict with religious principles). Even with the intention of protecting the country and the interests of society, but based on incorrect foundations, they arrive at conclusions that compel them to act in ways that ignore even the most fundamental principles—principles that the elites of any nation should loudly proclaim in international forums when facing invasion and imposed war. The more these adopted positions align with the principles of the colonial hegemony—flavored with scientific and technological activities—the more the colonial system embraces them, increasing their acceptance. But beware! How far is this (worldly) acceptance from true acceptance in the sight of God (divine approval)!

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

and my success lies only with Allah: in Him I have put my trust, and to Him I turn penitently (verse 88, Hud)

By: Seyed Mohammad Sadegh Movahed Prof. of Physics Shahid Beheshti University

11 July 2025

[1] 1 This analytical note was recently published in a national weekly magazine (Karaneh) in Iran, marking the cowardly attack by the usurping Zionist regime on my beloved country, Iran, as well as honoring the memory of my dear friend, the martyred Prof. Mohammad Mehdi Tehranchi, who was assassinated by the illegitimate Israeli regime, July 2025. <https://iranthinktanks.com/the-seventh-issue-of-karaneh-weekly-has-been-published/>

worldviews are reflected in scientific outputs (which in my view are often implicitly present in basic sciences and engineering, while typically being explicitly evident in humanities and social sciences), as well as in the management approaches of research projects. Furthermore, the systematic approach in national research management - with emphasis on striving to solve national problems, enhancing patriotic sentiment among youth, professional commitment in fulfilling various duties, and fostering hope for the future through hard work - consequently leads to significant elevation of national independence and its role in identity-driven discourse while strengthening deterrent capabilities against any infringement on national interests. These too constitute important criteria. Quantitative measures for these criteria have been proposed in some research studies.

The conclusion is this: The duty of researchers and scholars in times when our beloved country faces blatant aggression is to refrain from any action or stance that would weaken national cohesion—ensuring that no message is sent to ill-wishers suggesting internal societal fragmentation. This is precisely what determines the fate of any nation in cognitive warfare—those who show hesitation, fear, or impatience in fulfilling their duty, who undermine the position of leadership and guardianship in society, and who lack firm belief in this reality:

وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ

and victory comes only from Allah, the All-mighty, the All-wise

(Verse 126, Al-Emran)

Yet on the opposite end, a nation that makes divine patience and piety its guiding principle

بَلَىٰ إِنَّ تَصَرُّوْا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَٰذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ

Yes, if you are steadfast and Godwary, and should they come at you suddenly, your Lord will aid you with five thousand angels sent in [to the scene of battle].

(Verse 125, Al-Emran)

will attain a victory that no worldly equation can describe. Indeed, this is the immutable law of God and the destiny of every God-seeking nation devoted to the One Creator.

The account of the day they martyred Dr. Tehranchi—what I kept turning over in my mind from those very first days, Phrases such as:

إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ

Indeed Allah is all-mighty, avenger

(verse 47, Ibrahim)

And also

لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ أَلَعَلَّوْنَ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ

Do not weaken or grieve: you shall have the upper hand, should you be faithful.

(verse 139, Al-emran)

Yet amid this, an envy for his lofty station and a soul-crushing regret for falling behind his companions—this was what had pierced my being in those first moments, and still lingers.

Why did the enemies place him on their assassination list?

According to Quranic evidence, the Zionist usurper entity perfectly exemplifies what is referred to in the following verse:

قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرٍّ مِنْ ذَٰلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ أُولَٰئِكَ شَرٌّ مَّكَانًا وَأَضَلُّ عَن سَوَاءِ السَّبِيلِ

Say, “Shall I inform you concerning something worse than that as a requital from Allah? Those whom Allah has cursed and with whom He is wrathful, and turned some of whom into apes and swine, and worshippers of fake deities! Such are in a worse situation and more astray from the right way.

(verse 60, Al-Ma’idah)

Given this context, it becomes evident that this ruthless regime primarily targets those who champion identity-

driven discourse and possess the spirit of transformative leadership—qualities that constitute foundational elements of elite influence. Beyond the media’s focus on his scientific contributions to nuclear energy development, what truly marked this revered martyr for assassination, in my view, was his revolutionary approach to managing science, technology, and identity-based innovation—an approach that epitomizes the ideal of a committed intellectual in our nation

What aspect of Dr. Tehranchi’s scientific work made him a target for Zionist assassination?

The adoption of a scientific methodology deeply infused with Iranian-Islamic identity was among his most distinctive characteristics. His approach-maintained commitment to universal concepts like theory generalization and synthesis while building upon predecessors’ achievements - yet applied redoubled efforts toward scientific collaboration (rather than mere knowledge transfer) in strategic fields that enhance national sovereignty. The driving spirit behind his scientific endeavors, particularly in recent years, was creating opportunities for young domestic researchers to make an impact while fostering scientific confidence among students and colleagues by encouraging outstanding scholarly outputs and diverse achievements. He viewed identity-less and worldview-free knowledge as an incomplete set within any researcher’s professional ecosystem. One of its manifestations is referenced in the following verse: إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا

For indeed, We alone created humans from a drop of mixed fluids,1 in order to test them, so We made them hear and see.

(verse 2, Al-Insan)

It is abundantly clear that scientific endeavors pursued without regard for their origins and ultimate purposes—though they may yield material power—will never be complete, nor can they be rightfully classified as committed science. By accounting for spiritual dimensions, we can anticipate cultivating

Indexing of Two Shahid Beheshti University Journals in DOAJ and “A” Ranking Awarded to Six Academic Journals

According to the University’s Office of Scientific Journals and Resources, and in line with the importance of indexing academic journals in reputable international citation databases to enhance the university’s standing, two journals — History of Literature and Sustainable Earth Trends — have been indexed in the international Directory of Open Access Journals (DOAJ), with the support of the Office of Research and Technology.

Furthermore, six academic journals of Shahid Beheshti University — namely, Quarterly

Journal of Political and International Approaches, Legal Studies, History of Iran, History of Literature, Ayene-ye Ma’refat (Mirror of Knowledge), and the International Journal of Research and Technology in Electrical Industry — have been awarded an “A” rating by the Iranian Ministry of Science, Research and Technology.



The Quarterly Journal of Political and International Approaches was awarded an “A” rating



The Quarterly Journal of Political and International Approaches, published under the auspices of Shahid Beheshti University, was awarded an “A” rating in the 2024 evaluation by the Ministry of Science, Research and Technology of Iran, as well as the Islamic World Science Citation and Monitoring Institute (ISC).

Established in winter 2001, the Quarterly Journal of Political and International

Approaches began its academic mission as a university journal with a focus on specialization and scientific advancement. Its objective has been to contribute to the development of an Iranian-Islamic approach to knowledge and thought in the fields of political science and international relations. In autumn 2008, the journal was granted the rank of “Scientific-Research” by the Journal Commission of the Ministry of Science, Research and Technology.