

اکینخدا

آذر ماه ۱۴۰۳ - سال هفتم شماره ۱۱۷ ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی



دستاوردهای محققان دانشگاه شهید بهشتی در ترمیم آسیب‌های استخوان‌های جمجمه

دو استاد دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشگر برگزیده کشور شدند

دانشگاه شهید بهشتی، در جمع برترین دانشگاه‌های کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

درخشش دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی در بیست‌ویکمین جشنواره ملی پایان‌نامه سال دانشجویی



دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی

رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی

روابطعمومی علمی و حرفه‌ای ارتقای نام دانشگاه است نه نام یک شخص خاص.

چهارم برخی مدیران دانشگاه، روابطعمومی را صرفاً پلی یکطرفه در نظر می‌گیرند که وظیفه‌ای جز ارسال یک طرفه اخبار و اطلاعات دانشگاه ندارد؛ به عبارت دیگر، انتقال نظرات و پیام‌های مخاطبان یا به عنوان یک ضرورت دیده نمی‌شود یا به عنوان کارویژه واحدهای دیگر دانشگاه از جمله حراست نه روابطعمومی در نظر گرفته می‌شود.

نهایتاً برخی مدیران هیچ اعتقادی به روابطعمومی ندارند؛ از دید آنان روابطعمومی غیر از این که تدارکات‌چی، بوقچی و آتش‌نشان باشد، به کار دیگری نمی‌آید. به‌عبارت دیگر، متاسفانه و به‌رغم این‌که نقش ربطعمومی در دنیای امروز مثل روز روشن است اما برخی مدیران آن را امری غیرضروری و تزئینی تلقی می‌کنند که تا آنجا که ممکن است باید محدود شود.

رفع این نقیصه‌ها می‌تواند روابطعمومی دانشگاه را در جایگاه بایسته خود قرار دهد. بی‌تردید زمانی روابطعمومی در جایگاه بایسته خود قرار می‌گیرد که به نقل از یکی از کارشناسان، به عنوان «ضرورت در نظر گرفته شود نه یک کالای لوکس»، «در متن باشد نه در حاشیه» و «در خود مدیریت باشد نه در بیرون آن». اگر این امر محقق شود روابطعمومی می‌تواند پاسخگو و مسئولیت‌پذیر باشد، شفاف و صادقانه عمل کند، ارتباطات دوطرفه برقرار سازد، همکاری و هماهنگی درون دانشگاهی ایجاد کند، در مواقع حساس مدیریت بحران کند و در نهایت نام دانشگاه را ارتقاء کمی و کیفی بخشد.

نداریم. البته مدعی هستیم که اداره روابطعمومی دانشگاه از حیث دریافت نظرات مخاطبان در حد مقدرات خوب عمل کرده اما در انتقال پیام‌ها و نظرات مخاطبان به مدیران چند نقیصه وجود دارد. یکی از این مشکلات باز می‌گردد به عادت برخی مدیران برای اختلاط و هم‌پوشانی کارها با ایجاد درگاه‌های ارتباطی موازی با روابط عمومی. البته ما وجود چنین درگاه‌ها و کانال‌هایی را برای مدیران صددرصد منفی در نظر نمی‌گیریم اما موازی‌کاری و بی‌توجهی به رسالت سازمانی روابطعمومی به عنوان یک واحد تخصصی که وظیفه آن انتقال نظرات مخاطبان به صورتی حرفه‌ای و بیطرفانه و دقیق است، عادت‌ی ناصواب در دانشگاه است. مدیران دانشگاه نه تنها باید از روابطعمومی برای اطلاع‌یابی استفاده کنند بلکه باید با حمایت، آن را ملزم به این کار نمایند. لذا میزان علاقه‌مندی مدیران برای کسب نظرات مخاطبان از طریق روابطعمومی نقش کلیدی در موفقیت این وظیفه روابط عمومی دارد ولی متاسفانه برخی از مدیران فاقد علاقه‌مندی یا دارای علاقه‌مندی کمی در این ارتباط هستند.

دوم نگاه برخی مدیران به اداره روابطعمومی نگاهی کاملاً غیرعلمی و غیرراهبردی‌ست. در این رویکرد، روابط عمومی به مثابه آتش‌نشان در نظر گرفته می‌شود که فقط و فقط در زمانی‌هایی که مشکل و بحرانی به وجود می‌آید فراخوانده می‌شود. به عبارت دیگر، روابطعمومی کارویژه راهبردی و آینده‌پژوهانه و پیشگیرانه خود را از دست می‌دهد و مدیران تنها زمانی به یاد آن می‌افتند که با مشکل و بحران روبرو می‌شوند.

سوم برخی مدیران مفهوم روابطعمومی شخصی را جایگزین روابطعمومی دانشگاه می‌کنند. پرسش کلیدی این است که آیا روابط عمومی باید روابطعمومی شخص باشد یا روابطعمومی سازمان کلان دانشگاه؟ اگر مدیران چنین طرز تفکری داشته باشند صدمه بزرگی به کارویژه محوری روابطعمومی وارد می‌سازند. وظیفه

سخن سردبیر

روابطعمومی: پل ارتباط میان مدیران و مخاطبان

روابط عمومی در هر سازمان باید بتواند ارتباطات میان مدیران و مخاطبان آن را برقرار نماید. برای تحقق این امر باید نظرات مخاطبان را بشنود و آن را به گوش مدیران برساند و پاسخ آنان را در اختیار مخاطبان قرار دهد. به عبارت دیگر، روابط عمومی باید بتواند به مثابه پل ارتباطی میان مدیران و مخاطبان عمل کند. این مسیر ارتباطی دو طرفه است یعنی نظرات مخاطبان شنیده شود و پاسخ مدیران منتقل شود. آیا این امر در دانشگاه شهید بهشتی به خوبی انجام می‌شود؟ در این نوشتار کوتاه قصد دارم به آسیب‌شناسی این موضوع از نگاه خودم به عنوان مسئول روابط عمومی دانشگاه پردازم.

بدیهی‌ست برای برقراری این ارتباط نخست باید ابزارهای ارتباطی فراهم شود. خوشبختانه در چند سال گذشته ابزارهای متنوعی شامل کانال تلگرام و صفحه اینستاگرام اداره روابطعمومی به‌کار گرفته شده است؛ در حال حاضر کانال تلگرام روابط عمومی با نزدیک به ۳۳۰۰۰ نفر دنبال کننده و صفحه اینستاگرام آن با نزدیک به ۲۹۰۰۰ نفر دنبال کننده، پل ارتباطی بسیار خوبی برای ارتباط دوطرفه میان مخاطبان و مدیران به شمار می‌رود. افزون بر این، سامانه ساد (www.saad.sbu.ac.ir) ابزاری‌ست که از طریق آن مخاطبان می‌توانند هر نوع درخواست خود را به اطلاع روابطعمومی برسانند. در کنار این سه وسیله، راه‌های ارتباطی دیگری نیز شامل تارغای دانشگاه، تلفن، ایمیل، پیامک و شبکه‌های مجازی دیگر شامل گروه‌های دانشجویی، کارمندی و استادی در فضای مجازی، این وظیفه را انجام می‌دهند. ضمناً با بررسی و تحلیل محتوای دایمی این کانال‌ها سعی شده نظرات مخاطبان به اطلاع مدیران برسد.

به رغم وجود ابزارهای مناسب و متنوع برای انتقال پیام مخاطب به مدیران اما ما از برآیند کار رضایت

یادداشت



Publication



Latest News & Achievements



تازه های نشر



فراخوان



گفت و گو



سخن سردبیر



دانشگاه



دستاوردها



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریاری
۲۲۴۳۱۹۱۹

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی
سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی
هیئت تحریریه: نسرين کشاورز رضوان
مترجم انگلیسی: عهدیه قاسمی
همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، میترا زرگرانی
طراح: متینه باقری

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد، علاقه مند است، انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می‌توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

تلگرام: sbu_official
اینستاگرام: sbu_proffice
آپارات: sbu_official
کلاب هاوس: sbu_proffice
پادکست: podcastbeheshti
یوتیوب: channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۴H_T۹-Pjhg
ایمیل: pr-office@sbu.ac.ir
لینکدین: https://www.linkedin.com/company/sbu-proffice
ایتا: sbu_proffice
روبیکا: sbu_proffice

به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد؛

آیین بزرگداشت چهلمین سالگرد تشکیل شورای عالی انقلاب فرهنگی

آیین بزرگداشت چهلمین سالگرد تشکیل شورای عالی انقلاب فرهنگی با عنوان حکمرانی فرهنگ و علم، دوشنبه ۱۹ آذر ۱۴۰۳ با سخنرانی دکتر مسعود پزشک‌یان رئیس‌جمهور و با حضور دبیر و اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزرا و روسای سازمان‌های علمی و فرهنگی و نخبگان در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

دکتر سیدمحمودرضا آقامیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی، در سخنانی ضمن عرض خیر مقدم، اظهار داشت: دانشجویان، اعضای هیأت علمی و ظرفیت‌های تحقیقاتی دانشگاه شهید بهشتی می‌تواند به دولت در حل مسائل کمک کند.

ایشان در ادامه به همکاری نزدیک دانشگاه شهید بهشتی با دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اشاره کرد و گفت: این دو دانشگاه، با وجود آن‌که زیر نظر دو وزارتخانه متفاوت هستند، همکاری مؤثری با یکدیگر دارند و این هم‌افزایی در پیشبرد اهداف علمی و پژوهشی بسیار مؤثر بوده است.

با دستور و امر و نهی نمی‌توان باورها، اعتقادات و فرهنگ را اشاعه و جامعه را هدایت کرد

رئیس دانشگاه همچنین از تدوین سند تحول دانشگاه خبر داد و افزود: در این سند، دانشگاهی اخلاق‌مدار و جامعه‌ساز مدنظر است. با وجود چالش‌ها و مشکلات موجود، مسیر تحول در دانشگاه شهید بهشتی به‌طور جدی دنبال می‌شود.



اظهار داشت: زمانی می‌شود حق را گفت و عدالت را اجرا کرد که وابستگی‌های قومی و گروهی را زمین بگذاریم و آنجا که بر اساس تابعیت از نفس حق را ضایع کنیم، گرفتار ضلالت خواهیم شد.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه اصلاح را باید ابتدا از خودمان آغاز کنیم، گفت: امروز مشکل اصلی در جامعه ما این است که رفتار خودمان را اصلاح نکرده‌ایم، اگر نه امکان ندارد که ما در جامعه بر اساس حق و عدالت عمل کنیم و بعد در جامعه نارضایتی عمومی و اجتماعی هم ایجاد شود. شاید عده‌ای زیاده‌خواه باشند که با اجرای حق و عدالت ناراضی شوند، اما اگر حق همه را فارغ از دسته و گروه و باور و دین دادیم و با همه منصفانه برخورد کردیم، آن وقت می‌توانیم الهام‌بخش باشیم.

دکتر پزشک‌یان تأکید کرد: با دستور و امر و نهی نمی‌توان جامعه را هدایت کرد و این رویه فقط باعث می‌شود مردم در مقابل ما بایستند. اینکه بگوییم اگر حرفی که ما می‌زنیم گوش نکردید، با جریمه و زندان مواجه می‌شوید، این سه پیامدهای فسادآمیز دارد؛ اول اینکه قلب را سیاه می‌کند، دوم اینکه دین را تضعیف، سست و بی‌پایه می‌کند و سوم هم اینکه انقلاب و تغییر و دگرگونی‌ها را نزدیک می‌کند. وقتی می‌توان جامعه را هدایت کرد که ابتدا با رفتارمان مردم را جذب کنیم و سپس آنها با الگوگیری از رفتار ما هدایت شوند.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه اگر بر اساس علم در تمام قسمت‌ها عمل کنیم، اصلاً دعوایی به وجود نمی‌آید، خاطرنشان کرد: اختلاف زمانی

شروع می‌شود که هر کس مدعی باشد که صرفاً او بر حق است و صرفاً نگاه و استنباط او صحیح است. اگر همه بیاموزیم که بر اساس شواهد و مستندات سخن بگوییم و عمل کنیم، دیگر اختلاف پیدا نمی‌شود. اختلاف زمانی ایجاد می‌شود که هر کدام از ما بدون توجه به مستندات مدعی باشیم که راهی که ما می‌رویم، صحیح است. اگر انسان عاقلی باشیم حرف مستند به شواهد را می‌پذیریم و دعوا نمی‌کنیم.

دکتر پزشک‌یان با اشاره به اینکه هیچ ظلمی بالاتر از این نیست که در مقابل علم و حرف و راه صحیح بایستیم، اظهار داشت: اگر ما امور را در اقتصاد و دانشگاه و ادارات درست اداره می‌کردیم، امروز در جایگاه متفاوتی قرار می‌گرفتیم؛ انسان مسلمان و مؤمن باید راه درست را برود و حرف محکم را بزند، چرا که اساسا مبنای و جهت‌گیری فرهنگ بر حق و عدالت است و باید بین خودمان و همه جامعه، چه کسی که دوست می‌شماریم و چه کسی که دشمن، بر اساس حق، عدالت و انصاف رفتار کنیم. اگر این انصاف را رعایت کردیم و مواظب نفس خود بودیم، آن وقت می‌توانیم فرهنگ را اشاعه دهیم و نیازی به دعوا، بگیر و ببند و زدن و اخراج کردن نیست.

رئیس‌جمهور افزود: مشکل خود ما هستیم، نه آنها؛ این جوانان را ما تربیت کردیم نه آمریکایی‌ها، اگر مشکل پیدا کردند، باید نگاه کنیم ببینیم ما چه کرده‌ایم که این اتفاق افتاده است و به جای اینکه راه درست را برود، راه دیگری را انتخاب کرده است؛ امروز اما به جای اینکه برگردیم ببینیم چرا این آدم راه درست را انتخاب نکرده، داریم همان فردی را که خودمان تربیت کرده‌ایم، جریمه می‌کنیم. این مسئله‌ای

است که باید جور دیگری به آن نگاه و نسبت به آن عمل کرد، با امر و نهی و دستور نمی‌شود باور و اعتقاد و فرهنگ را در جامعه اشاعه داد، بلکه با رفتار و الگو قرار گرفتن و الهام‌بخش بودن می‌شود.

دکتر پزشک‌یان با بیان اینکه امکان ندارد من انسان عالم، با اخلاق، منصف و خوبی باشم و آن وقت جوانان از چپ و غیر چپ یا مذهبی و غیرمذهبی از من فراری باشند، تصریح کرد: انسان‌ها به دنبال خدا هستند. خداوند مظهر تمام خوبی‌هاست و هر انسانی فطرتاً به دنبال کسی می‌گردد که توانمندتر، عاقل‌تر و زیاتر باشد. اساساً انسان به دنبال تعالی و علم است. این چیزی است که باید در جامعه اشاعه دهیم و باید ابتدا آن را از خودمان شروع و بعد بر مبنای علم با هم گفتگو کنیم. علم جای دعوا ندارد، چرا که مستند و بر اساس شواهد است.

رئیس‌جمهور اظهار داشت: اگر بتوانیم حق و عدالت را در کشور اجرا کنیم، وحدت و انسجام نیز شکل خواهد گرفت و جامعه‌ای مستحکم و پایدار ایجاد خواهد شد؛ امیدوارم شما بزرگان علم و فرهنگ کمک کنید بر اساس این اصول در جامعه حرکت کنیم و حق را نادیده نگیریم. نارضایتی زمانی آغاز می‌شود که کسانی احساس کنند، حق‌شان نادیده گرفته شده است و آن وقت دیگر نمی‌شود آنها را هدایت کرد.

آئین گرامیداشت روز دانشجو و یادبود آخرین حضور دانشگاهی شهید رئیسی برگزار شد



آئین گرامیداشت روز دانشجو و یادبود آخرین حضور دانشگاهی شهید رئیسی در دانشگاه شهید بهشتی سه شنبه ۱۳ آذر ۱۴۰۳ از سوی بسیج دانشجویی برگزار شد.

در این مراسم جمعی از اعضای دولت سیزدهم، مسئولان دانشگاه، اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی حضور داشتند. احسان خاندوزی وزیر اقتصاد و امور دارایی دولت سیزدهم، انسبه خزعلی معاون امور زنان و خانواده دولت سیزدهم، سیدامیرحسین قاضی‌زاده هاشمی رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران دولت سیزدهم و سیدمحمد حسینی معاون پارلمانی دولت سیزدهم از جمله مهمانان این برنامه بودند.

وی در بخشی از سخنانش، بیان کرد: هیچ تغییری در شخصیت شهید رئیسی در هیچ کدام از مسئولیت‌هایی که بر عهده داشت ایجاد نشد. او حتی در سلام گفتن و پاسخ آن از همه پیشی می‌گرفت، این خصوصیات او بود که او را بارز کرده بود.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی همچنین گفت: سال گذشته که شهید رئیسی در دانشگاه حضور یافتند، برخی از دوستان بسیجی بسیار مطالبات تندی

مطرح کردند و شهید رئیسی بسیار با طمأنینه پاسخ گفتند. جلسه بسیار دلنشینی بود که حدود هزار دانشجو در داخل سالن و بیرون حضور پیدا کرده بودند، و در جمع دانشجویان با سعه صدر به سوالات و انتقادهای آنها پاسخ می‌داد.

وی افزود: ما آخرین دانشگاهی هستیم که برای آئین بزرگداشت روز دانشجو میزبان شهید رئیسی بودیم و به خود می‌بالیم. برای دولت آقای پزشکیان نیز آرزوی موفقیت داریم و امیدواریم بتواند موفق شود و همه ما وظیفه داریم به فرمایش مقام معظم رهبری موفقیت دولت‌ها دفاع و پشتیبانی کنیم.

احسان خاندوزی نیز در گرامیداشت روز دانشجو و آخرین حضور دانشگاهی شهید رئیسی به بیان خاطراتی از این شهید پرداخت و گفت: یکی از نقاط همت شهید رئیسی این بود که اراده بر غلبه بر محدودیت را در تمام ارکان دولت زنده نگه دارد و معتقد بود تا بن‌بست‌های محدودیت‌های خارجی و داخلی را بشکند و بر محدودیت‌ها غلبه کند.

وی افزود: شهید رئیسی موفق شد در برخی حوزه‌ها کاملاً محدودیت‌ها را از بین ببرد، یعنی با وجود اینکه شرایط خارجی کشور همچنان دچار تحریم بود. در حوزه منطقه‌ای همسایگان و شرکای راهبردی محدودیت‌ها رو کاست که دستاورد آن تبدیل شدن کشورمان به گذرگاه ترانزیتی کشورهای منطقه است.

محسن منصوری هم در این مراسم گفت: شهید رئیسی، تراز و معیار جدیدی در خدمت‌رسانی را بنا کردند و برای ما یک الگوی کامل مدیریتی است. از دیگر ویژگی‌های شهید رئیسی جامع‌الاطراف بودن و ایستادن بر مدار حق و تأکید بر حل مساله و مشکلات مردم بود.

دیدار رایزن علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی در اروپا با مسئولان دانشگاه

دکتر منصور کنعانی رایزن علمی و سرپرست دانشجویان ایرانی حوزه شنغن- انگلستان و ایرلند، شنبه ۱۷ آذر ۱۴۰۳ با دکتر آقامیری رئیس دانشگاه شهید بهشتی دیدار و گفت‌وگو کرد.

در این دیدار در خصوص چگونگی برقراری ارتباط موثر علمی-پژوهشی با کشورهای اروپایی و تعمیق و گسترش تعاملات علمی بین‌المللی بحث و تبادل نظر شد.

دکتر منصور کنعانی و آقای کبیری از کارشناسان وزارت عتف پیش از این دیدار طی ملاقاتی با دکتر ابطحی سرپرست همکاری‌های علمی بین‌المللی و دکتر حمیدی معاون پژوهشی دانشگاه، زمینه‌های ایجاد ساز و کار برای

تسهیل جذب دانشجو از کشورهای اروپایی به دانشگاه‌های ایران و بالعکس و ایجاد دوره‌های زبان فارسی حرفه‌ای را بررسی کردند.

ایجاد سازوکار برای محققان اروپایی که تمایل دارند به ایران سفر کنند و با استادان ایرانی و دانشجویان ملاقات داشته باشند و همچنین تسهیل و ایجاد سازوکار در روند اخذ ویزا از سوی وزارت امور خارجه برای محققان اروپایی که تمایل دارند به ایران سفر کرده و با دانشگاه‌های کشور آشنا شوند از دیگر موضوعات مورد بحث بود.

در این دیدار پیشنهاد همکاری با کشورهای اروپایی در زمینه‌های چون سفر علمی برای



استادان اروپایی به منظور ملاقات با استادان، دانشجویان و حضور در کلاس‌های درسی در ایران؛ سفر دانشجویان اروپایی به منظور تحصیل در رشته‌های از پیش تعیین شده از سوی دانشگاه؛ برگزاری دوره‌های تخصصی کوتاه مدت تابستانه و زمستانه در ایران به همراه استادان ایرانی و اروپایی و و بالعکس؛ برگزاری تورهای تحصیلی کوتاه مدت برای دانشجویان اروپایی به منظور آشنایی با رشته‌ها و دانشگاه‌های ایران؛ برگزاری غایشگاه علم و فناوری ایران در کشورهای اروپایی به منظور شناسایی توانمندی و رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌های کشور با همکاری یونسکو و رایزن علمی؛ حمایت مالی از استادان ایرانی که قصد انجام طرح تحقیقی با هم‌تای اروپایی دارند؛ تدوین راهنمای مدون از مراحل پذیرش و رشته‌های دانشگاه به‌منظور استفاده دانشجویان اروپایی و ایجاد بستری برای انتقال دانش، تجربه، تخصص و ایده‌های فناورانه متخصصان ایرانی خارج از کشور به داخل مطرح و بررسی شد. دکتر سید محمودرضا آقامیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی امروز در جمع دانشجویان حضور یافت و با ایشان گفت‌وگو کرد.



گزارش نشت گاز در بلوک ۲ خوابگاه



متأسفانه تعدادی از دانشجویان ساکن در خوابگاه دانشگاه شهید بهشتی با نشت گاز مصدوم و در بیمارستان بستری شدند.

در پی مسمومیت تعدادی از دانشجویان دختر ساکن در بلوک ۲ خوابگاه کوی، مصدومان به بیمارستان‌های آیت الله طالقانی، فیروزگر، یاس، دکتر شریعتی و شهداء تجریش منتقل شدند.

دکتر آقامیری رئیس دانشگاه و دکتر سیمایی صراف وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پی وقوع این حادثه با حضور در بیمارستان از دانشجویان مصدوم عیادت کردند و ضمن دیدار و گفت و گو با دانشجویان، پیگیر حال آنان شدند.

براساس آخرین اخبار دریافتی، با تایید کارشناسان آتش نشانی مشکل برطرف و رفع نقص شد و

دانشجویان می توانند در بلوک ۲ ساکن شدند.



دانشجویان درخواستهای خود را با رئیس دانشگاه مطرح کردند



جمعی از دانشجویان دانشگاه در اعتراض به مسائل صنفی و رفاهی ظهر امروز در مقابل رستوران دانشجویی گرد هم آمدند و درخواست های خود را با مسئولان دانشگاه مطرح کردند.

رئیس دانشگاه و برخی از اعضای هیأت رئیسه در جمع دانشجویان حاضر شدند و دغدغه های دانشجویان را شنیدند. دانشجویان درخواست ها و مسائل و مشکلات خود را در حوزه صنفی با رئیس دانشگاه طرح کردند. بهبود و ارتقاء امکانات رفاهی خوابگاه، اهم مطالبات دانشجویان را در بر می گرفت.

دکتر آقامیری در ادامه این گفت و شنود که قریب به دو ساعت به طول انجامید به پرسش های مطرح شده از سوی دانشجویان پاسخ داد. ایشان مطالبه گری را حق دانشجویان دانست و بر لزوم پیگیری مطالبات رفاهی مطرح

شده تاکید کرد و قول پیگیری درخواستهای دانشجویان را داد.

بر این اساس مقرر شد شورای صنفی دانشجویی که انتخابات آن طی هفته های اخیر برگزار شده ولی به حد نصاب تشکیل نرسیده بود، طی روزهای آینده تشکیل شود. همچنین تا تشکیل شورای صنفی، جمعی از دانشجویان به نمایندگی از سایرین، درخواست های مکتوب دانشجویان را طی جلساتی با ریاست دانشگاه پیگیری نمایند. افزون بر این، قرار شد دانشجویان روز یکشنبه هفته آتی در جلسه با رئیس دانشگاه حضور یابند تا نتیجه مطالبات خود را پیگیری نمایند. دانشجویان پیشنهاد برگزاری جلسات مستمر ماهانه با رئیس دانشگاه را نیز مطرح کردند که ایشان موافقت خود را اعلام نمود.

همچنین مقرر شد آقای دکتر ذوالفقاری معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع همراه با دانشجویان حاضر در جلسه ساکن بلوکهای ۱ و ۲ خوابگاه دختران از این خوابگاه بازدید نموده و آخرین تصمیمات را با نظر دانشجویان اتخاذ نمایند.

بازدید رئیس مرکز ایرانشناسی
آکادمی علوم روسیه از دانشگاه
شهید بهشتی

رئیس مرکز ایرانشناسی آکادمی علوم روسیه و استاد دانشگاه علوم انسانی دانشگاه مسکو، ۱۳ آذر ۱۴۰۳ با حضور در دانشگاه شهید بهشتی با برخی از اعضای هیأت علمی دانشگاه دیدار و گفت و گو کرد. راوندی فدای سوتلانا، استاد دانشگاه علوم انسانی مسکو و محقق برجسته مطالعات جامع علمی و آموزشی ایران و رئیس مرکز فرهنگی شرق در موسسه شرق شناسی آکادمی علوم روسیه و آشوروف مخروبون، پژوهشگر موسسه شرق شناسی آکادمی علوم روسیه، با حضور در دانشگاه از دانشکده ادبیات و علوم انسانی و گروه زبان و ادبیات روسی و مرکز آموزش زبان فاری به غیرفارسی زبانان (آزفا) بازدید کردند.

در خلال این بازدید دکتر قلی زاده عضو هیأت علمی گروه زبان روسی در خصوص چگونگی تحصیل دانشجویان در زبان روسی توضیحاتی را ارائه داد. هیأت روسی در ادامه در دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی حضور یافت و با دکتر حاجی یوسفی معاون پژوهشی و دکتر نوری عضو هیأت علمی دانشکده مذکور دیدار کردند. در این دیدار چگونگی ارتباط علمی و بین المللی دانشگاه با کشور روسیه و انعقاد تفاهم نامه برای تبادل استاد و دانشجو بررسی شد. دکتر حاجی یوسفی ضمن ابراز خرسندی از حضور دو شرق شناس در دانشگاه شهید بهشتی، به همکاری های خوب ایران و روسیه در بخش های انرژی، کشاورزی و شرکت های دانش بنیان اشاره نموده و بر فراهم بودن زمینه برای برداشتن گام هایی موثرتر در توسعه همکاری ها علمی و بین المللی بین دو کشور تاکید کرد.

معاون پژوهشی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی از علاقمندی دانشگاه برای حضور متقابل دانشجویان دکتری دو کشور به عنوان فرصت مطالعاتی در روسیه و ایران خبر داد.



در قالب نشست علمی و کارگاه های پژوهشی برگزار شد

رویداد «در میانه راه: میراث جهانی و کاروانسراهای ایرانی»

رویداد «در میانه راه: میراث جهانی و کاروانسراهای ایرانی» به همت انجمن‌های علمی معماری و مرمت و مطالعات معماری ایران، ۴ تا ۱۸ آذر به همت دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

آیین افتتاحیه این رویداد با حضور دکتر آقامیری رئیس دانشگاه، روز یکشنبه ۱۱ آذر ۱۴۰۳ ساعت ۱۶:۳۰ در تالار دلبری برگزار شد.

این رویداد با نظارت و هدایت مرکز مستندنگاری و مطالعات معماری و مرمت دانشکده معماری و شهرسازی در قالب نشست‌های علمی، کارگاه پژوهشی، نمایشگاه و مسابقه عکاسی در حال برگزاری است.

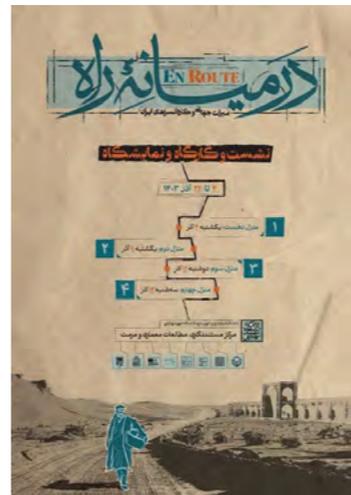
مجموعه‌ای از کاروانسراهای ایران در سال ۱۴۰۲ در فهرست میراث جهانی ثبت شدند. کاروانسراها جایگاه مهمی در معماری ایران دارند و تلاش وزارت میراث فرهنگی و گردشگری راهگشای توجه بیشتر به این نوع از بناها و مطالعه و حفظ آنها است.

به نظر می‌رسد همچون دیگر آثار ثبت شده در فهرست میراث جهانی، کاروانسراها نیز بیش از گذشته موضوع پژوهش قرار گیرند و تلاش برای حفظ و مرمت آنها به تهیه طرح‌های احیا و مداخله منجر شود. در عین حال کاروانسراها بخشی از مجموعه وسیع‌تری از تأسیسات و بناهایی محسوب می‌شوند که در ارتباط با راه‌های تاریخی شکل گرفته‌اند.

دانشکده معماری دانشگاه شهید بهشتی با همت انجمن‌های علمی معماری و مرمت و مطالعات معماری و حمایت و نظارت مرکز مستندنگاری، مطالعات معماری و مرمت برای توجه دادن بیشتر به موضوع راه تاریخی و گوناگونی بناهای مرتبط

علاوه بر معرفی روند ثبت کاروانسراهای ایران در فهرست میراث جهانی، ماهیت پرونده و خصوصیات آن و همچنین روش تهیه پرونده‌های ثبت در فهرست میراث جهانی بر اساس کنوانسیون میراث جهانی و راهنمای اجرایی آن تشریح شد.

چهارمین بخش از رویداد در میانه راه به برگزاری سخنرانی‌های علمی در باب راه تاریخی، کاروانسراها و سایر بناهای مرتبط با راه اختصاص داشت. این بخش در روزهای سه‌شنبه ۱۳ آذر و یکشنبه ۱۸ آذر ۱۴۰۳ برگزار شد و طی آن تجربه‌های و بازسازی برخی کاروانسراها و مطالعه و پژوهش در باب بناها و مجموعه‌های مرتبط با راه‌های تاریخی ارائه شد. دانشکده معماری دانشگاه شهید بهشتی با همت انجمن‌های علمی معماری و مرمت و مطالعات معماری و حمایت و نظارت مرکز مستندنگاری، مطالعات معماری و مرمت، در تلاش بوده‌اند تا تاملی نو در این موضوع شکل دهند. لازم به ذکر است، دبیر علمی این رویداد دکتر حمیدرضا جیحانی و دبیر اجرایی آن محمدجواد طالبی‌زاده بوده و متخصصان مختلف معماری و مرمت و تاریخ و باستانشناسی و میراث فرهنگی در این مجموعه رویداد حضور داشتند و یافته‌ها و تجارب خود را ارائه کردند



برنامه های متنوع معاونت پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی در هفته پژوهش

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی به‌مناسبت «هفته پژوهش» مجموعه‌ای از برنامه‌ها و کارگاه‌های تخصصی را برگزار می‌کند.

دکتر حمیدی، معاون پژوهشی دانشگاه با اعلام خبر فوق افزود: امسال هفته پژوهش از ابتدای آذر ماه آغاز شده و برنامه‌های متنوعی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در نظر گرفته شده است. این برنامه‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که بتوانند نیازها و علاقه‌مندی‌های مختلف جامعه دانشگاهی را پاسخگو باشند.

دکتر حمیدی با برشمردن برنامه‌های هفته پژوهش در دانشگاه شهید بهشتی اظهار داشت: از جمله برنامه‌های این هفته می‌توان به برگزاری نشست‌های صمیمی معاون پژوهشی با دانشجویان و اعضای هیأت علمی اشاره کرد. این نشست‌ها فرصتی مناسب برای تبادل نظر و بحث درباره چالش‌ها و فرصت‌های موجود در حوزه پژوهش و فناوری به شمار می‌روند. همچنین، روز باز پژوهشی برای دانش‌آموزان نیز به‌عنوان یکی از جذاب‌ترین بخش‌های این هفته در نظر گرفته شده است، که به آنها این امکان را می‌دهد تا با فضای پژوهشی دانشگاه آشنا شوند و با فعالیت‌های محققان جوان و اعضای هیأت علمی ارتباط برقرار کنند.

معاون پژوهشی تصریح کرد:

برنامه «طوفان فکری» ویژه اعضای هیأت علمی، دانشجویان دکترا و پژوهشگران پسادکتر؛ یکی دیگر از بخش‌های مهم این هفته است که با هدف ایجاد بستری مناسب برای ایده‌پردازی و خلاقیت در حوزه‌های

مختلف علمی و فناوری برگزار می‌شود. این برنامه به شرکت‌کنندگان این امکان را می‌دهد تا ایده‌های جدید را مطرح کرده و به بحث و تبادل نظر بپردازند.

همچنین، کارگاه‌های تخصصی مختلفی در زمینه‌های مختلف علمی و فناوری نیز برگزار خواهد شد که به ارتقاء مهارت‌ها و دانش پژوهشگران و دانشجویان کمک می‌کند.

دکتر حمیدی ادامه داد:

تشکیل جلسه هم‌اندیشی مراکز پژوهشی؛ برگزاری وبینارهای دانش‌افزایی پژوهشی ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛ وبینار دانش‌افزایی آشنایی با آیین‌نامه‌های پژوهشی ویژه کارشناسان پژوهشی و اعضای هیأت علمی؛ مراسم تقدیر از پژوهشگران دانشگاه؛ کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش؛ پنل تخصصی پژوهش وزارت نیرو؛ نمایشگاه تخصصی هفته پژوهش از ۲۳ تا ۲۶ آذر و همچنین پژوهش انجمن‌های علمی در واحدها؛ برنامه‌های این هفته هستند. چگونه طرح پژوهشی ارتباط با صنعت

تهیه کنیم؟ ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتر؛ مدیریت پژوهش‌های بین‌المللی؛ سرقت علمی و سوء رفتارهای پژوهشی؛ کاربرد اتاق‌های فرار مجازی در پژوهش؛ کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش و همچنین کرسی‌های نظریه‌پردازی اصول و فرآیند مهم‌ترین کارگاه‌های در هفته پژوهش هستند.

ایشان، هدف از برگزاری برنامه‌های مذکور را ارتقاء سطح دانش و توانمندی‌های پژوهشی عنوان کرد و گفت:

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی امیدوار است که با برگزاری این برنامه‌ها، بتواند به ترویج فرهنگ پژوهش و نوآوری در دانشگاه و جامعه کمک کند و زمینه‌های همکاری‌های بین‌رشته‌ای و بین‌نسلی را فراهم آورد. این رویدادها نه تنها به غنی‌تر شدن محیط پژوهشی دانشگاه کمک می‌کنند، بلکه فرصت‌های جدیدی را برای دانشجویان و پژوهشگران جوان فراهم می‌آورد تا در مسیر تحقیق و توسعه گام بردارند.

همچنین این برنامه‌ها با هدف ارتقاء سطح دانش و توانمندی‌های پژوهشی دانشگاهیان و ایجاد ارتباط موثر بین دانشگاه و صنعت طراحی شده است.

امیدواریم برگزاری این رویدادها، فضای مناسب برای تبادل نظر و همکاری‌های پژوهشی فراهم آورد.



به همت مرکز تحقیقات و کرسی حقوق بشر صلح و دموکراسی دانشگاه شهید بهشتی؛

همایش ملی روز جهانی حقوق بشر برگزار شد



همزیستی تاریخی و مسالمت آمیز «ملت واحد ایران» دانستند.

دکتر مهدی نورایی عضو هیأت علمی و مدیر گروه حقوق بشر مرکز تحقیقات و کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی دانشگاه شهید بهشتی در ابتدای این مراسم با اشاره به سالروز تصویب اعلامیه جهانی حقوق بشر در سال ۱۹۴۸ که منتج به اتفاقات ارزشمندی در رابطه با صیانت از حقوق بشر، تصویب اسناد حقوق بشری و تلاش کشورها برای ترویج این موضوع شده است، افزود: موضوع اقلیت ها از ابتدای تشکیل جمهوری اسلامی ایران مورد توجه قرار گرفته است و در این راستا امام راحل تأکید و توجه ویژه‌ای به مسأله اقلیت‌ها داشته اند و این موضوع در تنظیم و تصویب عالی ترین میثاق ملی یعنی قانون اساسی کشور نیز مورد توجه قرار گرفت . وی ادامه داد: اساسا نگاه جمهوری اسلامی حول محور چندجانبه گرایی و مبتنی بر رویکرد برابر و نگاه غیرتبعیض آمیز نسبت به همه اقشار جامعه

فارغ از قومیت، زبان و مذهب بوده است.

دکتر نورایی با اشاره به حضور پنج نماینده از اقلیت‌های دینی در مجلس افزود: صیانت از حقوق همه مردم ایران همواره در دستورکار قانونگذاران جمهوری اسلامی ایران است و همواره به این موضوع مهم اهتمام ویژه‌ای بوده است؛ خرسندیم که در جامعه‌ای زندگی می‌کنیم که نسبت به این مسأله بی‌تفاوت نبوده است.

مدیر گروه حقوق بشر مرکز تحقیقات و کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی دانشگاه شهید بهشتی همچنین با تأکید بر اهمیت آغاز به کار «کارگروه حقوق اقلیت‌ها» و همچنین افتتاح مرکز پژوهشی حقوق اقلیت ها، اظهار امیدواری کرد که در سالهای آینده با همکاری «مرکز پژوهشی حقوق اقلیت ها»، همایش ها و نشست های تخصصی با حضور اقلیت ها برگزار گردد. دکتر احمد کاظمی، رییس مرکز پژوهشی حقوق اقلیت ها نیز با ارایه گزارشی درباره روند آغاز به کار مرکز گفت: فعالیت های «مرکز پژوهشی حقوق اقلیت ها» با همکاری کرسی حقوق بشر دانشگاه شهید بهشتی در سه سطح ملی، منطقه ای و بین المللی هدف گذاری شده است.

دکتر کاظمی با اشاره به همزیستی هزاران ساله اقلیت ها و اقوام در ایران، و لزوم ترویج الگوی ایرانی اسلامی در این خصوص و همچنین ارتقاء کنشگری علمی و حقوقی کشورمان در عرصه مطالعات اقلیت ها در سطوح منطقه‌ای و بین‌المللی افزود: علیرغم میراث غنی تاریخی کشورمان در این زمینه و دستاوردهای فراوان، در زمینه «مطالعات حقوقی» و علمی درخصوص اقلیت ها خلا وجود داشت.

نویسنده کتاب «مفهوم اقلیت در اسناد بین المللی حقوق بشر» افزود: برگزاری دوره های آموزشی، نشست‌ها و همایش‌های علمی، حمایت از انتشار پایان نامه‌ها، کتب و مقالات در حوزه حقوق اقوام و اقلیت‌ها و حضور در مجامع منطقه‌ای و بین‌المللی از جمله فعالیت‌های آتی است.

مسئولیت اجتماعی نخبگان گروه اکثریت بیش از نخبگان اقلیت است
دکتر ستار عزیززی، استاد گروه حقوق بین الملل دانشگاه بوعلی سینا همدان و نویسنده کتاب «حمایت از اقلیت‌ها در حقوق بین‌الملل» نیز با اعلام خوشنودی از فعالیت‌های کرسی حقوق بشر دانشگاه شهید بهشتی و همکاری آن با مرکز حقوق اقلیت‌ها ابراز امیدواری کرد این مراکز با اثربخشی به مطالعات و فعالیت‌های پژوهشی در حوزه اقلیت‌ها و اقوام و انتقال مشورتی برون‌دادهای این فعالیتها به پیکره تصمیمات دستگاه‌های حاکمیتی کشور، موجد آثار و پیامدهای مستحسن داخلی و بین‌المللی برای ایران عزیز باشد.

وی با اشاره به اینکه «گانندی» گفته بود حقیقت دموکراسی در رفتار با اقلیت‌ها مشخص می‌شود، افزود: در هر جامعه‌ای رعایت حقوق اقلیت‌ها در تحکیم همبستگی ملی و جلوگیری از تنش میان روابط میان گروه‌ها تأثیرگذار است. این موضوع از منظر بین‌المللی نیز می‌تواند به الگوی مناسب در منطقه بدل شود که متأسفانه درگیر جنگ میان اقوام و مذاهب مختلف است.

استاد گروه حقوق دانشگاه بوعلی سینا همدان در ادامه با تأکید بر مسئولیت اجتماعی تمامی نخبگان کشور در حوزه تقویت همبستگی در جوامع اقلیت و اکثریت گفت: نخبگان حوزه اقلیت موظف هستند تا با تأکید بر نقاط اشتراک هویت ملی تمامی ایرانیان از هر قوم، زبان و مذهب و استفاده از تمامی ظرفیت‌های وحدت‌بخش در فرهنگ ایرانی و اسلامی کشور به تقویت درخت همبستگی ملی کمک کنند؛ ولی مسئولیت اجتماعی نخبگان گروه اکثریت بیش از نخبگان اقلیت است زیرا کسی که در جایگاه و کرسی فراتر نشسته است، مسئولیت اخلاقی بیشتری دارد اگر نخبه متعلق به گروه اقلیت سخن از مساوات و برابری بزند، طبیعی است اما شجاعت و جسارت اخلاقی آنجاست که

نخبگان اکثریت بر رعایت حقوق اقلیت ها و برابری اهتمام ورزند.

حمایت از حقوق اقلیت‌ها بزاری برای جلوگیری از تنش‌های اجتماعی است
دکتر آرا شاوردیان، نماینده مسیحیان ارمنی تهران و شمال ایران در مجلس شورای اسلامی نیز در این مراسم گفت: امروز در عصری زندگی می‌کنیم که احترام به اقوام و اقلیت‌ها امری مهم برای صلح و همزیستی مسالمت‌آمیز است. در جهان امروز حمایت از حقوق اقلیت‌ها تنها یک وظیفه نیست بلکه ابزاری برای جلوگیری از تنش‌های اجتماعی است و منجر به ایجاد یک جامعه پایدار خواهد بود.

وی افزود: جمهوری اسلامی ایران با سابقه غنی نقش ویژه‌ای در ترویج حقوق اقلیت‌ها داشته است. حقوق اساسی ایران، آزادی انجام امور مذهبی اقلیت ها را در قانون آورده است. اقلیت‌های دینی در همه عرصه‌های تاریخی کشور نقش ایفا کرده اند. پیوند میان اقلیت‌ها و حقوق بشر مسأله مهم دیگر است، چرا که بدون رعایت حقوق اقلیت‌ها، حقوق بشر در هر جامعه‌ای ناقص خواهد بود، جمهوری اسلامی ایران الگویی موفق در خصوص رعایت حقوق اقلیت‌ها است.

نماینده مسیحیان ارمنی تهران و شمال ایران در مجلس شورای اسلامی افزود: کشور ما محل زندگی اقوام و ادیان مختلف است و ما توانسته ایم با فراهم کردن هماهنگی و همزیستی ادیان مختلف در کنار هم، نمونه‌ای از تعامل سازنده را به جهان نشان دهیم.

دکتر همایون سامه یح، نماینده کلیمیان در مجلس شورای اسلامی گفت: حضرت امام خمینی (ره) همواره بر وحدت کلمه تأکید داشتند. در بسیاری از سخنرانی های حضرت امام (ره) درباره وحدت کلمه می توان این برداشت را کرد که اتحاد تمام آحاد جامعه ایرانی صرف نظر از عقاید و قومیتش موجب ایجاد وحدت کلمه می شود، همانطور که

۲۵۰۰ سال پیش نیز کوروش همین کار را کرد.

وی افزود: «یکی از عوامل اتحاد، احترام متقابل افراد به عقاید یکدیگر است. ما جامعه اقلیت های مذهبی معتقدان به ادیان الهی یا هر نام دیگری که بر آن بگذاریم - که البته بنده خودم اعتقادی به اینکه از لفظ اقلیت استفاده کنم، ندارم - خودمان را جدای از جامعه ایرانی نمی دانیم، مثلا ما به عنوان جامعه یهودی ایران که ۲۵۰۰ سال پیش به همت کوروش وارد کشور ایران شدیم و فرهنگ جامعه ما با فرهنگ جامعه ایرانی بسیار مخلوط شده است. زبان ما فارسی است، اسامی ما اسامی ایرانی است. ما خودمان را جدا از جامعه ایرانی نمی‌دانیم و ایران را واقعا دوست داریم. فقط اینکه برخی از افراد تفاوتی میان یهود و صهیونیسم قایل نمی شود، موجب دلگیری هایی می‌شود».

منشور حقوق بشر کوروش کیبر سند افتخار ما ایرانیان است

دکتر بهشید برخوردار، نماینده زرتشتیان در مجلس شورای اسلامی نیز در این مراسم گفت: «امروز روز جهانی حقوق بشر است که اعلام این روز به ۱۰ دسامبر (۲۰ آذر) باز می‌گردد که اعلامیه جهانی حقوق بشر در مجمع عمومی سازمان ملل تصویب شد. اما، دانستن این نکته هم ضروری است که بدانیم منشور حقوق بشر کوروش کیبر در سال ۵۳۸ قبل از میلاد نگاشته شد که یکی از قدیمی‌ترین اسناد تاریخی جهان و سند افتخار ما ایرانیان است که در این منشور به دنیای دور از تبعیض و تعصب و خدمت به مردم سفارش شده است و همه ادیان دعوت به اخلاق شده اند. کما اینکه خداوند بزرگ در آیه ۱۳ سوره حجرات قرآن کریم، مبنای حقوق بشر را به بشریت تعلیم داده و فرموده است که ای مردم، ما شما را از مرد و زنی آفریدیم و ملت - ملت و قبیله - قبیله گردانیدیم تا یکدیگر را بشناسید. همانا با افتخار و برترین شما، باتقوی ترین تان هستند.

وی افزود: امیدواریم در آینده بتوانیم در راستای اهداف کرسی حقوق بشر دانشگاه شهید بهشتی و کارگروه حقوق اقلیت‌ها و همچنین مرکز پژوهشی حقوق اقلیت‌ها، در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی با این مراکز همکاری داشته باشیم و این مراکز بتواند فرهنگ و اندیشه و منش ایرانی را به نسل‌های آینده و جهانیان بشناساند.»

دکتر باقر انصاری دستیار معاون حقوقی رئیس جمهور در این مراسم گفت: «حقوق اقلیت‌ها به قدری اهمیت دارد که اولین کمیسیون فرعی کمیسیون حقوق بشر بر روی حقوق اقلیت‌ها متمرکز بود. در تدوین میثاق بین‌المللی حقوق بشر نیز این بحث مطرح شد که آیا حقوق اقلیت‌ها در چنین میثاق مهمی وارد بشود یا نه؟ آخرین ماده میثاق حقوق مدنی از نظر ماهوی به حقوق اقلیت‌ها اختصاص یافته است که البته با عبارت‌های خاصی گنجانده شده است؛ از آن زمان به بعد تلاش‌های زیادی برای تبیین حقوق اقلیت‌ها صورت گرفته است.

سال ۱۹۶۶ با حقوق اقلیت‌ها ارتباط دارند. در اعلامیه ۱۹۹۲ سازمان ملل درباره حقوق اقلیت‌ها، تاکید شده است که مفاد این اعلامیه نباید به گونه‌ای تفسیر بشود که مغایر با اهداف سازمان باشد، یعنی نباید مغایر با صلح و امنیت بین‌المللی، استقلال و تمامیت ارضی کشورها باشد و حقوق اقلیت‌ها باید به گونه‌ای اعمال شود که به تمامیت کشورها، خدشه‌ای وارد نشود.»

دانشیار گروه حقوق عمومی دانشگاه تهران افزود: «خداوند در آیه ۱۳ سوره حجرات می‌فرماید که من همه شما را از یک پدر و مادر آفریده‌ام و همه شما فرزندان یک پدر و مادر هستید. خداوند همچنین می‌فرماید من شما را شعبه - شعبه و قبیله - قبیله آفریدم. تفاوت‌های زبانی، قومی، نژادی و جغرافیایی برای این است که شناخته شوید. اگر انسان‌ها همگی شبیه همدیگر بودند، اصلاً امکان زندگی بشری وجود نداشت. خداوند در ادامه می‌فرماید ملاک برتری تقوی است و نباید بر روی ملاک‌های نژادی، قومی و قبیله‌ای تاکید شود.»

دکتر مرتضی طالع ماسوله، عضو موسس انجمن تالشان مقیم تهران نیز در این همایش گفت: «اساتید اروپایی نیز می‌گویند نخستین منبع برای نوشتن حقوق بشر، منشور کوروش کبیر است. دومین منبعی هم که برای تدوین حقوق بشر استفاده شده است، منابع ادیان آسمانی بوده است و سومین منبع، اندیشه‌های انسانی بوده است که نخبگان در طول تاریخ بشر خلق کرده‌اند.

وی افزود: یکی از موضوعاتی که می‌تواند ستون خیمه اقوام ایرانی را هرچه بیشتر قوام بخشد، فرهنگ نجیبانه‌ای است که از نیاکامان به ارث برده‌ایم. فرهنگ ایرانی نشأت گرفته از همه اقوام و اقلیت‌ها است که در کنار هم به موفقیت‌های بزرگی دست یافته‌اند.

دکتر طالع ماسوله در ادامه تاکید کرد: تاسیس کارگروه حقوق اقلیت‌ها در کرسی حقوق بشر

دانشگاه شهید بهشتی و همچنین همکاری آن با «مرکز پژوهشی حقوق اقلیت‌ها» حرکتی شایسته‌ی قدردانی است و یکی از موضوعات مهمی که باید این مراکز به آن بپردازد، استفاده از ظرفیت‌های اقوام و اقلیت‌ها در دیپلماسی حقوق بشری است.

دکتر علی رهبر رئیس خانه ترکمن نیز در سخنان خود با اشاره به اینکه زبان، پوشش، اسطوره، آیین‌ها و سنن مجموعه فرهنگ را تشکیل می‌دهد افزود: ایران از اقوام مختلف تشکیل شده است که با هم همزیستی داشته‌اند و درهم تنیده‌اند، و اگر یکی از این اقوام نباشد، ایران مفهومی ندارد.

وی با تاکید به لزوم صیانت از هویت و مفاخر ایرانی و جلوگیری از مصادره آنها توسط دیگر کشورها افزود: در تاریخ ایران، همه اقوام ایرانی در این کشور حکمرانی کرده‌اند و نتایج آنها در دوره‌های مختلف منجر به تقویت ایران شده است، ما همه ایرانی هستیم و همه به ایرانی بودن خود افتخار می‌کنیم.

دکتر سید حسام‌الدین لسانی دانشیار گروه حقوق دانشگاه حضرت معصومه (س) و عضو موسس مرکز پژوهشی حقوق اقلیت‌ها در این مراسم گفت: بحث حقوق اقلیت‌ها در جهان هنوز از دغدغه‌های بزرگ جامعه بشری است. امروز مشاهده می‌شود که حتی در بسیاری از کشورهای اروپایی نقض حقوق اقلیت‌ها وجود دارد و پرونده‌های مختلفی در اروپا درباره حقوق اقلیت‌ها در دست بررسی است و از این جهت ترویج مطالعات علمی و حقوقی در این خصوص ارزشمند می‌باشد.

در عرصه جهانی نقض حقوق اقلیت‌ها موجب تحقق جرایم سنگین شده است

دکتر میرحسین میرمحمد صادقی استاد تمام گروه حقوق جزا دانشگاه شهید بهشتی در پایان همایش ملی روز جهانی حقوق بشر و مراسم افتتاحیه کارگروه حقوق اقلیت‌ها در کرسی

حقوق بشر دانشگاه شهید بهشتی و افتتاحیه مرکز پژوهشی حقوق اقلیت‌ها، با تشکر از دکتر نورایی مدیر گروه حقوق بشر کرسی حقوق بشر دانشگاه شهید بهشتی و دیگر برگزارکنندگان این مراسم افزود: در قبل از تصویب اعلامیه جهانی حقوق بشر، افراد بشر، سوژه‌های تکلیف مدار بودند اما با تصویب اعلامیه جهانی حقوق بشر، این دیدگاه تغییر پیدا کرد و انسان تبدیل به یک سوژه حق مدار شد؛ موضوعی که پیش از آن، ادیان الهی آن را تاکید کرده بودند .

وی با اشاره به اینکه ضمانت اجرایی در عرصه حقوق بشر تقویت شده است، در عین حال، از وجود استانداردهای دوگانه در حوزه حقوق بشر انتقاد کرد. «استاد تمام گروه حقوق جزا» دانشگاه شهید بهشتی در ادامه افزود: از منظر حقوق بین‌الملل، حقوق بشر اگرچه غیر قابل تجزیه است اما نمی‌توان مولفه‌ها هویتی، فرهنگی، مذهبی، و تعلقات قومی و منطقه‌ای افراد را نادیده گرفت و این رویکرد وارد اسناد بین‌المللی حقوق بشر نیز شده است و دولت‌ها موظف به رعایت و اشاعه آن هستند.

دکتر میرمحمد صادقی در ادامه با تاکید بر اینکه در عرصه جهانی نقض حقوق اقلیت‌ها موجب تحقق جرایم سنگین شده است، افزود: جرایم بین‌المللی عمدتاً ناشی از حس برتری بینی نژادی یا مذهبی بوده است. همانطور که نازیها با همین حس علیه یهودیها جنایت کردند، امروز اسرائیل نیز با همین حس برتری بینی به جنایات بین‌المللی علیه مسلمانان دست می‌زند و معتقد است دیگران باید در خدمت آنها باشند.

وی با تاکید بر اینکه حتی اگر جرایم عادی با انگیزه برتری طلبی نژادی یا مذهبی انجام شود، مجازاتشان تشدید می‌شود، گفت: احساس برتری جویی منجر به جنایت‌های نسل‌کشی از جمله در روندا و یوگسلاوی سابق شده است که از این جنایت به عنوان ام‌الجرایم نام برده می‌شود.



دومین نمایشگاه کار دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

دومین نمایشگاه کار شهید بهشتی با هدف شبکه‌سازی میان دانشگاهیان و شرکت‌های مختلف ۴ تا ۶ آذرماه ۱۴۰۳ برگزار شد.

به گفته دکتر فرنوش اعلامی مدیر مرکز رشد دانشگاه شهید بهشتی، این دانشگاه جامع با بیش از ۹۰۰ هیأت علمی و بالغ بر ۱۹ هزار دانشجو از رشته‌های متنوع و مقاطع مختلف، همچنین با بیش از ۱۵۰ واحد فناور، بهترین فرصت نمایشگاهی را برای شرکت‌های مختلف مشهور فراهم می‌نماید.

میان دانشگاهیان و شرکت‌های مختلف ۴ تا ۶ آذرماه ۱۴۰۳ برگزار شد. به گفته دکتر فرنوش اعلامی مدیر مرکز رشد دانشگاه شهید بهشتی، این دانشگاه جامع با بیش از ۹۰۰ هیأت علمی و بالغ بر ۱۹ هزار دانشجو از رشته‌های متنوع و مقاطع مختلف، همچنین با بیش از ۱۵۰ واحد فناور، بهترین فرصت نمایشگاهی را برای شرکت‌های مختلف مشهور فراهم می‌نماید.

اعلامی هدف از این نمایشگاه را علاوه بر فراهم‌نودن فرصت‌های کارآموزی و اشتغال، تعریف طرح‌ها و پروژه‌هایی برای حل مسائل و نیازهای صنعت با بهره‌گیری از به‌روزترین منابع علمی دانست و افزود: برگزاری پنل‌های مختلف با حضور کارآفرینان و نقش‌آفرینان اکوسیستم استارت‌آپی، یکی از آموزنده‌ترین بخش‌های نمایشگاه بود که دانشگاهیان از نزدیک با تجربیات این افراد آشنا شدند.

به گفته علیرضا کیانفر دبیر دومین نمایشگاه کار دانشگاه شهید بهشتی این دوره از نمایشگاه با همکاری پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی ، بنیاد نخبگان استان تهران و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شد.



کیانفر همچنین گفت: یکی از چالش‌های دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه، مسئله اشتغال است که در زمینه این چالش، دو مسیر در پیش روی دانشجویان است: یکی فراگیری مهارت‌های لازم جهت ورود به بازار کار و دیگری ورود به عرصه کارآفرینی به‌خصوص، کسب و کار های پلتفرمی است. مجموعه‌های مختلف دانشگاهی به‌ویژه پارک‌های علم و فناوری یابستی در هر دو مسیر به دانشجویان کمک کنند و باعث تسهیلگری دانشگاهیان در زمینه ورود به بازار کار و ورود به عرصه کارآفرینی شوند.

کیانفر افزود: برای آمادگی بهتر دانشجویان و فارغ

بازدید ۲۵۰۰ دانش آموز از ۵۰ دبیرستان سراسر کشور از دانشگاه شهید بهشتی

امکان حضور دانش آموزان نخبه از تمام شهرهای ایران عزیز را فراهم آورد؛ از این رو از ابتدای سال ۱۴۰۲ تاکنون میزبان قریب ۲۵۰۰ دانش‌آموز عزیز از ۵۰ دبیرستان از سراسر کشور و استان‌هایی مانند تهران، سیستان و بلوچستان، قم، خراسان شمالی، خراسان رضوی، قزوین، مازندران، مرکزی، سمنان و البرز بوده‌ایم.

ایشان به تشریح فرآیند بازدید دانش‌آموزان اظهار داشت: با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته دانش‌آموزان عزیز براساس مقطع تحصیلی و رشته تحصیلیشان امکان بازدید از دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و آزمایشگاه‌های تخصصی را دارند و با حضور در گروه‌های آموزشی با استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دیدار و گفت‌وگو می‌کنند و از نزدیک با ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی دانشگاه آشنا می‌شوند. براین اساس دانش‌آموزان رشته علوم‌انسانی از دانشکده‌های علوم تربیتی و روانشناسی، حقوق، ادبیات و علوم انسانی، مدیریت و حسابداری، اقتصاد و علوم سیاسی و الهیات و ادیان بازدید می‌کنند. دانش‌آموزان رشته ریاضی از دانشکده‌های مهندسی و علوم کامپیوتر، فیزیک، علوم ریاضی، معماری و شهرسازی، مهندسی برق (الکترونیک و مخابرات) و پژوهشکده لیزر و پلاسما و همچنین دانش‌آموزان تجربی از پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی و دانشکده‌های علوم و فناوری زیستی، علوم زمین و علوم شیمی و نفت بازدید می‌کنند.

رئیس روابط عمومی افزود: بازدید از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، پارک علم و فناوری و آشنایی با شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک از دیگر بخش‌های جذاب برای دانش‌آموزان است. همچنین به منظور آشنایی با برنامه‌های فرهنگی حضور و بازدید از مکان‌های مختلف از جمله گلزار شهدای گمنام و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری فراهم می

خوشنودی، کماشی و آقای مهدی‌پور بودند. از زحمات آقای عطائی‌نژاد، مسئول دفتر ریاست نیز تقدیر شد. مراسم با برش و صرف کیکی که به مناسبت روز و هفته کتاب، کتابخوانی و کتابدار تهیه شده بود، به پایان رسید.

در حاشیه برگزاری جشن روز و هفته کتاب، کتابخوانی و کتابدار، نمایشگاه فروش کتاب و سایر محصولات عمومی و اطلاع رسانی با اعلام این خبر افزود: روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی با هدف آشنایی با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه شهید بهشتی، مجموعه‌ای از بازدیدهای دانش آموزی را برنامه‌ریزی و اجرا می‌کند. این بازدیدها در قالب سلسله اردوهای دانش‌آموزی در طول سال تحصیلی اجرا می‌شود و دانش‌آموزان نخبه دختر و پسر در رشته‌های مختلف تحصیلی از سراسر کشور با حضور در دانشگاه شهید بهشتی از دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها، آزمایشگاه‌ها و بخش‌های مختلف علمی و تحقیقاتی دانشگاه بازدید می‌کنند.



با معرفی کتابداران برگزیده دانشگاه؛ جشن بزرگداشت روز و هفته کتاب و کتابخوانی برگزار شد

جشن بزرگداشت روز و هفته کتاب، کتابخوانی و کتابدار چهارشنبه ۲۳ آبان ۱۴۰۳ با حضور معاون پژوهشی و فناوری، مدیران پژوهشی دانشگاه و جمعی از کتابداران واحدها در کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه دانشگاه برگزار شد.

دکتر رویا صدقی، رئیس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و موزه در سخنانی با تبریک هفته کتاب و کتابخوانی برای تلاشگران حوزه کتاب آرزوی موفقیت کرد. در ادامه گزارشی اجمالی از عملکرد کتابخانه مرکزی از آبان ۱۴۰۲ تا آبان ۱۴۰۳ ارائه شد.

دکتر سیده‌مه‌ری حمیدی، معاون پژوهشی و فناوری نیز در سخنانی با تبریک هفته کتاب، کتابخوانی از زحمات کتابداران دانشگاه و همکاران کتابخانه مرکزی قدردانی کرد.

دکتر احمد خاتمی، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و رئیس سابق کتابخانه مرکزی که به مدت ۵ سال (۱۳۸۵-۱۳۹۰) ریاست این واحد را برعهده داشت، سخنانی خود را در مورد جایگاه والای کتابخانه و کتابداران و نقش آنان در گسترش فرهنگ کتابخوانی ایراد کرد. سپس دکتر محمدرضا نبی‌د، رئیس مرکز نشر آثار علمی دانشگاه به ایراد سخنانی پرداخت.

در بخش دوم این مراسم، از استادان صاحب قلم و دارای آثار برگزیده تقدیر شد. همچنین کتابداران برگزیده واحدها و کتابداران برگزیده کتابخانه مرکزی معرفی شدند و مورد تقدیر قرار گرفتند. کتابداران برگزیده واحدها خانم‌ها اره‌کشان، خواجه‌دهی و رضاقلی و آقای اسبری بودند. کتابداران برگزیده کتابخانه مرکزی نیز خانم‌ها انصاری، بینش‌پور،

شود.

دکتر حاجی یوسفی در پایان با قدردانی از همکاران دانشگاه که در اجرای بازدیدهای دانش آموزی با روابط عمومی همکاری دارند تاکید کرد: انجام امر خطیر بازدیدهای دانش آموزان عزیز در این تعداد و وسعت، بدون همراهی روسای محترم دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و مساعدت و یاری استادان محترم در گروه‌های آموزشی و همچنین همکاران عزیز در حراست و اداره رستوران‌های دانشجویی مقدور و میسر نیست؛ صمیمانه قدردان محبت‌ها و حسن نظر همه عزیزان هستیم که با درک اهمیت مسئولیت اجتماعی، ما را در برگزاری و اجرای پروژه بازدیدهای دانش آموزی یاری می‌رسانند. همچنین از همکارانم در اداره روابط عمومی به ویژه آقای علی‌اکبر قربانخواه که برای اجرای بازدیدهای مذکور از لحظه وصول درخواست، برنامه‌ریزی و هماهنگی با واحدها و حضور دانش آموزان در دانشگاه دلسوزانه تلاش می‌کنند، تشکر می‌نمایم.



تسهیلات و حمایت‌های بنیاد ملی نخبگان برای دانشجویان و اساتید دانشگاه شهید بهشتی تشریح شد

بیات با اشاره به شروع ثبت نام متقاضیان در سایت sina.bmn.ir از ۲۴ آبان ماه سال جاری و پایان آن در ۲۴ آذرماه، ادامه داد: این فرصت غیرقابل تمدید است.



با هدف آشنایی دانشجویان و استادان دانشگاه شهید بهشتی با تسهیلات و حمایت‌های بنیاد ملی نخبگان به ویژه طرح شهید وزوایی (اعطای تسهیلات دانشجویی)، طرح شهید احمدی روشن (حمایت از هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی و فناورانه) و طرح جذب در رشته‌های اولویت‌دار، کارگاه آموزشی روز دوشنبه ۱۹ آذرماه ۱۴۰۳ در سالن اجتماعات پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این کارگاه آموزشی، تسهیلات بنیاد ملی نخبگان توسط دکتر جواد بیات رئیس امور خدمات تحقیقاتی بنیاد نخبگان تهران تشریح شد. این تسهیلات با هدف حمایت از دانشجویان و همچنین اساتید اعطاء می‌شود.

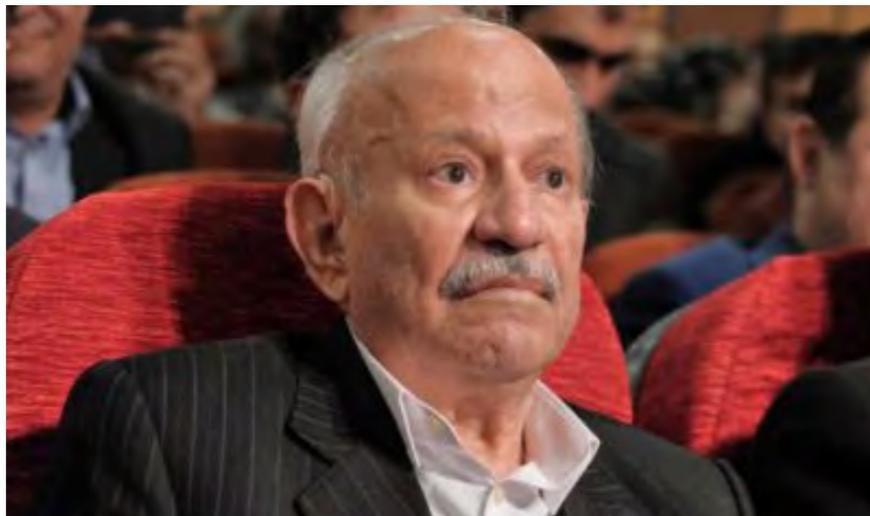
با حضور دانشگاهیان شهید بهشتی؛ همایش پیاده‌روی گرامیداشت هفته بسیج و روز دانشجو برگزار شد

همایش پیاده‌روی به مناسبت گرامیداشت هفته بسیج و روز دانشجو به همت کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی حوزه بسیج کارکنان و با همکاری مرکز تربیت بدنی دانشگاه شهید بهشتی روز دوشنبه، ۱۲ آذر ماه ۱۴۰۳؛ ساعت ۷:۳۰ برگزار شد.

در این برنامه دکتر مصطفی زارعی، مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ دکتر داود طالبی، معاون توسعه مدیریت و منابع شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران؛ دکتر فاضل جهانگیری، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه؛ دکتر مرتضی سمنون، رئیس بسیج اساتید دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر محمدرضا برومند، رئیس مرکز تربیت بدنی دانشگاه؛ مسئولین اجرایی کانون فرهنگی ورزشی ایثار و تربیت بدنی بسیج و جمعی از مدیران، کارکنان و دانشجویان دانشگاه حضور داشتند.



عیادت رئیس دانشگاه از دکتر سید جعفر حمیدی



فارسی را در دانشگاه تهران گذرانید. وی پس از اخذ کارشناسی ارشد در رشته ادبیات، در سال ۱۳۶۳ دکترا را از دانشگاه فردوسی مشهد دریافت کرد.

از آثار و تالیفات این استاد فرهیخته می‌توان به وصلت در سده تظلم، ابراهیم ابراهیم، از خون کبوتران، ابر باران بار، از سایه تا نشان، آینه شروه سرایی، وزیرکشان، تاریخ نگاران، سعدی در کیش، تاریخ اورشلیم، آسیه ملکه مصر، بوشهر در مطبوعات عصر قاجار، ۳۳ غزل عرفانی از فروغی بسطامی، داستان سیاوش (پژوهش)، بندر ریگ، چون پایه پنجم، فرهنگ نامه بوشهر، استان زیبای بوشهر، سی بوشهر، جانگدازان، ماشین نوشته‌ها، صد رباعی، صد غزل و صد دوبیتی اشاره کرد.

از دکتر ایشان تاکنون صدها مقاله در زمینه‌های گوناگون در مطبوعات کشور به چاپ رسیده‌است. دکتر حمیدی علاوه بر سالها خدمت به علم و ادب فارسی از شاعران معاصر کشور نیز هستند.

سوی رئیس دانشگاه و در فضایی ادبی و معنوی غزلی از سوی دکتر دارب پور تقدیم حضور ایشان شد.

دکتر سید جعفر حمیدی در سال ۱۳۱۵ در بندر بوشهر متولد شد. وی تحصیلات ابتدایی تا متوسطه را در بوشهر سپری نمود. پس از آن به عنوان شاگرد اول دیپلم ادبی، بدون کنکور دوره لیسانس ادبیات فارسی را در دانشگاه شیراز گذرانید.

وی در سال ۱۳۴۶ به تهران آمد و موفق به اخذ فوق لیسانس علوم تربیتی و روانشناسی شد. پس از آن در سال ۱۳۵۵ دوره فوق لیسانس ادبیات

دکتر سیدمحمودرضا آقامیری، رئیس دانشگاه روز سه شنبه ششم آذرماه ۱۴۰۳ با حضور در منزل دکتر سید جعفر حمیدی از ایشان عیادت کرد. استاد فاضل و ادیب ارجمند دکتر سید جعفر حمیدی بوشهری از استادان بازنشسته دانشکده ادبیات و علوم انسانی هستند.

در این دیدار که جمعی از استادان دانشگاه و همکاران استاد حمیدی از جمله دکتر سید علی‌محمد سجادی، دکتر کاظم دزفولیان و دکتر حجت رسولی از همکاران دانشکده ادبیات و دکتر داراب پور از دانشکده حقوق حضور داشتند، علاوه بر دلجویی و تفقد حال ایشان، هدایایی از

دانشگاه شهید بهشتی، در جمع برترین دانشگاههای کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت



دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه برگزیده وزارت علوم در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت انتخاب و تقدیر شد.

در آیین تجلیل از برگزیدگان ارتباط با صنعت دانشگاهها، دکتر سیدمحمودرضا آقامیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی به عنوان دانشگاه برگزیده در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت معرفی و تجلیل شد.

در این مراسم دکتر نغمه مبرقی دینان، دانشیار پژوهشکده علوم محیطی دانشگاه شهید بهشتی و مجری طرح پژوهشی «برآورد ارزش اقتصادی منابع پایه استان قزوین» به عنوان طرح برگزیده دانشگاهی در حوزه همکاری با جامعه و صنعت معرفی شد.

دو استاد و یک دانش آموخته دانشگاه شهید بهشتی برگزیده جشنواره بین‌المللی فارابی شدند

در پانزدهمین جشنواره فارابی، دکتر فرامرز رفیع پور، استاد بازنشسته دانشگاه شهید بهشتی در بخش «شخصیت‌های پیشگام علوم انسانی و اسلامی» به عنوان برگزیده و حجت الاسلام دکتر منصور میراحمدی مولف کتاب «سیاست و حکمرانی قرآنی» در گروه علوم سیاسی، روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای در بخش بزرگسال به عنوان برگزیده سوم معرفی و تجلیل شدند.

همچنین حمیدرضا سعیدعرب، دانش‌آموخته دوره کارشناسی‌ارشد رشته حقوق خانواده با پایان‌نامه «حقوق خانواده و چالش تراجنسی‌ها با تاکید بر هویت جنسیتی» در گروه حقوق در بخش جوان، به عنوان برگزیده دوم معرفی شد.

برگزیدگان پانزدهمین جشنواره بین‌المللی فارابی سه شنبه ۲۷ آذرماه ۱۴۰۳ با حضور مسعود پزشکیان رئیس جمهور و حسین سیمایی وزیر علوم، در بخش‌های مختلف، معرفی و تجلیل شدند.

جشنواره بین‌المللی فارابی که ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی است هر ساله توسط وزارت علوم و با هدف شناسایی و معرفی استعدادهای برتر در حوزه علوم انسانی و اسلامی، معرفی و ارائه آثار و نظریه‌های برتر، روش‌ها و طرح‌های جدید در حوزه علوم انسانی و اسلامی در میان اندیشمندان ایرانی و غیرایرانی برگزار می‌شود.

برگزیدگان این جشنواره در بخش‌های گروه‌های علمی، شخصیت‌های پیشگام و پیشنهاد علوم انسانی و اسلامی، محققان برتر بخش بین‌الملل، جایزه منشور

پایان نامه دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی عنوان برتر سیزدهمین کنگره علوم اعصاب را کسب کرد

سال ستاد علوم و فناوری‌های شناختی و انجمن علوم اعصاب ایران برگزیده شد.



پایان نامه دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید بهشتی، عنوان پایان‌نامه برتر کنگره بین‌المللی علوم اعصاب را بدست آورد.

رساله دوره کارشناسی‌ارشد محمد علی شهاب، دانشجوی پژوهشکده علوم و فناوری‌های پزشکی با عنوان «تغییرپذیری اسپایک نورون‌های تک‌واحدی قشر اولیه بینایی نسبت به محرک بینایی» تحت راهنمایی دکتر رضا لشگری، عضو هیأت علمی پژوهشکده علوم و فناوری‌های پزشکی به عنوان پژوهشگر برتر و پایان‌نامه برتر سال در کنگره بین‌المللی علوم اعصاب و همچنین به عنوان پایان‌نامه برتر و محقق برتر

دو استاد دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشگر برگزیده کشور شدند

معاون پژوهشی وزیر علوم و جمعی از رؤسا و پژوهشگران کشور به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد؛ از ۳ استاندار و رئیس دانشگاه معین استان، ۲۸ پژوهشگر برگزیده دانشگاهی، ۱۰ پژوهشگر برتر ارتباط با صنعت و جامعه، ۲ پژوهشگر برگزیده وزارت بهداشت، یک پژوهشگر برگزیده مهارتی و ۸ پژوهشگر جوان همچنین ۵ انجمن علمی برگزیده و شش نشریه علمی برگزیده تقدیر شد.

روابط‌عمومی دانشگاه، کسب این موفقیت ارزشمند را به دو استاد برگزیده و اعضای خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض می‌نماید.



دو عضو هیأت علمی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی دانشگاه شهید بهشتی در بیست و پنجمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور به عنوان «پژوهشگر برگزیده» انتخاب شدند.

در بیست‌وپنجمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران برگزیده کشور، دکتر علی سنبلی عضو هیأت علمی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی به‌عنوان پژوهشگر برگزیده و دکتر علیرضا قاسم‌پور عضو هیأت علمی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی به عنوان پژوهشگر برگزیده در بخش ارتباط با صنعت و جامعه معرفی و تقدیر شدند.

در بیست‌وپنجمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور که روز یکشنبه ۲۵ آذرماه ۱۴۰۳، با حضور دکتر حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر پیمان صالحی،

توسعه فرهنگ قرآنی در حوزه پژوهش و آموزش عالی، تحقیق برتر خارجی، برگزیده جایزه صلح و دوستی و برگزیدگان سایر بخش‌ها معرفی شدند.

روابط‌عمومی دانشگاه، کسب این موفقیت ارزشمند را به دو استاد برگزیده و اعضای خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض می‌نماید.



درخشش دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی در بیستویکمین جشنواره ملی پایان نامه سال دانشجویی

رساله دکتری و پایان نامه کارشناسی ارشد دو دانش آموخته دانشگاه شهید بهشتی به عنوان آثار برتر در بیستویکمین جشنواره ملی پایان نامه سال دانشجویی معرفی شد.

رساله دکتر مینا صادقیان دانشجوی دوره دکتری رشته شیمی معدنی از دانشکده علوم شیمی و نفت با عنوان «سنتر و بررسی ویژگی‌های ساختاری و فوتوفیزیکی کمپلکس‌های سیکلومتاله شده پلاتین (II) با لیگاند سیانید و کمپلکس‌های هتروپولی هسته‌ای با تالیم» تحت راهنمایی دکتر ناصر صفری و دکتر محسن گلبن حقیقی و پایان نامه فاطمه سادات واحدی دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی از دانشکده ادبیات و علوم انسانی، تحت راهنمایی دکتر محمد راغب با عنوان «روایت‌شناسی داستان‌های کوتاه به هم پیوسته» در بیستویکمین



دکتر مینا صادقیان



فاطمه سادات واحدی

رساله و پایان نامه دانش آموختگان دانشگاه برگزیده کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران شد

رساله دکتری و یک پایان نامه کارشناسی ارشد دانش آموختگان دانشگاه شهید بهشتی توسط انجمن رمز ایران به عنوان رساله و پایان نامه شایسته تقدیر در حوزه رمزشناسی و امنیت اطلاعات در سال ۱۴۰۳ انتخاب شدند.

رساله دکتری دکتر اکرم خالصی و پایان نامه ارشد علی اصغر بیگی زاد، دانش آموختگان دانشگاه شهید بهشتی در مراسم اختتامیه بیست و یکمین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران در زمینه امنیت اطلاعات و رمزشناسی به عنوان برگزیده معرفی و تقدیر شدند.

رساله دکتری دکتر اکرم خالصی تحت راهنمایی دکتر زهرا احمدیان عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق (الکترونیک و مخابرات)، با عنوان «روش‌های جدید خودکارسازی حملات روی الگوریتم‌های رمزنگاری متقارن»، به توسعه خودکارسازی برخی از روش‌های تحلیل رمزهای قالبی پرداخته است و از دستاوردهای آن، نتایج موفقی از تحلیل تعدادی الگوریتم رمز قالبی مطرح در این حوزه است.

پایان نامه کارشناسی ارشد مهندس علی اصغر بیگی‌زاد به راهنمایی دکتر هادی سلیمانی و مشاوره دکتر فرخ‌لقا معظمی‌گودرزی، اعضای هیأت علمی پژوهشکده فضای مجازی، با عنوان «ارائه و پیاده‌سازی یک حمله القا خطای

با هدف ارتقای آگاهی درباره انرژی‌های تجدیدپذیر برگزار شد:

رقابت کباب‌پزهای خورشیدی در دانشگاه شهید بهشتی

در مرکز پژوهشی انرژی دانشگاه شهید بهشتی، مسابقه‌ای متفاوت و هیجان‌انگیز برگزار شد؛ جایی که سه تیم از دانشجویان در رقابتی دوستانه و نوآورانه با استفاده از کباب‌پزهای خورشیدی، مهارت‌های علمی و عملی خود را به چالش کشیدند.

این مسابقه با هدف ارتقای آگاهی درباره انرژی‌های تجدیدپذیر و نمایش کاربردهای عملی فناوری خورشیدی برگزار شد. هر تیم با طراحی و ساخت کباب‌پز خورشیدی اختصاصی خود، تلاش کرد تا ترکیبی از خلاقیت، کارایی و سرعت را برای پخت کامل و بهینه غذا به نمایش بگذارد. گرمای رقابت و نور خورشید در کنار شور و شوق شرکت‌کنندگان، فضایی پرنرژی و الهام‌بخش ایجاد کرد.

این رویداد به‌خوبی نشان داد که نوآوری در انرژی‌های تجدیدپذیر می‌تواند راهکاری برای مشکلات زیست‌محیطی باشد، و در سرمای فصل پاییز هم از نور خورشید به‌عنوان کباب‌پز استفاده کرد. مسابقه کباب‌پز خورشیدی، تنها یک شروع برای مسیر بلند فناوری‌های سبز است که مرکز پژوهشی انرژی دانشگاه شهید بهشتی در پیش گرفته و انتظار می‌رود چنین رویدادهایی به‌طور مستمر برگزار شود.



سپهر لازمی، علی مظفری و علیرضا قدیری در گروه گونش سولار توانستند با الهام از نیروگاه‌های خورشیدی سهموی و با پشت سر گذاشتن چالش‌هایی همچون تهیه وکیوم تیوب و طراحی اولیه کباب‌پز با نرم‌افزار شبیه‌ساز

انتخاب دکتر محرابیان به عنوان دبیر کارگروه‌های علمی شناسایی قلب و رتبه‌بندی فرآورده های زنبور عسل

دکتر احمدرضا محرابیان عضو هیأت علمی دانشکده علوم و فناوری زیستی به عنوان دبیر کارگروه‌های علمی شناسایی قلب و رتبه‌بندی فرآورده‌های زنبور عسل در کشور توسط انستیتو تحقیقات تغذیه‌ای و صنایع غذایی کشور انتخاب شدند. شورای عالی انستیتو تغذیه و صنایع غذایی کشور متشکل از وزیر و معاونان وزارت بهداشت، معاون وزیر جهاد کشاورزی، معاون پژوهشی وزارت علوم، رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و رئیس انستیتو(دبیر شورای عالی) است. در این کمیته

دستاورد شگرف محققان دانشگاه شهید بهشتی در ترمیم آسیب‌های استخوان‌های جمجمه



محققان دانشگاه شهید بهشتی

به روشی نوین برای ترمیم آسیب‌های استخوان‌های حساس جمجمه و صورت دست یافتند.

محققان دانشگاه شهید بهشتی به روشی نوین برای ترمیم آسیب‌های استخوان‌های حساس جمجمه و صورت دست یافتند.

در نتیجه همکاری تیم تحقیقاتی بین‌المللی، با محوریت علمی پژوهشگران دانشکده علوم و

شهید بهشتی مسئولیت کمیته علمی برای تدوین معیارها، دستورالعمل‌ها، روش‌های آزمون را به عهده دارد. هدف این کمیته علمی کاهش تقلب، رتبه‌بندی فرآورده‌های زنبور عسل بر اساس معیارها و مستندات علمی، قیمت‌گذاری منصفانه، کمک به صنعت زنبورداری، ارتقاء جایگاه ایران در حوزه فرآورده‌های زنبور عسل و ارتقاء اعتمادکنندگان برای مصرف این موهبت‌های بی‌ظنیر خداوند است.



دکتر احمدرضا محرابیان

عضو هیات علمی
دانشکده علوم و فناوری زیستی

روش درمانی جدیدی که حاصل همکاری محققان دانشگاه شهید بهشتی با مراکز علمی معتبر داخلی و خارجی نظیر انستیتو پاستور ایران، دانشگاه پزشکی ونژو چین، دانشگاه یوانزی تایوان، دانشگاه ساوینتای هند و دانشگاه ایستینیه ترکیه است، راهکاری پیشرفته و نوآورانه برای ترمیم آسیب‌های استخوانی حساس جمجمه و صورت ارائه داده است.

با توجه به روند فزاینده آسیب‌های مختلف در زندگی مدرن، ترمیم نقایص استخوانی به‌ویژه در نواحی حساس مانند جمجمه، فک و صورت، همواره یکی از چالش‌های بزرگ در پزشکی بازساختی به شمار می‌رود و تیم‌های تحقیقاتی مختلف در سراسر جهان برای ارائه راهکارهای درمانی مؤثرتر تلاش می‌کنند. در این میان، استفاده از سلول‌های بنیادی و فناوری‌های نانوتکنولوژی به عنوان دو راهبرد کلیدی، در سال‌های اخیر توجه ویژه‌ای را به خود جلب کرده است.

روش درمانی جدید ارائه شده در پژوهش یاد شده، مبتنی بر کشت سلول‌های بنیادی بر روی داربستی سلولزی طبیعی است که همراه با نانوذرات سیلیکا

و ماده موثره پروآنتوسیانیدین - ترکیبی طبیعی استخراج‌شده از هسته انگور - پوشش‌دهی شده است. این داربست نه تنها به سلول‌های بنیادی کمک می‌کند تا به سلول‌های استخوانی تمایز یابند، بلکه رشد و تکثیر آن‌ها را بدون نیاز به آنتی‌بیوتیک‌ها حمایت می‌کند.

آزمایش‌های پیش‌بالینی نشان داده است که این داربست، با تقویت فعالیت آنزیمی آلکالین فسفاتاز، معدنی شدن ماتریکس استخوانی و تولید کلاژن، بازسازی سریع‌تر و مؤثرتر بافت استخوانی را تسهیل می‌کند. علاوه‌بر این، خاصیت ضدباکتریایی این داربست در برابر باکتری‌های گرم مثبت و گرم منفی، خطر عفونت‌های پس از جراحی را کاهش می‌دهد.

آزمایش‌های پیش بالینی نشان دادند که داربست سلولی توسعه‌یافته، علاوه‌بر تسریع بازسازی بافت استخوانی، در تشکیل مجدد عروق، کاهش التهاب و بازسازی اپیتلیال نیز عملکرد چشمگیری داشته است. این ویژگی‌ها، این فناوری را به راه‌حلی جامع و مؤثر برای ترمیم آسیب‌های استخوانی تبدیل کرده است. ا

ین روش درمانی نوین، با الهام از طبیعت و بکارگیری فناوری‌های پیشرفته نانو و سلول‌های بنیادی، نه تنها تحولی در درمان آسیب‌های استخوانی محسوب می‌شود، بلکه توانمندی‌های علمی کشور را در سطح جهانی به‌رغم محدودیت‌ها و تحریم‌های متعدد به نمایش گذاشته است.

انتظار می رود پس از تکمیل مراحل کلینیکی پیش رو، این فناوری در آینده‌ای نزدیک به طور گسترده در درمان آسیب‌های جمجمه و صورت استفاده شود.

این پژوهش ارزشمند در مجله معتبر بین‌المللی Emergent Materials منتشر شده و در دسترس علاقمندان است.

کتاب «فرهنگنامه بزرگ قرآنی- جلد ششم: سوره قمر - سوره ناس» اثر دکتر علی رواقی، چاپ انتشارات دانشگاه شهید بهشتی به‌عنوان اثر برگزیده در ششمین جشنواره ملی نشر دانشگاهی انتخاب و معرفی شد.

در ششمین جشنواره ملی نشر دانشگاهی، ۱۹۹ عنوان کتاب از ۶۹ ناشر خصوصی و دولتی دریافت شده است. آثار دریافتی در چهار مرحله و بر اساس معیارهای نوآوری، اهمیت و ضرورت، توسعه و ترویج، تحلیل داده و مسئله‌محوری، شیوه نگارش، ویرایش و قواعد دستوری، انسجام مطالب و نتیجه‌گیری، رعایت حقوق مالکیت فکری، تعریف اصطلاحات، نمایه و ارجاعات، کیفیت ارائه اثر از نظر تولید فنی و چاپ و صحافی ارزیابی شدند.

جشنواره ملی نشر دانشگاهی با محوریت سه برنامه، شامل پنجمین دوره انتخاب کتاب برگزیده دانشگاهی

با هدف بررسی مسائل مرتبط با دانشجویان، معاون دانشجویی دانشگاه با شهردار ناحیه دو منطقه دیدار کرد

جلسه مشترک معاونت دانشجویی دانشگاه و شهردار ناحیه دو منطقه یک با محوریت بررسی مسائل مرتبط با دانشجویان در معاونت دانشجویی برگزار شد.

در این جلسه، موضوعات مختلفی مورد بحث و بررسی قرار گرفت که از جمله آنها می توان به پیگیری ایستگاه مترو میدان دانشگاه، فضا سازی و مبلمان شهری در بلوار دانشجو، جمع آوری کانکس پارکینگ در بلوار دانشجو، تارتان پیست دو و میدانی دانشگاه، فضا سازی محوطه خوابگاهی، رسیدگی به ناهنجاری‌های پارک ولنجک و برگزاری جلسه مشترک

کتاب فرهنگنامه بزرگ قرآنی برگزیده ششمین جشنواره ملی نشر دانشگاهی شد

با هدف حمایت از تولید علم و انتشار آثار موثر در توسعه علمی کشور و طبق وظایف مصرح در اساسنامه، همایش تخصصی حوزه نشر و دوازدهمین همایشگاه کتاب تخصصی دانشگاهی در آبان ماه برگزار شد. آیین اختتامیه ششمین جشنواره ملی نشر دانشگاهی عصر پنجشنبه اول آذر ۱۴۰۳ در دانشگاه تهران با معرفی برگزیدگان برگزار شد.



با رئیس کلانتری به منظور پیشگیری از سرقت‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی محدوده بلوار دانشجو و اطراف دانشگاه اشاره کرد.

در این جلسه دکتر محمود احمدی معاون دانشجویی دانشگاه، دکتر محمدرضا برومند مدیر تربیت بدنی، مهندس محمد محمدی شهردار ناحیه دو، دکتر حسین پور مدیر اداره اجتماعی و مهندس شالباف مدیر اداره عمران شهرداری حضور داشتند.



ارتقای رتبه دانشگاه شهید بهشتی

در نظام رتبه‌بندی نیچر ایندکس ۲۰۲۴

nature
index

براساس نتایج رتبه‌بندی جدید نیچر ایندکس ۲۰۲۴ در بازه زمانی ۱ سپتامبر ۲۰۲۳ تا ۳۱ اگوست ۲۰۲۴، دانشگاه شهید بهشتی در میان ۱۷۸۹۳ دانشگاه و مراکز تحقیقاتی در جهان حائز جایگاه ۱۲۳۴ بین‌المللی شد و با ارتقای رتبه در جایگاه پنجم در کشور قرار گرفت.

نیچر ایندکس یک پایگاه اطلاعاتی متشکل از وابستگی سازمانی نویسندگانی است که در ۸۲ نشریه برتر علوم طبیعی مقاله چاپ کرده‌اند. نیچر ایندکس تعداد مطلق و تعداد سهم کسری از انتشار مقاله در سطح سازمانی و ملی را ارائه می‌دهد و به این ترتیب، شاخصی از خروجی و همکاری پژوهشی با کیفیت در سطح جهانی است. ۸۲ مجله موجود در نیچر ایندکس نمایانگر کمتر از ۵/۴ درصد از مجلات علوم طبیعی در وب علم (Clarivate Analytics) است، اما حدود ۳۰ درصد از کل استنادات مجلات علوم طبیعی را نشان می‌دهد. شایان ذکر است این پایگاه داده توسط Nature Research جمع‌آوری و به صورت ماهانه

سهم: یک شمارش کسری است که نسبت نویسندگان یک موسسه یا کشور/ منطقه و تعداد مؤسسات وابسته در هر مقاله را در نظر می‌گیرد برای محاسبه سهم، مشارکت همه نویسندگان به طور مساوی در مقاله در نظر گرفته می‌شود.

در نسخه جاری رتبه‌بندی نیچر ایندکس که تاریخ ۱ سپتامبر ۲۰۲۳ لغایت ۳۱ اگوست ۲۰۲۴ را در بر می‌گیرد، دانشگاه شهید بهشتی در میان دانشگاه‌ها حائز رتبه ۹۷۶ بین‌المللی و رتبه ۴ ملی شده است.

شاخص	رتبه بین‌المللی	رتبه ملی
سازمانی	۱۲۳۴	۵
دانشگاهی	۹۷۶	۴

همچنین بر اساس ۵ حوزه موضوعی کلی فیزیک، شیمی، علوم بهداشت، زمین و علوم محیطی و علوم زیستی، نتایج به شرح جدول زیر است:

حوزه‌های موضوعی	رتبه بین‌المللی	رتبه ملی	امداد مقاله	سهم مقاله
علوم زیستی	۴۲۰۵	۶۰	۱	۱۱۱۱
شیمی	۱۵۳۳	۹	۴	۱۳۱۱
علوم بهداشت	۴۴۱۴	۱۴	۱	۱۰۱۱
فیزیک	۱۲۴	۳	۴	۵۱۵

در پایگاه نیچر ایندکس کشورهای چین، آمریکا و آلمان به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را دارند. در این رتبه‌بندی ۱۲۷ سازمان ایرانی حضور دارند که ۹۸ سازمان ماهیت دانشگاهی دارند. در بین کلیه سازمان‌ها، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی با کسب رتبه ۹۳۹ بین‌المللی در بین سازمان‌ها و نیز کسب رتبه ۹۷ بین‌المللی در بین دانشگاه‌ها، رتبه اول کشور را در هر دو بخش به دست آورده است.

کسب رتبه ۳۰۱-۳۵۰ جهانی دانشگاه شهید بهشتی در نظام

رتبه‌بندی تایمز علوم بین رشته‌ای

THE WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

بر اساس نتایج جدید رتبه‌بندی تایمز در علوم بین رشته‌ای دانشگاه شهید بهشتی با رتبه ۳۰۱-۳۵۰ جهانی در بین ۲۴ دانشگاه ایرانی در رتبه هفت در کشور قرار گرفته است.

پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که دانشگاه‌های برتر دنیا را هر ساله در رتبه‌بندی‌های مختلفی (جهانی، منطقه‌ای، حوزه‌ای و...) مورد ارزیابی قرار می‌دهد و امسال برای نخستین بار اقدام به رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس میزان توجه آن‌ها به علوم بین

شاخص‌ها	معیار ورودی‌ها	معیار فرایند	معیار خروجی‌ها
رتبه	۱	۲۲	۱۲

کسب رتبه ۳۰۱-۳۵۰ جهانی دانشگاه شهید بهشتی در نظام

رتبه‌بندی تایمز علوم بین رشته‌ای

دانشگاه شهید بهشتی مجوز برگزاری دوره‌های حرفه‌ای بازار سرمایه در کشور را اخذ کرد. پیرو درخواست مرکز آموزش‌های تخصصی و پیگیری‌های به‌عمل آمده، سازمان بورس و اوراق بهادار، تاییدیه برگزاری دوره‌های حرفه‌ای بازار سرمایه را به دانشگاه شهید بهشتی اعطاء کرد. براین اساس، مرکز

رتبه‌بندی، شامل اطلاعات خوداظهاری دانشگاه‌ها، پایگاه اسکوپوس و نظرسنجی از پژوهشگران دنیا است. انتشارات مورد بررسی شامل مقاله در مجلات، مقالات مروری، مقالات کنفرانسی، کتاب‌ها و فصل‌های کتاب در بازه زمانی پنج ساله (۲۰۲۳-۲۰۱۹) می‌باشد. همچنین این رتبه‌بندی، مقالات منتشر شده در مجلات اسکوپوس (در بازه زمانی ۲۰۲۳-۲۰۱۹) که در بازه (۲۰۲۴-۲۰۱۹) به آن‌ها استناد شده است را نیز مورد بررسی قرار می‌دهد. اطلاعات مربوط به خوداظهاری دانشگاه‌ها نیز مربوط به عملکرد سال ۲۰۲۲ می‌باشد.

شاخص‌های مورد استفاده در این نظام رتبه‌بندی شامل معیار ورودی‌ها با وزن ۱۹٪ (شامل: درآمد پژوهش‌های بین‌رشته‌ای، درآمد حاصل از ارتباط با صنعت در علوم بین‌رشته‌ای)؛ معیار فرایند با وزن ۱۶٪ (شامل: اندازه‌گیری دستاوردها، وجود امکانات فیزیکی، وجود پشتیبانی اداری، وجود فرآیند ارتقا) و معیار خروجی‌ها با وزن ۶۵٪ (شامل: تعداد انتشارات پژوهشی بین رشته‌ای، سهم انتشارات پژوهشی بین رشته‌ای، میزان استنادات بین رشته‌ای، کیفیت پژوهش‌های بین رشته‌ای، شهرت) است.

در این رتبه‌بندی دانشگاه فناوری ماساچوست (MIT)، دانشگاه استنفورد و دانشگاه ملی سنگاپور به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم جهانی را کسب کرده‌اند.



تکرار قهرمانی پسران بسکتبالیست بهشتی در مسابقات دانشگاه‌های استان تهران



پسران بسکتبالیست بهشتی موفق شدند همزمان با روز دانشجو در دومین دوره مسابقات بسکتبال سه نفره دانشگاه‌های استان تهران قهرمانی خود را تکرار کنند.

این دوره از مسابقات با شرکت ۲۴ تیم از دانشگاه‌های آزاد اسلامی، پیام نور، علمی کاربردی، علوم پزشکی و... به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. سالن شماره یک تربیت بدنی همچنین میزبان مربیان و پیشکسوتان بسکتبال بود تا با کسب قهرمانی طعم شیرین روز دانشجو را دو چندان کنند.

تیم دانشگاه متشکل از امیر برنا دانش، پویا جهانگیری، راستین ترابی و پوریا تقی زاده بود و مربیگری تیم را استاد مهدی معصومی بر عهده داشت.

تیم ABS مقام دوم و شهید بهشتی ۲ مقام سوم مسابقات را کسب کردند. شهاب رئیسی، متین استاد نوروزی، جواد جوزدانی و پارسا یوسفی تیم دوم دانشگاه شهید بهشتی را تشکیل دادند.

در پایان از سوی کمیته فنی مسابقات، امیر برنا دانش به عنوان بهترین بازیکن مسابقات انتخاب شد.

موفقیت دانشجویان دانشگاه در هفدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

فعالیت‌ها و دستاوردهای انجمن پرداختند.

در آیین اختتامیه، انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور از تاریخ ۱۹ تا ۲۲ آبان‌ماه به میزبانی دانشگاه گیلان برگزار شد.

در آیین افتتاحیه جشنواره «نهاد جشنواره حرکت» که نمادی از خلاقیت و نوآوری دانشجویان است، با حضور آیت‌الله فلاحتی، نماینده ولی‌فقیه در گیلان و دکتر دوستار، رئیس دانشگاه گیلان، رونمایی شد. این نهاد توسط انجمن علمی فناوری معماری دانشگاه شهید بهشتی طراحی شده و به‌عنوان نمادی از تلاش‌های جوانان کشور در عرصه علم و فناوری معرفی شد.

در هفدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی نیز غرفه‌ای اختصاصی داشتند و نمایندگان دانشگاه به معرفی

کتاب گروهی در گروه علوم پایه

۵. انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی: شایسته تقدیر در بخش کارآفرینی (گروه علوم انسانی)

۶. همچنین انجمن علمی دانشجویی حقوق در اولین دوره سکوی حرکت (انتخاب انجمن برتر) موفق به کسب عنوان شایسته تقدیر در حوزه علوم انسانی شد.

دکتر حق شناس استاندار گیلان، آیت‌الله فلاحتی وزیر و مدیرکل حوزه وزارتی و روابط عمومی وزارت علوم و دکتر بادپا مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی از این نمایشگاه بازدید کردند.



کتاب سنجشگرهای رادیوایزوتوپی منتشر شد

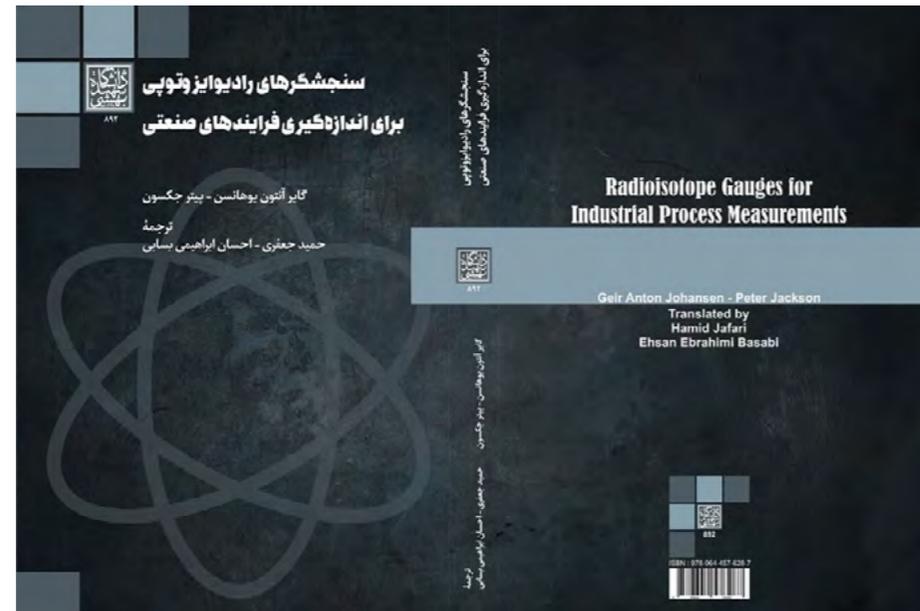
اثر ضروری است. در این کتاب منحصربه‌فرد با بیانی بسیار روان، اصول اندازه‌گیری و کاربردهای رادیوایزوتوپ‌ها در صنعت مطرح شده است. این اثر در مقایسه با دیگر آثار موجود در این زمینه، مطالب تقریباً به‌روزی را از علوم مهندسی هسته‌ای، فرآوری نفت و مواد شیمیایی، تحقیقات رادیوشیمیایی، نظارت بر محیط‌زیست و مهندسی شیمی در خود جای داده است.

نویسندگان کتاب سنجشگرهای رادیوایزوتوپی برای اندازه‌گیری فرایندهای صنعتی، مسائل بسیاری از فیزیک بنیادی گرفته تا کاربردهای فرایندی سنجشگرهای رادیوایزوتوپی را در هشت فصل ارائه داده‌اند و با رویکرد ترکیبی دانشگاهی و صنعتی به موضوع‌های متفاوت پرداخته‌اند؛ اگرچه که برای تفصیل و دریافت جزئیات بیشتر درباره‌ی موضوع‌ها، مراجعه به کتاب‌ها و مقاله‌های کاربردی ذکرشده در متن معرفی و آشنایی با کاربردهای صنعتی

کتاب سنجشگرهای رادیوایزوتوپی برای اندازه‌گیری فرایندهای صنعتی نوشته گایر آنتون یوهانسن و پیتر جکسون با ترجمه حمید جعفری، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی و احسان ابراهیمی بسابی، استادیار دانشگاه صنعتی شاهرود، منتشر شد.

این کتاب برای نخستین بار در سال ۱۴۰۳، با ۴۷۶ صفحه، در قطع وزیری و در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است و با قیمت ۲,۸۶۰,۰۰۰ ریال عرضه می‌شود.

معرفی و آشنایی با کاربردهای صنعتی



دانشجویان و علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید این کتاب به دفتر فروش مرکز نشر آثار علمی دانشگاه شهید بهشتی واقع در ساختمان فناوری اطلاعات (IT)، طبقه همکف مراجعه کنند یا از طریق وبگاه این مرکز برخط سفارش دهند. همچنین خرید فایل الکترونیک کتاب نیز از وبگاه «فیدیو» و «طاقچه» امکان‌پذیر است.

مجموعه دو جلدی فارسی‌نما منتشر شد

مجموعه فارسی‌نما، نوشته دکتر مهین‌ناز میردهقان فراشاه، دانشیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی و پروانه احمدی، دانشجوی دکتری آرفا دانشگاه شهید بهشتی و صفورا احمدبگی، مدرس آرفا منتشر شد.

این مجموعه دو جلدی برای نخستین بار در سال ۱۴۰۳، در قطع رحلی و با قیمت ۱۱,۰۰۰,۰۰۰ میلیون ریال عرضه می‌شود.

مجلد فرازی بر داستانهای کوتاه، سطح میانی ۲، در ۹۲ صفحه و با قیمت ۴,۵۰۰,۰۰۰ هزار ریال و فرازی بر سریال تلویزیونی، سطح پیشرفته ۱، در ۱۳۲ صفحه و با قیمت ۶,۵۰۰,۰۰۰ هزار ریال منتشر شده است. فراز فارسی برنامه‌ای جامع و کاربردی در حوزه آرفاست که به منظور تدوین منابع تخصصی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان با در نظر داشتن نیازهای مخاطبان برای «اهداف عمومی» و «اهداف خاص» در تدوین کتاب‌ها و اپلیکیشن‌ها یا همان برنامه‌های کاربردی آموزش زبان فارسی طراحی شده است.

آموزش فارسی گفتاری در بستر طبیعی آن با استفاده از محتوای تولیدشده برای گویشور بومی و با تکیه بر تمامی جوانب آن، و نه صرفاً پرداختن به فرایندهای آوایی مورد توجه مؤلفان؛ توجه به فرهنگ ایرانی-اسلامی با انتخاب آگاهانه و دقیق محتوای آموزشی و تمرکز بر کلیشه‌های زبان- فرهنگی به‌طور ضمنی و غیرمستقیم؛ به‌کارگیری رویکرد تلفیقی در طراحی تمرین‌های متنوع برای آموزش وجوه گوناگون دانش واژه و آزمون دانش فارسی‌آموزان به روش‌های مختلف؛ رعایت سیر تشخیصی به تولیدی در تمرین‌ها؛ و همچنین رعایت سیر آسان به سخت در

پیش از خواندن/ حین خواندن/ متن/ پس از خواندن/ دستور + تمرین/ نگارش/ بخشی برای فارسی‌آموز/ بخشی برای مدرس.

کتاب فرازی بر سریال تلویزیونی جلد دوم از این مجموعه است و برای فارسی‌آموزان سطح پیشرفته ۱ (C1) تدوین شده است.

کتاب فرازی بر سریال تلویزیونی شامل مهارت‌های شنیدن، و صحبت کردن و مؤلفه تلفظ در قالب ۸ درس است که هر درس برای یک کلاس ۳ ساعته، معادل ۴ واحد آموزشی، طراحی شده است.

این ۸ درس بخش‌هایی از ۸ قسمت برگزیده مجموعه تلویزیونی ۳۸ قسمتی مجید دلبندم است که مؤلفان براساس معیارهای استانداردسازی شده و معین و با توجه به سیر آسان به سخت، مؤلفان آن‌ها را انتخاب

کرده و در هر برنامه درسی گنجانده‌اند. هر درس مشتمل است بر پیش از دیدن/ حین دیدن/ پخش بازه زمانی مشخص شده از سریال/ پس از دیدن/ تلفظ/ نگارش/ بخشی برای فارسی‌آموز/ بخشی برای مدرس.

در پایان هر دو جلد، پاسخ‌نامه ارائه شده است که مدرسان و فارسی‌آموزان می‌توانند با مراجعه به آن از درستی پاسخ‌های خود مطمئن شوند. این پاسخ‌نامه برای همه تکالیف کتاب طراحی نشده است؛ زیرا، هر درس تمرین‌هایی نیز دارد که فارسی‌آموز با راهنمایی مدرس در زمان فعالیت و گفت‌وگوهای کلاسی به آن‌ها پاسخ خواهد داد. در جلد دوم علاوه بر بخش پاسخ‌نامه در پایان کتاب، گفت‌وگوهای سریال به تفکیک درس مکتوب شده است تا مدرسان و فارسی‌آموزان به فابل متنی سریال نیز دسترسی داشته باشند.

مجموعه دو جلدی فارسی‌نما بخشی از برنامه جامع فراز فارسی است که با در نظر گرفتن اهمیت توجه به تفاوت گونه گفتاری و گونه نوشتاری زبان فارسی در آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، نوشته شده است و جنبه کاربردی دارد.

دانشجویان و علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید این کتاب به مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (تلفن: ۲۹۹۰۵۱۸۳) و دفتر فروش مرکز نشر آثار علمی دانشگاه شهید بهشتی واقع در ساختمان فناوری اطلاعات (IT)، طبقه همکف (تلفن: ۲۹۹۰۲۰۸۴) مراجعه کنند.



فراخوان بیست و دومین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران

بیست و دومین کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران در زمینه امنیت اطلاعات و رمزشناسی، ۱۶ و ۱۷ مهرماه ۱۴۰۴ با همکاری پژوهشکده فضای مجازی دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود.

مبانی رمزشناسی و تحلیل رمز؛ پیاده‌سازی الگوریتم‌های رمزنگاری و حملات مرتبط؛ پروتکل‌های امنیتی؛ روش‌ها و مدل‌های امنیتی؛ امنیت شبکه؛ امنیت رایانش؛ مدیریت امنیت و حریم خصوصی؛ پنهان‌سازی اطلاعات؛ جرم‌یابی دیجیتال و موضوعات نوین در رمزنگاری و امنیت سایبری محورهای اصلی کنفرانس مذکور هستند.

مطابق برنامه‌ریزی، دریافت مقالات در دو مرحله پاییز ۱۴۰۳ و بهار ۱۴۰۴ انجام می‌شود.

تاریخ‌های کلیدی فراخوان پاییز به شرح زیر است:

مهلت ارسال مقالات: ۱ بهمن‌ماه ۱۴۰۳

اعلام نتایج داوری: ۱۵ اسفندماه ۱۴۰۳

مقالات پذیرفته‌شده در این کنفرانس به صورت حضوری ارائه خواهند شد. همچنین مقالات فارسی در شماره ویژه دو فصل‌نامه علمی منادی امنیت فضای تولید و تبادل اطلاعات (افتا) و مقالات انگلیسی در شماره ویژه مجله بین‌المللی ISeCure منتشر خواهند شد.

دانشگاه شهید بهشتی با بهره‌گیری از تجربیات ارزشمند در زمینه امنیت اطلاعات و رمزشناسی، از سال ۱۳۹۴ دوره کارشناسی ارشد رشته مخابرات امن و رمزنگاری را برگزار کرده است. همچنین این دانشگاه در سال‌های گذشته میزبان رویدادهای مهمی مانند کنفرانس بین‌المللی انجمن رمز ایران در سال ۱۳۹۵، کارگاه بین‌المللی Foundation of Cryptography با حضور پژوهشگران خارجی، سمینارهای تخصصی حوزه رمزنگاری و امنیت، و سه دوره مدرسه بین‌المللی انجمن رمز ایران در سال‌های اخیر بوده است.

دبیران اجرایی این دوره از کنفرانس، دکتر هادی سلیمانی و دکتر فرخ‌لقا معظمی از اعضای هیأت علمی پژوهشکده فضای مجازی دانشگاه شهید بهشتی هستند. دبیران کمیته علمی نیز دکتر حمید ملا از دانشگاه اصفهان و دکتر معصومه صفحانی از دانشگاه شهید رجایی هستند.

از استادان، پژوهشگران و دانشجویان دعوت می‌شود با ارسال مقالات ارزشمند خود در این رویداد علمی شرکت کرده و این فرصت را برای به اشتراک‌گذاری دانش و تجربیات خود از دست ندهند.

برای اطلاعات بیشتر و ارسال مقالات، به وب‌سایت کنفرانس مراجعه نمایید:

<https://iscisc2025.sbu.ac.ir>

در گفتگو با دکتر فریبرز مسعودی تشریح شد:

اقدامات کلیدی پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی



دکتر فریبرز مسعودی رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی در گفت‌وگو با روابط عمومی برخی از دستاوردهای پارک را برشمرد.

آقای دکتر این روزها شاهد هستیم که درقسمت های مختلف دانشگاه شهید بهشتی فضاهای نوآوری مختلفی ایجاد شده است. آیا این مراکز با پارک علم وفناوری ارتباطی دارند؟

بله، طی سالهای گذشته فضای فیزیکی پارک توسعه قابل توجهی داشته است. پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی از مساحت ۹۵۴۲ متر مربع در سه سال گذشته با احداث برج

نوآوری و با تاسیس مراکز نوآوری در دانشکده ها و پژوهشکده های دانشگاه، فضای فیزیکی خود را به میزان ۲۳/۹۴۲ مترمربع ارتقا داده و ده هکتار زمین در پردیس شهید عباسپور نیز مصوب هیئت امنا دارد و همچنان طرح توسعه فیزیکی ادامه دارد. نواحی نوآوری نیز برای پارک تعیین و اقدام برای ثبت آنها انجام شده است.

آیا به همین نسبت زیست بوم نوآوری و کارآفرینی در دانشگاه توسعه داشته است؟ پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی به استفاده از توان و تجربه بخش های علمی دانشگاه توجه نموده و با ایجاد ۲۴ مرکز نوآوری و کارآفرینی و اشتغال در دانشکده ها و پژوهشکده های دانشگاه، زیست بوم نوآوری کارآفرینی و اشتغال را در تمام دانشگاه توسعه داده است. در حال حاضر ۵۶ شرکت در این مراکز مشغول فعالیت هستند و بستری مناسب برای طرح ایده و عملی نمودن آنها با همکاری اساتید و دانشجویان بوجود آمده است. شایان ذکر است با همکاری سه شرکت برتر مستقر در این مجموعه مصوبه تاسیس مراکز نوآوری تخصصی در حوزه فنی مهندسی، گوهر شناسی، بهینه‌سازی مصرف انرژی اخذ شده است.

در این توسعه چقدر سهم مجموعه‌های نوآور سرشناس دیده شده ؟ آیا شرکت‌های بزرگ هم در پارک جذب و استقرار داشته اند؟ به منظور ارتقای سطح فعالیت های پارک در سه سال گذشته، اقدام به جذب شرکت های بزرگ در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی شده است. در این راستا شرکت هزارستان (دیوار) از اسفندماه سال ۱۴۰۱ و شرکت های دیجی کالا، اسنپ و نیز در سال جاری در این مجموعه

مستقر و فعالیت می نمایند. زمینه تعامل این شرکت ها با بخش های مختلف فراهم و در حال اجرا است.

آیا از نظر درآمد اختصاصی هم پارک موفقیتی داشته است؟

بله، پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی با برنامه ریزی و اجرایی نمودن آن، درآمد اختصاصی خود را در سال گذشته ۷۰ برابر و به مبلغ بیش از ۷۰ میلیارد تومان در سال ۱۴۰۲ رسانده و پیش بینی درآمد حدود ۲۰۰ میلیارد تومان را برای سال ۱۴۰۳ دارد.

آقای دکتر، پارک در زمان حضور شما در جایگاه ریاست، برنامه تحولی و راهبردی ویژه ای را پیش برده است؟

پارک علم و فناوری دانشگاه با توجه به اسناد بالادستی، ماموریت پارک های دانشگاهی، رصد تحول آموزش عالی، صنعت و با توجه به توسعه پایدار، تعریف کامل‌تری از ارتباط با صنعت در طراحی به نام «طرح پنتا» را ارائه و اهداف کاربردی دانشکده و پژوهشکده ها را تعیین و متقابلا نیازهای جامعه و صنعت را بررسی نموده و برنامه توسعه راهبردی خود را تدوین نموده و در حال اجرا است. با توجه به تدوین برنامه تحولی دانشگاه در سال گذشته، اقدامات اجرایی در این برنامه منعکس و در حال انجام است.

در اجرای اهداف راهبری تلاش کرده اید از مشارکت شرکت های مستقر بهره‌مند شوید؟ شرکتهای مستقر در پیشبرد اهداف پارک خود را سهیم دانسته و برگزاری بسیاری از رویدادها و

نشست ها و دوره های همسو با اهداف پارک توسط آنها انجام می شود. این رویدادها متأثر از هر سه رکن مراکز آموزشی و پژوهشی و بخش های دولتی بوده و در حاشیه آنها، مسئولیت های اجتماعی نیز مورد توجه قرار گرفته است. نمونه های موفق چنین رویدادهایی، برگزاری رویداد بهینه سازی انرژی توسط شرکت بین المللی ایمرگاز پاد و دو سال متوالی برگزاری رویداد شرکت فنی مهندسی صنعت و دریایی فن آوران سیراف است. شرکت آگه پردازان هوشمند نیز تعداد بسیاری رویداد از زمان استقرار برگزار نموده است.

لطفا چند برنامه شاخص پارک در چند سال اخیر را بفرمایید.

در این مدت تعامل خوبی با انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه داشتیم. با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه، اولین نمایشگاه با همکاری انجمن های علمی برگزار و به دنبال آن با محوریت دانشگاه شهید بهشتی تفاهم‌نامه همکاری بین معاونت فرهنگی و اجتماعی و معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف در استفاده از توان انجمن‌های علمی در دانشگاه شهید بهشتی امضا شده است. ارتقای زیر ساخت های نرم از جمله برنامه‌های ما بود. چراکه توسعه پارک نیازمند توجه به تدوین و اجرای شیوه‌نامه، آیین‌نامه، دستورهای بخش های مختلف بود که این مهم با تدوین آیین‌نامه و تاسیس، اداره و فعالیت مراکز نوآوری و آیین‌نامه ارزیابی، به‌روزرسانی فرمت قراردادهای، به‌روزرسانی سیستم‌های اتوماسیون و آموزش کارکنان انجام شد.

همچنین استفاده از توان علوم انسانی دانشگاه

هم مورد توجه قرار گرفت. دانشگاه شهید بهشتی دانشگاهی جامع بوده و بخش علوم انسانی آن در کشور سرآمد است. از نظر پارک علم و فناوری این دانشگاه در حوزه توان علوم انسانی، علاوه بر امکان ایجاد شرکت‌های مستقل و بین رشته‌ای، در بخش‌های تربیت مدیر داخلی شرکت‌ها، تجاری‌سازی، اخلاق حرفه‌ای و مدیریت امور مالی و مالیاتی اثرگذار است و در این راستا بوت‌کمپ‌ها و دوره‌های کارگاه‌های آموزشی برنامه‌ریزی شده و در حال اجراست.

تاکنون چقدر تلاش کرده اید دستاوردها و اقدامات خوبی که در پارک انجام شده را از طریق روابط عمومی دانشگاه و دیگر راههای ارتباطی منعکس کنید ؟

در سال های گذشته پارک علم و فناوری نشست ها و جلسات متعددی با بخش های مختلف صنعت، مراکز دولتی و دانشگاهی داشته و تفاهم نامه های متعددی را امضاء و اجرایی نموده است. انعکاس دستاوردهای پارک علم و فناوری و شرکت های وابسته به طور جدی مورد توجه قرار گرفته و در دو سال متوالی (۱۴۰۲ و ۱۴۰۳) جایزه روابط عمومی به پارک اهدا شده است.

چقدر خوب که این ارتباط منسجم هم با واحدهای متنوع مستقر در پارک و هم با اجزا و بدنه دانشگاه وجود داشته است.

یادداشت دکتر میرزائی به مناسبت شهادت حضرت زهرا (س)



دکتر عباس میرزائی، عضو هیأت علمی دانشکده الهیات و ادیان به مناسبت سالروز شهادت حضرت فاطمه (سلام‌الله‌علیها)، یادداشتی با عنوان شخصیت علمی حضرت زهرا (س) منتشر نموده است که در ادامه می‌خوانید:

شخصیت علمی حضرت زهرا(س)

حضرت فاطمه زهرا (س)، دختر گرامی پیامبر اسلام (ص) و همسر امیرالمؤمنین علی (ع)، تنها به عنوان یک بانوی بزرگوار و الگوی اخلاق شناخته نمی‌شوند، بلکه از نظر علمی نیز جایگاهی بسیار رفیع دارند. دلایل بسیاری برای برجستگی های علمی حضرت زهرا(س) قابل بحث است. نخست این که حضرت دورانی از عمر خود را هم نشین پیامبر ص بوده اند. حضرت زهرا(س) از کودکی در

محضر پیامبر (ص) بزرگ شد و از دریای علم و معرفت او بهره‌مند گردید. این همراهی مستمر، زمینه را برای رشد و شکوفایی استعدادهاى علمی او فراهم کرد. هم چنین همسری امیرالمؤمنین (ع) نیز زمینه ساز رشد علمی حضرت زهرا بوده است؛ چرا که امیرالمؤمنین خود از دانشمندان بزرگ اسلام بودند و حضرت فاطمه (س) در کنار ایشان به تبادل نظر و کسب دانش به طور خاص در حوزه علوم دینی پرداخته است. ارتباط و زندگی با پیامبر ص و حضرت علی (ع) بدون شک زمینه ساز شخصیت علمی حضرت بوده است. نشانه ای این شخصیت علمی را می توان در میراث حضرت نیز رصد کرد. خطبه معروف فدک که حضرت فاطمه (س) در آن به دفاع از حق خود پرداخت، نشان از قدرت بیان، تسلط بر

معارف اسلامی و آشنایی عمیق با مبانی فقهی و حقوقی دارد. این خطبه هم چنین حاوی درس‌های ارزشمندی درباره اخلاق و عبادت است که می‌تواند در رشد معنوی انسان متدین تأثیرگذار باشد. هم چنین در روایات و احادیث متعددی به دانش و فضیلت حضرت فاطمه (س) اشاره شده است. به طور خاص سوره کوثر در قرآن کریم به حضرت فاطمه زهرا (سلام‌الله‌علیها) اشاره دارد و بر جایگاه بلند ایشان در نزد خداوند تأکید می‌کند. این سوره با عبارت «إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ» (ما به تو کوثر بخشیدیم) آغاز می‌شود که به نعمت‌های فراوانی که خداوند به حضرت محمد (صلی‌الله‌علیه‌وآله) از جمله دخترش حضرت فاطمه (سلام‌الله‌علیها) داده است، اشاره دارد. همچنین پیامبر اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله) بارها فضائل و مقام حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) را بیان کرده‌اند. در حدیثی معروف فرموده‌اند: «فاطمة بضعة مني» (فاطمه پاره‌ی تن من است). همچنین ایشان در موارد متعدد حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) را به عنوان برترین زنان عالم معرفی کرده‌اند. افزون بر این که حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) به دلیل عبادت‌های خالصانه و تقوای عالی، به عنوان نمونه‌ای از بندگان خاص خدا شناخته می‌شوند. در منابع مختلف از شب‌های طولانی عبادت و دعا‌های ایشان سخن گفته شده است.

درباره میراث علمی حضرت گزارش‌های فراوانی در حوزه‌های مختلف علوم دینی می‌توان مشاهده کرد. استناد و تفسیر قرآن که نشان از تسلط کامل حضرت بر متن قرآن است. فقه و حقوق که در خطبه فدک و سایر سخنان ایشان، بر آشنایی عمیق حضرت با مسائل فقهی و حقوقی اشارات فراوانی وجود دارد. در حوزه کلام و مباحث

اعتقادی که بیشتری حجم گزارش‌های باقی مانده از حضرت در این حوزه است. اخلاق و عرفان که حضرت فاطمه (س) الگوی کامل اخلاق اسلامی بودند و در زمینه عرفان و سیر و سلوک نیز جایگاهی والا داشتند.

چنین شخصیتی از منظر دینی اهمیت والای دارد چرا که شایستگی کامل برای الگو شدن برای همه زنان مسلمان است و نشان می‌دهد که زنان نیز می‌توانند به بالاترین مراتب علمی و معنوی دست یابند. هم چنین می‌تواند به عنوان الگوی کامل زن مسلمان، نقش مهمی در ترویج ارزش‌های اسلامی و تبیین نقش زن در جامعه اسلامی داشته باشد. ایشان با رفتار و کردار خود نشان دادند که زن مسلمان می‌تواند در عین حفظ عفت و حجاب، نقش فعال و مؤثری در جامعه ایفا کند. هم چنین نشان می‌دهد که زن چه جایگاهی در اسلام می‌تواند داشته باشد و اسلام چه نقشی می‌تواند برای زنان قائل شود.

در کنار اینها باید اشاره کرد که میراث علمی و عملی حضرت منبعی غنی برای کسب دانش و معرفت است و می‌تواند برای متدینان مفید و قابل استفاده باشد. این میراث یکی از بزرگ‌ترین منابع علمی و معنوی برای مسلمانان است که شامل آموزه‌های دینی، فرهنگی و اخلاقی است که می‌تواند به شکل‌های مختلف در زندگی روزمره و باورهای مذهبی مسلمانان تأثیرگذار باشد. در مجموع، حضرت فاطمه زهرا (س) نه تنها یک بانوی بزرگوار و الگوی اخلاق، بلکه یک دانشمند، فقیه، مفسر قرآن و عارف کامل بوده‌اند. شخصیت علمی ایشان، الگویی ارزشمند برای همه انسان‌ها، به ویژه زنان، است.

یادداشت دکتر نیکونهاد به مناسبت روز قانون اساسی



این خودآگاهی و این فداکاری و از خودگذشتگی و این حضور آگاهانه و متعهدانه را حفظ کنید آن وقت نظام سیاسی قانون اساسی به صورت دستگاه گردش خون منظم و دقیق، چنان کار خواهد کرد که دیگر احدی هوس دیکتاتوری و حق‌کشی و تجاوز را به دل راه نخواهد داد.

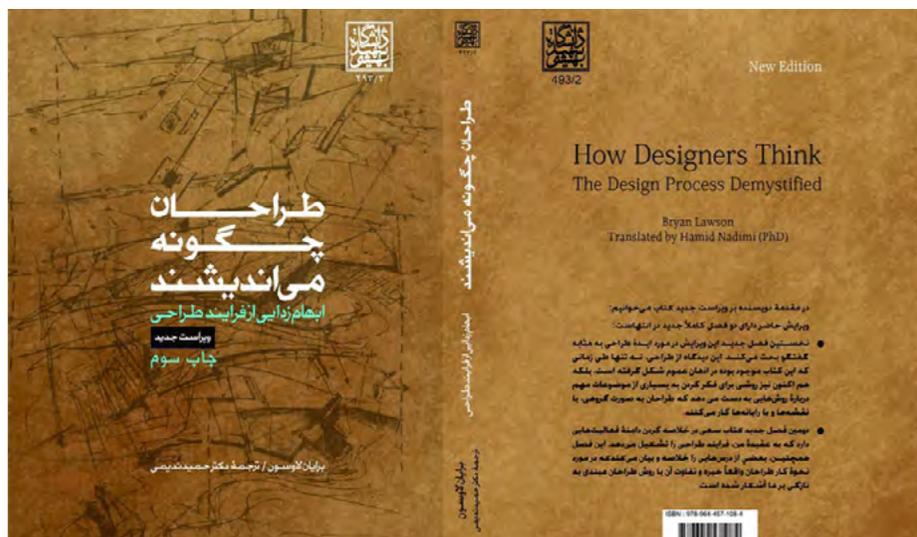
شهادت مظلوم آیت‌الله دکتر بهشتی ۱۳۵۸/۹/۹
تهران حسینیه ارشاد

۱. ملت رشید ایران سال‌ها قبل از همه‌پرسی فروردین ۱۳۵۸ نخست به انتخاب آزادانه و

حامد نیکونهاد، عضو هیأت علمی دانشکده حقوق دانشگاه شهیدبهشتی به مناسبت ۱۲ آذر، روز قانون اساسی؛ یادداشتی به شرح زیر منتشر کرده است:

بسم الله الرحمن الرحيم
این قانون اساسی درست مثل دستگاه گردش خون است. اگر آن را سالم نگاه داشتید، یکایک سلول‌ها را درست تغذیه می‌کند. ... شما ملت آگاه، شما ملت به پا خاسته، شما مردمی که نشان دادید که در تشخیص بسیار قوی هستید و زمانتان را درک کرده‌اید و عالم به زمان شده‌اید،

The new edition of the book *How Designers Think: The Design Process Demystified* has reached its third printing



The new edition of the book *How Designers Think: The Design Process Demystified* has reached its third printing.

The third edition of the new version of *How Designers Think: The Design Process Demystified*, written by Bryan Lawson and translated by Dr. Hamid Nadimi, a professor at the Faculty of Architecture and Urban Planning at Shahid Beheshti University, was published in 2024. It is 415 pages long, in a royal (medium) format, published by the University Press, and is priced at 2,080,000 rials.

How Designers Think offers a multifaceted perspective on «design thinking» and is considered one of the most comprehensive books published in its field. Since its release, it has served as a

reference for many design courses, not only in architecture but also in other design disciplines. What sets this book apart is its discussion of design as an idea of dialogue. The dual expertise of the author, Bryan Lawson, in both design and psychology, has enabled him to approach this perspective effectively. This view of design has not only influenced public perception since the book's publication but has also become a framework for thinking about many critical topics related to how designers work collaboratively, use drawings, and engage with computers.

Design research is a young and dynamic field that, in less than six decades, has made significant strides toward developing its own epistemology, methodology, and unique scope. These efforts

position it as an independent academic discipline alongside natural sciences, humanities, and the arts.

One of Bryan Lawson's notable qualities is his engagement with the dynamic field of design research. Over more than a quarter-century since the first edition of *How Designers Think*, he has revised and updated the book four times to reflect changes and advancements in design research, ensuring its content remains current. In the preface to the latest edition, Lawson refers to his other book, *What Designers Know*, describing it as a companion and complement to *How Designers Think*. He even notes that the revisions for the fourth edition were made with *What Designers Know* in mind. According to Lawson, these two books together represent the culmination of four decades of research on the design process, offering a comprehensive resource to the design community.

The first edition of the Persian translation of *How Designers Think* has been published four times, in 2005, 2008, 2010, and 2011. The new edition has so far been printed three times, in 2012, 2016, and 2024. The widespread reception of this book by the country's design community, as well as its selection in the 24th Iranian Book of the Year Awards, highlights its merit as a worthy translation and its high production quality. Students and enthusiasts can purchase the book by visiting the sales office of Shahid Beheshti University's Academic Publications Center, located on the ground floor of the Information Technology (IT) building. Alternatively, they can place online orders through the center's website. The electronic version of the book is also available for purchase on the Fidibo and Taghche platforms.

کلان و خرد، با نگاه‌های مقطعی مدیران در سیاست‌گذاری و اجرا، اراده واقعی برای اجرای قانون اساسی یا شکل نمی‌گیرد یا استمرار پیدا نمی‌کند؟ و چه راهکارهایی برای دفع و رفع این آسیب می‌توان اندیشید؟

به نظر می‌رسد تا وقتی که مسئولیت همگانی برای اجرای متوازن و حداکثری قانون اساسی، تبدیل به گفتمان عمومی نشود، مطالبه اجرای قانون اساسی ابرتر خواهد ماند. تا زمانی که مجال مشارکت معنادار و مستمر متخصصان و نخبگان در اجرای قانون اساسی تدارک نشود و تا هنگامی که حضور آگاهانه و متعهدانه توده مردم در تعیین سرنوشت سیاسی اقتصادی فرهنگی و اجتماعی خود گفتمان غالب و سکه رایج نشود، انتظار اجرای متوازن قانون اساسی آب در هاون کوبیدن است. تا آنگاه که عدول و عبور از قانون اساسی از سوی هر مقام و مسئولی، هزینه نداشته باشد؛ تا وقتی که اهتمام به اجرای قانون اساسی موضوعیت نداشته باشد و ملاک عهده‌داری انواع مسئولیت‌های حکومتی، ارائه کارنامه مستند مبنی بر دغدغه اجرای قانون اساسی نباشد، قانون اساسی در عمل جدی گرفته نخواهد شد. تا زمانی که برخی مسئولان عالی‌رتبه، قانون اساسی را باور نکنند یا خود قانون اساسی و الزامات مقرر در آن را مانع بدانند یا نگاه گزینشی و نؤمن بعض و تکفر بعض داشته باشند نمی‌توان به اجرای قانون اساسی امیدوار بود.

به تعبیرات رهبر حکیم انقلاب، «منشور رسمی و واقعی انقلاب» و «خواست حقیقی مردم»، «ستون فقرات نظام و مرکز اصلی سلسله اعصاب نظام» و «معیار و ضابطه» است.

۲. قانون اساسی به ما وعده داده است که: چون هدف از حکومت، رشد دادن انسان در حرکت به سوی نظام الهی است تا زمینه بروز و شکوفایی استعدادها به‌منظور تجلی ابعاد خدا گونگی انسان فراهم آید و چون این رشد جز درگرو مشارکت فعال و گسترده تمامی عناصر اجتماع در روند تحول جامعه نمی‌تواند باشد، زمینه چنین مشارکتی را در تمام مراحل تصمیم‌گیری‌های سیاسی و سرنوشت‌ساز برای همه افراد اجتماع فراهم سازد تا در مسیر تکامل انسان هر فردی خود دست‌اندرکار و مسئول رشد و ارتقاء و رهبری گردد که این همان تحقق حکومت مستضعفین در زمین خواهد بود. باید باور کنیم گسترش و تنوع‌بخشی به مشارکت‌های آگاهانه مردمی، هم تقویت‌کننده همبستگی ملی است و هم تعاون عمومی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی را تحکیم می‌کند و هم بهترین تضمین برای اجرای قانون اساسی است.

۳. اجرای قانون اساسی، نیازمند باور به قانون اساسی و متوقف بر اراده اجرای آن است. موانع پیش روی این دو و عوامل مخدوش‌کننده این دو را باید بازشناخت.

وقت آن است آسیب‌شناسی شود چرا اراده جدی برای اجرای مستمر، متوازن و حداکثری قانون اساسی شکل نمی‌گیرد یا دوام نمی‌یابد؟ چرا از این بحران سیاسی چهل‌ساله رها نمی‌شویم؟ اینکه با تغییر دولت‌ها و دولت‌مردان و مجریان

آگاهانه‌ی مکتبی همت گماشت که زیربنای نظام سیاسی اجتماعی آینده باشد؛ برگزیدن مکتب اسلام (یعنی برنامه جامع زندگی) به‌عنوان مبنای روابط سیاسی اجتماعی. در گام بعد، در جریان نهضت اسلامی، آزادانه و آگاهانه و البته به‌تدریج رهبری زعیم دینی حضرت امام خمینی رحمت‌الله علیه را شناخت و پذیرفت. در گام بعد، ملت انقلابی بپاخاسته در فرآیندهای عملی محرم سال ۱۳۵۷، اسقاط نظام سلطنتی موروثی را فریاد کشید. تعیین نوع نظام سیاسی (جمهوری اسلامی) توسط مردم طی فرآیند سراسری و با رأی اعجاب‌آور و تاریخ‌ساز ۹۸/۲ درصد واجدین شرایط، پیدایی مردم‌سالارانه یک نظام عمیقاً دینی را تثبیت کرد. فرایند استقرار نظم نوین حقوقی سیاسی جدید با مشارکت معنادار و تأثیرگذار مردم البته تداوم یافت. مشارکت توده و اقشار گوناگون مردم در فرایند تهیه قانون اساسی با انواع اظهارنظرها و نوشته‌ها و طومارها و اجتماعات و غیر این‌ها ناظر به پیش‌نویس منتشرشده قانون اساسی استمرار یافت. انتخاب مستقیم نمایندگان مجلس تدوین‌کننده‌ی قانون اساسی (که به مجلس خبرگان قانون اساسی معروف شد) از سوی مردم طی انتخاباتی آزاد و فراگیر و نهایتاً رأی بیش از ۹۹ درصدی مردم به متن نهایی قانون اساسی در فرآیند دوم آذرماه ۱۳۵۸، پیدایش مردم‌ساخته و مردم‌خواسته و مردم‌خواسته نظم جدید سیاسی اجتماعی را آشکار ساخت. برآمدن قانون اساسی اسلام‌بنیاد بر مدار مشارکت مستمر مردمی برای حرکت در مسیر جامعه‌سازی، برآیند این فرایند سیاسی اجتماعی بود.

همان قانون اساسی که به فرموده‌ی امام روح‌الله یکی از ثمرات عظیم، بلکه بزرگ‌ترین ثمره جمهوری اسلامی است. همان قانون اساسی که

Advanced Level 1, has 132 pages and is priced at 6,500,000 rials.

Faraz Farsi is a comprehensive and practical program in the field of Persian Language Teaching (Azfa). It is designed to develop specialized resources for teaching Persian to non-Persian speakers, addressing the needs of learners for both «general purposes» and «specific purposes» through the preparation of textbooks and applications (or Persian language learning tools).

The authors of this collection focus on teaching spoken Persian in its natural context using content created for native speakers, emphasizing all its aspects rather than merely addressing phonological processes. The approach also emphasizes Iranian-Islamic culture by consciously and carefully selecting educational content, implicitly and indirectly addressing linguistic-cultural stereotypes. An integrated approach is employed in designing diverse exercises to teach various aspects of vocabulary knowledge and test learners' Persian language skills through different methods. The collection adheres to a diagnostic-to-productive progression in exercises and follows a gradual progression from simple to complex in exercises, lessons, and the books of the collection. These are the objectives and approaches of this series.

The book An Overview of Short Stories, the

first volume of this series, is designed for Persian learners at the Intermediate Level 2 (B2). This book includes reading, writing, and grammar skills presented in 8 lessons, each designed for a 3-hour class equivalent to 4 educational units. These 8 lessons feature 8 selected stories from approximately 2,000 tales in the Encyclopedia of Iranian Folk Tales. The stories are arranged progressively, from one-part short stories to three-part short stories, with a gradual increase in difficulty. Each lesson includes the following sections:

Before Reading / During Reading / Text / After Reading / Grammar + Exercises / Writing / Section for the Learner / Section for the Instructor.

The book An Overview of a TV Series, the second volume of this series, is designed for Persian learners at the Advanced Level 1 (C1).

This book focuses on listening and speaking skills, as well as pronunciation, and is structured into 8 lessons. Each lesson is designed for a 3-hour class, equivalent to 4 educational units.

The 8 lessons include excerpts from 8 selected episodes of the 38-episode TV series Majid Delbandam. The authors have chosen these excerpts based on standardized criteria, following a gradual progression from easy to more difficult, and included them in the curriculum. Each lesson consists of the

following sections: Before Watching / During Watching / Specified Time Segment of the Series / After Watching / Pronunciation / Writing / Section for the Learner / Section for the Instructor.

At the end of both volumes, an answer key is provided, allowing instructors and learners to verify the correctness of their responses. However, this answer key does not cover all the exercises in the books, as each lesson also includes tasks that learners will complete during classroom activities and discussions with the guidance of the instructor. In the second volume, in addition to the answer key at the end of the book, the dialogues from the TV series are transcribed by lesson, giving instructors and learners access to the textual content of the series as well. The two-volume Farsinema collection is part of the comprehensive Faraz Farsi program, which emphasizes the importance of distinguishing between the spoken and written forms of Persian in teaching Persian to non-native speakers. It is designed with a practical approach.

Students and enthusiasts can purchase the book from the Persian Language Teaching Center for Non-Native Speakers (Phone: 29905183) or the Sales Office of Shahid Beheshti University's Scientific Publications, located on the ground floor of the Information Technology (IT) building (Phone: 29902084).

Four journals from Shahid Beheshti University have been added to the list of the university's publications indexed in the international DOAJ database

Four journals from Shahid Beheshti University have been added to the list of the university's publications indexed in the international DOAJ database.

According to the Office of Journal Publications and Scientific Resources, the indexing of scientific journals in reputable international citation databases significantly contributes to improving the university's ranking. With the support of the Vice Presidency for Research and Technology, the journals Soffeh,

Industrial Management Perspective, Exercise Physiology and Physical Activity, and History of Literature have been accepted into DOAJ.

The inclusion of the university's scientific journals in prestigious global indexes such as DOAJ enhances their visibility, facilitates easier access to articles for international audiences, and contributes to the geographical diversity of authors, thereby improving the quality of the journals. The Office of Journal Publications and Scientific Resources



is committed to preparing the necessary infrastructure, supervising, and pursuing the internationalization of the university's scientific journals. More positive news in this area is expected soon.

The two-volume Farsinema collection has been published



The Farsinema Collection, authored by Dr. Mahinnaz Mirdehqan Farashah, Associate Professor at the Faculty of Literature and Humanities at Shahid Beheshti University, along with Parvaneh Ahmadi, a PhD student in Teaching Persian as a Foreign Language (Azfa) at Shahid Beheshti University, and Safoura Ahmadbeigi, an Azfa instructor, has been published.

This two-volume collection will be released for the first time in 1403 (2024), in large format, priced at 11,000,000 rials.

The first volume, An Overview of Short Stories, Intermediate Level 2, consists of 92 pages and is priced at 4,500,000 rials. The second volume, An Overview of a TV Series,

A doctoral dissertation and a master's thesis by Shahid Beheshti University graduates were recognized as commendable works in cryptography and information security in 2024 by the Iranian Association of Cryptology

A doctoral dissertation and a master's thesis by Shahid Beheshti University graduates were recognized as commendable works in cryptography and information security in 2024 by the Iranian Association of Cryptology.

Dr. Akram Khalessi's doctoral dissertation and Ali Asghar Beigzad's master's thesis were honored during the closing ceremony of the 21st International Conference of the Iranian Association of Cryptology in the field of information security and cryptography.

Dr. Akram Khalessi's doctoral dissertation, supervised by Dr. Zahra Ahmadian, a faculty member of the School of Electrical Engineering (Electronics and Telecommunications), was

titled «New Methods for Automating Attacks on Symmetric Cryptographic Algorithms.» The research focused on automating certain analysis methods for block ciphers, achieving notable results in analyzing some prominent block cipher algorithms in this field.

Ali Asghar Beigzad's master's thesis, supervised by Dr. Hadi Soleimani and advised by Dr. Farrokh-Lagha Moazzami Goudarzi, faculty members of the Cyberspace Research Institute, was titled «Proposal and Implementation of a New Fault Injection Attack.» The thesis introduced a new fault injection attack called Link Fault Analysis, which is more powerful than conventional methods for breaking cryptographic



algorithms.

The Iranian Association of Cryptology, chaired by Dr. Mohammad Reza Aref, annually recognizes outstanding doctoral dissertations and master's theses in the fields of cryptography and information security. Evaluations are conducted by the conference's permanent secretariat committee based on the association's regulations for selecting outstanding academic works. Awardees are honored during the closing ceremony of the International Conference of the Iranian Association of Cryptology.

«Shahid Beheshti University Researchers Develop Innovative Method for Repairing Fragile Skull and Facial Bone Injuries»

An international research collaboration, spearheaded by scientists from the Faculty of Life Sciences and Biotechnology at Shahid Beheshti University, has introduced a groundbreaking method for repairing delicate skull and facial bone injuries. The innovative approach combines stem cells with advanced nanotechnology-based scaffolds, promising a major breakthrough in regenerative medicine.

The method, developed in partnership with renowned institutions such as the Pasteur Institute

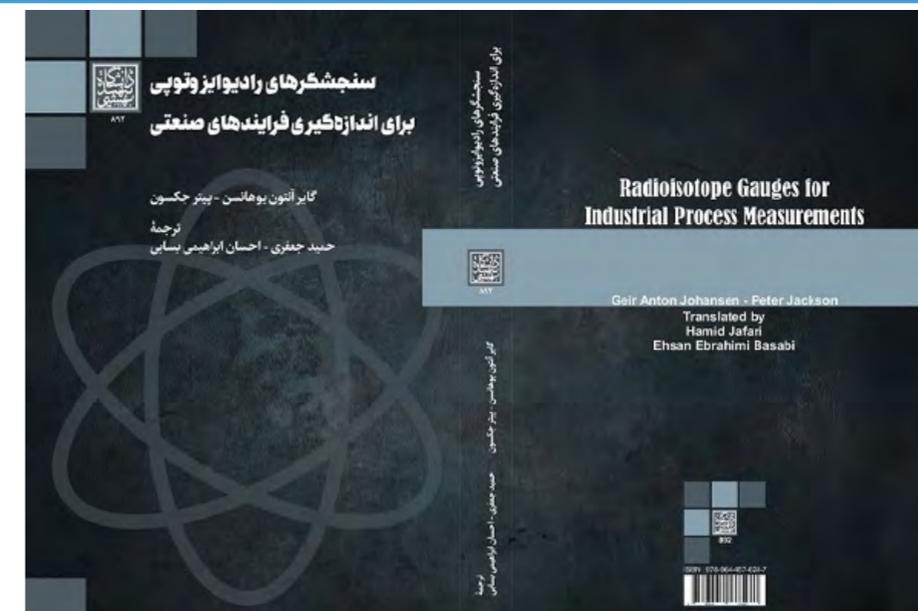
of Iran, Wenzhou Medical University in China, Yuan Ze University in Taiwan, Savitribai Phule Pune University in India, and Istinye University in Turkey, integrates natural cellulose scaffolds coated with silica nanoparticles and proanthocyanidin, a compound derived from grape seeds. This scaffold not only supports stem cell differentiation into bone cells but also enhances their growth and proliferation without antibiotics.

Preclinical studies demonstrated rapid and effective

bone tissue regeneration, along with antibacterial properties, reduced inflammation, and improved vascular and epithelial healing. Published in the prestigious journal Emergent Materials, this innovative solution holds significant potential for future clinical applications in treating critical skull and facial injuries.



The book Radioisotope Gauges for Industrial Process Measurements has been published.



The book Radioisotope Gauges for Industrial Process Measurements written by Geir Anton Johansen and Peter Jackson, translated by Hamid Jafari, Associate Professor at Shahid Beheshti University, and Ehsan Ebrahimi Basabi, Assistant Professor at Shahid Shahrood Industrial University, has been published.

This book, with 476 pages, was first published in 2024 in the ministerial format by Shahid Beheshti University Press and is priced at 2,860,000 Iranian Rials.

Introducing and familiarizing readers with the industrial applications of radioisotopes lays the foundation for greater interest in the peaceful use of nuclear energy and ionizing radiation.

The authors of Radioisotope Gauges for Industrial Process Measurements present a wide range of issues, from fundamental physics to the industrial applications of radiometric probes, across eight chapters. They address various topics with a combined academic and industrial approach, although it is essential to refer to the books and articles cited in the text for

further details. This unique book presents the principles of measurement and the applications of radioisotopes in industry in a very readable manner. Compared to other works in this field, it includes up-to-date content from nuclear engineering, petroleum and chemical processing, radiochemical research, environmental monitoring, and chemical engineering.

Key features of the book include a brief introduction to atomic and nuclear physics, a wide range of nuclear measurement methods and their applications to various and significant issues, an overview of electronics, measurement accuracy, safety, and standards, processes and requirements, strategies for designing and implementing measurement systems, and numerous practical engineering examples. These make the book one of the primary academic resources for nuclear engineers, electrical and electronics engineers, physicists, and professionals in these fields within industries.

Students and interested individuals can purchase the book at the sales office of the Shahid Beheshti University Scientific Publications Center, located in the Information Technology (IT) building on the ground floor, or place an online order through the center's website. Additionally, the electronic version of the book is available for purchase on the Fidibo and Taqcheh websites.



The Improvement of Shahid Beheshti University's Ranking in the Nature Index 2024 Ranking System

nature index

According to the latest Nature Index 2024 rankings for the period from September 1, 2023, to August 31, 2024, Shahid Beheshti University ranked 1,234 internationally among 17,893 universities and research centers worldwide. Domestically, it achieved an improved position, securing the fifth rank in the country.

Nature Index is a database comprising the organizational affiliations of authors who have published in 82 leading journals in the natural sciences. It provides both the absolute count and fractional share of article publications at organizational and national levels, serving as an indicator of high-quality research output and collaboration on a global scale. The 82 journals included in the Nature Index represent less than 4.5% of natural science journals indexed in the Web of Science (Clarivate Analytics), but account for approximately 30% of all citations in natural science journals. Notably, this database is compiled by Nature Research, updated monthly, and displays 12-month data on its website.

The article output for an institution, country, region, or city is calculated in two ways:

Count and Share. Count: If one or more authors of a research article are affiliated with that institution or location, a score of 1 is assigned to the institution or location, regardless of the number of co-authors from outside that institution or location.

Share: This is a fractional count that considers the proportion of authors from a particular institution or country/region and the number of affiliated institutions in each article. In calculating Share, all authors' contributions to the article are considered equal.

In the current version of the Nature Index rankings, covering the period from September 1, 2023, to August 31, 2024, Shahid Beheshti University ranked 976 internationally and secured the fourth position nationally among universities.

INDICATOR	INTERNATIONAL RANK	NATIONAL RANK
ORGANIZATIONAL	1234	5
UNIVERSITY	976	4

Additionally, based on the five broad subject areas of Physics, Chemistry, Health Sciences, Earth and Environmental Sciences, and Life Sciences, the results are as follows:

SUBJECT AREA	INTERNATIONAL RANK	NATIONAL RANK	NUMBER OF PAPERS	SHARE OF PAPERS
LIFE SCIENCES	4205	40	1	00/0
CHEMISTRY	1523	9	4	13/1
HEALTH SCIENCES	4299	16	1	01/0
PHYSICS	732	3	8	54/5

In the Nature Index database, China, the United States, and Germany hold the first to third positions, respectively. In this ranking, 127 Iranian organizations are present, of which 98 are academic institutions. Among all organizations, the Institute for Research in Fundamental Sciences (IPM) has achieved the top national rank in both categories, securing the 939th international rank among organizations and the 97th international rank among universities.



Shahid Beheshti University Ranked 301-350 Globally in Times Interdisciplinary Sciences Rankings



According to the latest results of the Times Interdisciplinary Sciences Rankings, Shahid Beheshti University ranks 301-350 globally and 7th among 24 Iranian universities in this category.

The Times Ranking System is one of the most reputable international ranking systems, evaluating the world's top universities annually across various rankings (global, regional, by field, etc.). This year, for the first time, it has ranked universities based on their focus on interdisciplinary sciences. The purpose of this ranking is to establish a method for measuring universities' participation and commitment to interdisciplinary sciences.

In this ranking, universities worldwide are assessed based on three dimensions—inputs, processes, and outputs—using 11 quantitative metrics. According to the latest results, this platform has published the global list of top universities for 2024–2025, ranking 749 universities from 92 countries. The data

sources for this ranking system include self-reported university data, Scopus databases, and surveys of researchers worldwide.

The publications evaluated include journal articles, review papers, conference papers, books, and book chapters within a five-year timeframe (2019–2023). Additionally, the ranking examines articles published in Scopus-indexed journals (2019–2023) that were cited during the 2019–2024 period. The self-reported data from universities pertains to their performance in 2022.

The metrics used in this ranking system include:

1. Inputs (19% weight): Interdisciplinary

research income and income from industry collaboration in interdisciplinary sciences. 2. Processes (16% weight): Measurement of achievements, availability of physical facilities, administrative support, and improvement processes. 3. Outputs (65% weight): Number of interdisciplinary research publications, proportion of interdisciplinary research citations, quality of interdisciplinary research, and reputation.

Performance of Shahid Beheshti University in Various Indicators of Times Interdisciplinary Sciences Rankings in Iran

Indicators	Input Criteria	Process Criteria	Output Criteria
Ranking	1	22	12

In this ranking, the Massachusetts Institute of Technology (MIT), Stanford University, and the National University of Singapore have secured the first, second, and third global positions, respectively.